

图书基本信息

书名：<<世界五千年科技故事丛书·血液循环的发现者>>

13位ISBN编号：9787540671129

10位ISBN编号：7540671122

出版时间：2008-12

出版时间：孙茹 广东教育出版社 (2008-12出版)

作者：孙茹

页数：95

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

放眼21世纪,科学技术将以无法想象的速度迅猛发展,知识经济将全面崛起,国际竞争与合作将出现前所未有的激烈和广泛的局面。

在严峻的挑战面前,中华民族靠什么屹立于世界民族之林?

靠人才,靠德、智、体、能、美全面发展的一代新人。

今天的中小学生届时就要肩负起民族强盛的历史使命。

为此,我们的知识界、出版界都应责无旁贷地多为他们提供丰富的精神养料。

广东教育出版社在这方面作出了不懈的努力,出版了《迈向21世纪科普丛书》等许多优秀的青少年读物。

现在,一套大型的向广大青少年传播世界科学技术史知识的科普读物《世界五千年科技故事丛书》又由该社出版面世了。

由中国科学院自然科学研究所、清华大学科技史暨古文献研究所、中国中医研究院医史文献研究所和温州师范学院、吉林省科普作家协会的同志们撰写的这套丛书,以世界五千年科学技术史为经,以各时代杰出的科技精英的科技创新活动为纬,勾画了世界科技发展的生动图景。

作者着力于科学性与可读性相结合、思想性与趣味性相结合、历史性与时代性相结合、通过故事来讲述科学发现的真实历史条件和科学工作的艰苦性,反映科学家们独立思考、敢于怀疑、勇于创新、百折不挠、求真唯实的科学精神和他们在工作生活中宝贵的协作、友爱、宽容的人文精神;让青少年读者从科学家的故事中感受科学大师们的智慧、科学的思维方法和实验方法,受到有益的思想启迪;从有关人类重大科技活动的故事中,引起对人类社会发展重大问题的密切关注,全面地理解科学,树立正确的科学观,在知识经济时代理智地对待科学、对待社会、对待人生。

阅读这套丛书是对课本的很好补充,是进行素质教育的理想读物。

读史使人明智。

在古代,中华民族曾经创造了灿烂的科技文明,明代以前我国的科技一直处于世界领先地位,产生过张衡、张仲景、祖冲之、僧一行、沈括、郭守敬、李时珍、徐光启、宋应星这样一批具有世界影响的科学家。

而在近现代,中国具有世界级影响的科学家并不多,与我们这个有13亿人口的泱泱大国并不相称,与世界先进科技水平相比较,在总体上我国的科技水平还存在着较大差距。

当今世界各国都把科学技术视为推动社会发展的巨大动力,把培养科技创新人才当做提高创新能力的战略方针。

我国也不失时机地确立了科技兴国战略,确立了全面实施素质教育,提高全民族素质,培养适应21世纪需要的创新人才战略决策。

党的十六大又提出要形成全民学习、终身学习的学习型社会,形成比较完善的科技和文化创新体系。要全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化建设,我们需要一代具有创新精神的人才,需要更多更伟大的科学家和工程技术专家。

我真诚地希望这套丛书能激发青少年爱祖国、爱科学的热情,树立起献身科技事业的信念,努力拼搏,勇攀高峰,争当新世纪的优秀科技创新人才。

内容概要

《世界五千年科技故事丛书》通过介绍古今中外著名科学家、发明家及工程技术专家和重大科学活动来反映人类五千年科技发展历程，特别是通过讲述科学发现的真实历史条件和科学工作的艰苦性，反映科学家们在思想上独立思考、敢于怀疑、勇于创新的科学精神和他们在生活中相当宝贵的协作、友爱和宽容精神。

青少年读者可以从科学家的故事中感受科学大师们的超人智慧，吸取丰富的思想养料，从有关科学活动的故事中，密切关注人类社会发展的重大问题，树立正确的科学观，在知识经济时代理智地对待科学、对待社会、对待人生。

书籍目录

引子1 对动物心脏感兴趣的孩子2 与拉丁语交朋友3 弃文从医4 黑夜中的一盏明灯5 良师益友6 一心扑在解剖实验上7 医学教授的经历8 德才兼备的医生9 “开小差”的新郎10 到大自然中探索11 错误的“遗产”12 被驱逐的“炮手”13 葬身火海中的肺循环理论14 “你真让我伤透了心”15 打倒偶像，另辟天地16 跳动在鸡蛋中的心脏17 老老实实的医学家

章节摘录

与拉丁语交朋友 1588年秋天,对汤姆斯一家来说是个难忘的季节。

因为10岁的小哈维考入了当时远近闻名的坎特伯雷国王学校。

这是一所教会学校,位于坎特伯雷教堂附近,在几世纪前曾是英国教育中心。

“哈维考上坎特伯雷国王学校了!

”“汤姆斯真有福气!

”人们赞赏着。

消息很快传遍了整个牧场,附近的人纷纷前来祝贺。

一连几天,汤姆斯家都沉浸在欢乐的气氛中。

开学那天,爸爸为小哈维准备了一匹白马,妈妈为他缝制了新书包。

小哈维在乡亲们的目送下骑着马上学去了。

这所学校分为六个年级。

从四年级开始,教拉丁文、文法、诗歌、算术、天文等学科。

学校的管理严格,老师的教学认真,使校长安东尼由于管理成功而受到政府嘉奖。

学校有这样的规定,在学校必须用拉丁语说话。

学校里除了拉丁语和希腊语外,不能使用其他语言。

那时正是“文艺复兴”的鼎盛时期,拉丁语是西欧的流行语言,当时的许多书刊都是用拉丁语写的,如果不懂拉丁语是看不懂的。

因为学校对拉丁语的教学工作极为重视,所以经常进行考试和竞赛。

教师辛勤教学和校长的严格管理以及良好的校风对哈维的影响很深。

在这样的教学环境中,小哈维勤奋学习,苦读拉丁语并认真学习各门功课。

然而,对于哈维来说,来到坎特伯雷国王学校遇到的最大困难就是学习拉丁语。

它是那么陌生、难记。

值得庆幸的是他在约翰逊小学上学时英语基础极好,这对他学好拉丁语起到了很好的作用。

当时,学校的主要课程是拉丁语,每天上午安排的全是拉丁语,下午还有文法、诗歌、数学等课程

。这样紧张的学习,对于一般的孩子来说很难适应,有的孩子采取蒙混过关的态度。

可对从小就显露出文学天资的哈维来说却是如鱼得水,他没有忘记父母对他的期望。

在姐弟八人中,爸爸最喜欢他,指望他长大成才。

哈维的拉丁语老师罗伯特是一个很有学问的人,精通古希腊语和拉丁语,曾出色地翻译过许多古罗马和古希腊的作品,得到了学术界的好评。

罗伯特先生将毕生的精力都倾注在浩如烟海的古书里,由于他的知识渊博,语言表达能力极强,讲起课来总是绘声绘色,生动形象,所以哈维每次听他的课都觉得是一种艺术上的享受。

上课前,他总是第一个来到教室,总是坐在第一排,因为第一排离老师最近,听得清楚。

他那一双炯炯有神的大眼睛一眨不眨地盯住老师,仔细地听老师讲课,看老师的口形练习发音。

下课后,他又总是最后一个离开教室,追着老师问个不停。

在回家的路上,他骑在马背上,嘴里还背诵着课堂上学的拉丁语单词。

有一次,在骑马回家的路上,当行至一个土坡时,由于哈维的精力完全集中到拉丁语上,竟没能拉紧缰绳,从马背上滚落坡下……亏得一位好心的过路人将他扶起,把他送回家中。

父母看到哈维摔得满脸是伤,不禁心疼地流下了眼泪……吃过晚饭,妈妈扶着哈维回到他的房间,嘱咐他好好休息几天,等伤好了再去上学,哈维点头答应了。

可第二天早晨,天刚蒙蒙亮,哈维就硬撑着身体悄悄地来到姐姐的房间,叫醒了熟睡的姐姐,请姐姐为他准备点吃的,他要上学。

姐姐开始没有答应,她不忍心看着受伤的弟弟去上学,可后来还是拗不过倔犟的弟弟,背着父母,为哈维做早饭,送他上学。

哈维就是靠着这种顽强的毅力刻苦的精神,他的拉丁语学习进步很快,考试成绩名列前茅,在班级

里崭露头角。

在第一次学校组织的拉丁语竞赛中，他获得了第三名的好成绩，为此而获得奖学金。

在别人看来，这样的成绩确实应该满足了，而哈维却认为这并不理想，他更加发愤地学习，要争取夺得第一名。

当时，学校里尽管规定了学生在学校里必须讲拉丁语，但有些学生当着老师、校长的面讲拉丁语，当老师不在时就讲英语。

可哈维却不是这样，他把拉丁语当成自己的亲密朋友，而亲密朋友就要朝夕相伴，以诚相待。

因此，无论什么时候，他都自觉地使用拉丁语讲话。

为此，他常常遭到同学们的讥笑。

为了能有更多的机会练习拉丁语，小哈维教会了姐姐、弟弟一些简单的日常用语，这样他多了一个学习拉丁语对话的语言环境。

另外，在哈维房间的墙上、门上、床头上到处都贴着拉丁语单词，小哈维简直成了拉丁语迷了。

在家里吃饭时，哈维总喜欢用拉丁语说出各种饭菜的名称。

受他的影响，爸爸、妈妈也能说上几句并不标准的英国式的“拉丁语”了。

由于全力以赴，心无旁骛，很快哈维能够应付自如地用拉丁语写短文、诗歌……在以后几次学校举行的拉丁语竞赛中，哈维都以第一名的成绩名列榜首。

学校也为此对他进行了嘉奖。

良好的拉丁语言功底，为他进一步深造和进行科学研究工作打下了基础。

在哈维的医学生涯中，如果没有这熟练的拉丁语顺利地查阅各种医学资料，就难以发表医学论文；如果没有这良好的拉丁语基础，他的血液循环理论也不可能那么快地传遍欧美各地。

编辑推荐

孙茹编著的《血液循环的发现者——哈维的故事》是“世界五千年科技故事丛书”之一，以青少年为主要对象，介绍哈维——血液循环的发现者、英国生理学家、著名医生，介绍其在医学领域的探索及他对人类的巨大遗产《血液循环论》。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>