## <<同步学案>>

#### 图书基本信息

书名:<<同步学案>>

13位ISBN编号: 9787540675486

10位ISBN编号: 7540675489

出版时间:2009-8

出版时间:广东省出版集团,广东教育出版社

作者:广东省教育厅教研室编

页数:72

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

### <<同步学案>>

#### 内容概要

新修订的粤教版《思想品德》已经与同学们见面了,为了配合同学们有效地学习该课程,我们编写了《思想品德同步学案》。

《思想品德·7年级(上册)同步学案(配粤教版)》是对教材的深入和拓展,它具有以下特色:1.以培养同学们的学习能力、创新意识和实践能力为宗旨,通过精心设计的配套学习方案,引导同学们的自主学习和探究活动,促使同学们由被动学习转为主动学习。将知识化为能力。

2.依照教材内容和教学顺序,以充分体现新课程改革育人和学习理念的全新方式,设计了许多期待同学们积极参与的小主题活动,注重丰富同学们的情绪情感体验,以期促进同学们的践行与内化, 达成最佳学习效果。

3.学案紧贴同学们的现实生活.试图让同学们在活动和实践中、在合作与分享中,丰富并扩展自己的经验,激发自主学习的兴趣,真正适合同学们思想品德发展的需要。

我们殷切希望同学们通过与学案的互动,与老师、同学、父母以及自我的对话交流沟通,在体验 了真实或虚拟的道德实践后,从中获益。

让我们把握好人生发展的花样年华,拥有积极、乐观、充实、愉快的中学生活,让《思想品德同步学 案》与我们一路同行!

本学案的编写是一次尝试与探索,在走向成熟的过程中,必将经受实践的检验;加之时间与水平 所限,不足之处在所难免。

敬请师生朋友们提出宝贵的修改意。

## <<同步学案>>

#### 书籍目录

第一单元 走进中学1.1 我上中学了1.2 认识新伙伴1.3 融入新集体第二单元 认识自我2.1 悦纳自己2.2 调控情绪2.3 男生女生第三单元 学会交往3.1 我和父母3.2 师生情谊3.3 文明交往第四单元 学会学习4.1 培养正确学习观念4.2 掌握科学学习方法4.3 养成良好学习习惯附:第一单元 综合训练题第二单元 综合训练题第三单元 综合训练题第四单元 综合训练题七年级(上)综合能力训练题附:参考答案

### <<同步学案>>

#### 章节摘录

初中时期 我幼无大志,自谓不过是一只燕雀,不敢怀"鸿鹄之志"。

小学毕业时是1923年,我十二岁。

当时山东省立第一中学赫赫有名,为众人所艳羡追逐的地方,我连报名的勇气都没有。

只敢报考正谊中学,这所学校绰号不佳:"破正谊",与"烂育英"相映成双。

我从小学到初中,不是一个勤奋用功的学生,考试从来没有得过甲等第一名,大概都是在甲等第 三四名或乙等第一二名之间。

我也根本没有独占鳌头的欲望。

到了正谊以后,此地的环境更给我提供了最佳游乐的场所。

校址在大明湖南岸,校内清溪流贯,绿杨垂荫。

校后就是"四面荷花三面柳,一城山色半城湖"的"湖"。

岸边荷塘星罗棋布,芦苇青翠茂密,水中多鱼虾、青蛙,正是我戏乐的天堂。

我家住南城,中午不回家吃饭,家里穷,每天只给铜元数枚,做午餐费。

我以一个铜板买锅饼一块,一个铜板买一碗炸丸子或豆腐脑,站在担旁,仓促食之,然后飞奔到校后湖滨去钓虾,钓青蛙。

虾是齐白石笔下的那一种,有两个长夹,但虾是水族的蠢材,我只需用苇秆挑逗,虾就张开一只夹.把 苇秆夹住,任升提出水面,决不放松。

钓青蛙也极容易,只需把做衣服用的针敲弯,抓一只苍蝇,穿在上面,向着蹲坐在荷叶上的青蛙,来 回抖动,青蛙食性一起,跳起来猛吞针上的苍蝇,立即被我生擒活捉。

我沉湎于这种游戏,其乐融融。

至于考个甲等、乙等,则于我如浮云,"管他娘"了…… 我在正谊中学读了两年半书就毕业了。 在这一段时间内,我懵懵懂懂,模模糊糊,在明白与不明白之间;主观上并不勤奋,客观上又非勤奋 不可:从来不想争上游,实际上却从未沦为下游。

最后离开了我的大虾和青蛙, 我毕业了。

我告别了我青少年时期的一个颇为值得怀念的阶段,更上一层楼,走上了人生的一个新阶段。 当年我十五岁,时间是1926年。

# <<同步学案>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com