第一图书网, tushu007.com

<<解读实用主义教育思想>>

图书基本信息

书名：<<解读实用主义教育思想>>

13位ISBN编号：9787540668082

10位ISBN编号：7540668083

出版时间：2007-12

出版时间：广东教育出版社

作者：辛继湘 著

页数：163

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

目前，我国基础教育课程改革正向纵深推进，广大教师急需转变教育教学观念，提升教育教学理论素养。
在古今中外教育发展史上，各派教育思想异彩纷呈，他们的教育智慧非常高超，教育思想十分丰富，并在一定程度上揭示了教育改革发展的特点、规律和趋势。
长期以来，这些弥足珍贵的教育思想“藏在深闺人未识”，未能被广大教师所掌握，未能发挥出所具有的对当代教育实践和教育理论发展的借鉴、启迪及指导作用。
编写本丛书的目的，就是力图从当前教育改革实践和教育理论发展的实际需要及重大问题出发，面向广大教师、教育理论工作者和教育学院本科生、研究生，满足他们提高教育理论素养的实际要求。
本丛书选取中外教育史上具有重要影响的主要教育流派及其代表人物，发掘其各具特色的教育思想，阐释其现代意蕴，发现其当代的理论与实践价值。
本丛书共七册，其中两册为中国教育思想解读，五册为外国教育思想解读。
下面分别对各册的主要内容加以简要介绍，使读者对其有个大略了解。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《解读实用主义教育思想》从实用主义教育思想产生的背景和基础、教育的价值和职能、教育目的、课程与教学、学校德育等方面对实用主义教育思想进行了解读，着力于从实用主义教育家的经典著作中探寻教育智慧，明晰地呈现出教育思想的原貌，审慎地梳理出精要之处，平和冷静地分析其观点，客观地评价其影响和价值。
《解读实用主义教育思想》还力图在历史地解读实用主义教育思想的基础上，不忘阐释其现代意蕴，以期对我国正在进行的教育改革提供借鉴；同时激起广大读者更多的探究欲望，乐于从经典中获取更多的营养，并通过自身的实践和创造，成就自己的教育理想和教育智慧。

作者简介

辛继湘，湖南师范大学教育科学学院教授，教育学博士，课程与教学论专业硕士生导师。主要从事教育学、课程与教学论的教学和研究工作，同时对国家新课程改革进行理论研究和实践指导。
主持教育部、湖南省教育科学规划、湖南省教育厅等部门的课题十余项，主要论著有《体验教学研究》、《教学价值的生命视界》、《中学教育教学基本技能》、《综合实践活动课程的目标取向与实施策略》、《新课程与教学价值观的重建》、《课程评价改革的当代知识论基础》、《论教学的审美品格》、《论教学的公平与效率》、《生成性思维：当代教学论研究的思维走向》、《论科学课程的审美教育价值》、《论交往教学模式与学生主体性发展》等。

书籍目录

第一章 实用主文教育思想产生的背景和基础一 实用主义教育思想产生的社会背景二 实用主义教育思想的理论基础三 实用主义教育思想形成的实践基础第二章 教育与美好生活：教育的价值与职能一 教育与美好社会二 教育与美好人生第三章 教育无目的：教育目的论说一 教育即生长：教育目的的根基二 教育无目的：无外在目的三 教育有目的：以儿童的生长为目的第四章 作为活动经验的课程：儿童自己的课程一 经验与经验课程二 经验课程论的源流与理论基础三 经验课程的开发与设计四 经验课程与教材五 对杜威经验课程理论的评析第五章 从做中学：教学的基本原则一“ 从做中学 ”的涵义与理论基础二“ 从做中学 ”的教学方法与组织形式三“ 从做中学 ”教学中的教师与儿童第六章 学校德育的“ 三位一体 ”：道德教育思想一 杜威道德教育思想的历史背景和理论基础二 学校道德教育的目的和原则三 学校道德教育的途径四 权威道德教育思想的评价与借鉴本书主要参考文献后记

章节摘录

第一章实用主文教育思想产生的背景和基础　　杜威是20世纪西方教育史上有影响的代表人物，他的实用主义教育思想，对美国以及世界许多国家的教育理论与实践都产生了广泛而持久的影响。
他所著的《民主主义与教育》全面地阐述了实用主义教育理论，是其代表作，西方学者把它和柏拉图的《理想国》以及卢梭的《爱弥尔》并列，被视为人类教育思想史上难得的佳作。
杜威不但强于教育理论，而且把它应用到实践中去，这是很难能可贵的。
虽然在20世纪五六十年代，杜威及其教育理论受到了种种批判，可是从70年代至今，他的实用主义教育理论又重新受到了重视。
我们不禁要问：实用主义教育思想为何具有如此强大的生命力和深远的影响？
它产生的社会背景以及理论与实践基础到底是什么？
　　一实用主义教育思想产生的社会背景　　任何思想的产生都有其社会根源。
杜威处在19世纪后期20世纪初期的美国社会，实用主义教育思想既是杜威个人思想的创造性的产物，也是时代精神的精华。
“作为时代的产儿，杜威敏锐地意识到了他所处的时代，深入思索并充分认识到美国历史上的大转折年代对教育提出的新的挑战和要求。
他所创立的实用主义的教育思想反映了新的时代对教育的新刺激，从而用一种新的见识去唤醒沉睡中的美国学校。
从某种意义上讲，如果没有杜威对19世纪后期至20世纪初期这一时代的思索和认识，那么也就不可能有实用主义教育思想的形成”。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com