

<<俄罗斯教育变革探讨>>

图书基本信息

书名：<<俄罗斯教育变革探讨>>

13位ISBN编号：9787540668891

10位ISBN编号：754066889X

出版时间：2008-2

出版时间：广东教育出版社

作者：王义高，肖甦 著

页数：307

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<俄罗斯教育变革探讨>>

前言

1991年7月10日，E．H．叶利钦就任俄罗斯总统。
一个月之后，发生了众所周知的“819事件”。
同年12月26日，苏联正式宣布解体。
自此开始，俄罗斯就作为一个独立大国，在叶利钦总统的改革方略下（包括“休克疗法”即“500天计划”）不无坎坷地向前迈进了。
1999年12月31日，叶利钦宣布辞去总统职务，暂由普京任代总统；普京于2000年5月7日正式宣誓就任新一届总统职务，接过叶利钦的重任。
这样，从苏联解体之日算起，迄今已有14年了。
在这14年中，俄罗斯政府实行的社会经济改革并没有显示出令人欣慰的奇迹。
相反，国民经济持续下降，通货膨胀不断加剧，人民生活水平明显走低，社会秩序动荡不安。

<<俄罗斯教育变革探讨>>

内容概要

在这14年中，俄罗斯政府实行的社会经济改革并没有显示出令人欣慰的奇迹。相反，国民经济持续下降，通货膨胀不断加剧，人民生活水平明显走低，社会秩序动荡不安。

<<俄罗斯教育变革探讨>>

书籍目录

前言第一章 俄罗斯普通教育的法律定位第一节 《俄罗斯联邦教育法》对普通教育的定位第二节 四个亚级法规文件对普通教育的补充定位第二章 俄罗斯普通教育传授的基本内容第一节 《俄罗斯普通教育机构基本教学计划》的有关规范第二节 《对初等普通教育最低限必修内容的暂行要求》之有关规范第三节 《对基础普通教育最低限必修内容的暂行要求》之有关规范第四节 《俄罗斯教育部关于教学科目的教法信息函》进一步作出的规范第三章 俄罗斯普通教育实施的多元教学论体系第一节 谢氏论现代教育工艺学第二节 谢氏论发展性教学工艺学第三节 谢氏论“独创性学校”教育工艺学第四章 俄罗斯中小学的公民品德教育第一节 关于教育目的第二节 关于世界观教育第三节 关于公民教育第四节 关于道德教育第五章 俄罗斯普通教育的现状、问题与前景第一节 从致叶利钦的公开信看普通教育发展状况第二节 从吉洪诺夫部长的“新机制”看对普通教育的倾斜政策第三节 从菲利波夫的报告看普通教育及职业教育新势态第四节 从《俄罗斯联邦教育发展纲要》看其普通教育职业教育的现状、问题与前景第五节 从《俄罗斯联邦国民教育要义》展望21世纪的俄罗斯普通教育结语

<<俄罗斯教育变革探讨>>

章节摘录

十五、关于国立和市立教育机构的内部管理 《教育法》规定：国立和市立教育机构（即公立学校）的内部管理建立在“一长制”和自治原则基准上。

其自治的组织形式包括：教育机构委员会（即学校委员会）；监督委员会；全体大会；教育委员会以及其他形式。

这些自治机构的选举程序及其权限由教育机构章程确定。

对国立或市立教育机构的直接领导，由事先经过相应考核的主管人、中小学校长或其他领导人（行政负责人）履行。

联邦直属教育机构的领导人，其地位由俄联邦政府确定。

国立或市立教育机构的领导人可以根据该机构的章程按以下几种方式产生：直接由教育机构集体选举；在事先同创办者商定了候选人（若干名候选人）的情况下再由集体选举；先由教育机构集体选举，随后报创办者批准；由创办者任命，但教育机构委员会有否决权；由创办者任命；由创办者雇用（但普通高校的校长不许由雇用来的人担任）。

教育机构委员会与该机构领导人二者间的职权划分由教育机构的章程确定。

不许国立和市立教育机构的领导人兼任自身职务，又同时兼任有报酬的其他领导职务（科研和科教方法领导工作除外）；也不可同时兼任国立、市立教育机构的领导人，又任该机构的分校的领导职务。这里的“一长制”与自治原则、“长官”的多种产生办法、“长官”的兼职限制等等，颇有俄罗斯特色。

<<俄罗斯教育变革探讨>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>