

<<艺术教育丛谈>>

图书基本信息

书名：<<艺术教育丛谈>>

13位ISBN编号：9787540670894

10位ISBN编号：7540670894

出版时间：2008-7

出版时间：奚传绩 广东教育 (2008-07出版)

作者：奚传绩

页数：177

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<艺术教育丛谈>>

内容概要

《艺术教育丛谈》对艺术教育的做了细致的研究，可供相关从事艺术教育的人员阅读。

艺术教育是整个教育体系中的重要组成部分。

在我国，存在着三种性质的艺术教育。

一种是以培养专业人才为主要目标的专业艺术教育；另一种则是专业艺术院校之外各类各级学校、对学生进行素质教育的艺术教育，通常被称作普通学校（相对于专业艺术院校而言）的艺术教育；还有一种是指通过家庭和社会进行的以提高国民素质为宗旨的社会艺术教育。

这三种艺术教育关系密切。

<<艺术教育丛谈>>

书籍目录

引言：反对文化实用主义，树立正确的艺术教育观上编：艺术是人类永恒的精神家园——艺术是什么？

1.艺术是个大家族——艺术的分类2.音乐，世界共同的听觉语言——音乐的门类及其主要特点3.舞蹈，美妙动人的肢体语言——舞蹈的门类及其主要特点4.美术，重要的视觉语言——美术的门类及其主要特点5.戏剧与戏曲，历史悠久的综合艺术——戏剧与戏曲的门类及其主要特点6.摄影与电影电视，科技与艺术结合的艺术——摄影与影视的门类及其主要特点7.曲艺与杂技，群众喜闻乐见的艺术——曲艺与杂技的门类及其主要特点8.五花八门的另类艺术——现代艺术的新动向9.艺术是一种创造性劳动的成果——从词义学的角度认识艺术10.艺术是人类永恒的精神家园——从人的需要认识艺术中编：没有艺术的教育是不完全的教育——艺术和艺术教育的功能11.艺术是人类的另一种语言——艺术的传播与交流功能12.从“建筑是石头的史书”谈起——艺术的认识功能13.“兴于《诗》，立于礼，成于乐”——艺术的教育功能(一)14.艺术帮助人们战胜苦难——艺术的教育功能(二)15.审美，离不开艺术——艺术的审美功能16.从音乐能够治病谈起——艺术对人的身心健康的作用17.艺术创造了奇迹——艺术与人的潜能的开发18.练字与“炼”人——书法艺术对于我们今天的意义19.没有艺术的教育是不完全的教育——艺术教育与全面贯彻教育方针下编：艺术教育是一项系统工程——全社会都要重视艺术教育20.大众媒体不能放弃社会责任——让青少年在良好的社会艺术氛围中成长21.让博物馆真正地融入大众的生活之中——充分发挥公共艺术教育资源的作用22.美盲要比文盲多——艺术教育要落实到日常生活中去23.著名建筑学家梁思成的预言——建筑艺术应当得到全社会的重视24.火爆的艺术专业考试与艺术考级的背后——对艺术和艺术教育的认识误区25.要研究玩的学术和玩的艺术——休闲与艺术教育26.艺术会使你的精神生活更丰富——人的消费，不能没有艺术的消费27.充分发挥民俗文化的作用——在农村文化建设中推进艺术教育28.城市建设应当补上色彩设计课——城市色彩需要设计29.让我们的生存环境更美好——公共环境需要精心设计附录：中外思想家、教育家、艺术家和科学家论艺术

<<艺术教育丛谈>>

编辑推荐

《艺术教育丛谈》由广东教育出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>