

<<中外教育思想概览（上下）>>

图书基本信息

书名：<<中外教育思想概览（上下）>>

13位ISBN编号：9787540676599

10位ISBN编号：7540676590

出版时间：2009-08-01

出版时间：广东教育出版社

作者：顾明远

页数：2684

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中外教育思想概览(上下)>>

### 前言

改革开放三十年来。

我国教育得到了蓬勃的发展，普及了九年义务教育，高等教育走入了大众化阶段，高中阶段的毛入学率已经达到60%。

教育越来越受到国家的重视，“科教兴国”成为我们的国策，“教育先行”成为全社会的共识。

当前，我国教育正处在由数量发展向质量提高的转折点上。

提高教育质量的关键在于教师，因此教师队伍的建设受到党和国家领导人的高度重视。

去年教师节前夕。

党中央总书记胡锦涛同志在全国优秀教师座谈会上作了重要的发言，从全球化的视野和民族兴衰的高度，深刻论述了教育的基础性、先导性、全局性的地位和作用。论述了教师在人类文明的传承、推动教育事业发展、培养高素质人才方面的重要作用。

国务院总理温家宝同志在与北师大师生座谈中也强调了教师的重要。

他还多次提出，要培养一批终身从事教育工作的教育家，让教育家来办教育。

教师要担负起传承人类文明和培养人才的重任，只有努力学习，才能不断提高自己的思想水平和业务能力。

学习，除了学习所教的学科专业知识以外，还需要学习教育理论。

教师的职业具有双重性，一是所教学科的专业性，二是教师职业的专业性。

当前的师范教育在学科专业性上的基础打得比较扎实，但在教师职业的专业性上重视得不够，因此师范生毕业以后还不知道如何教学，特别不知道如何与学生沟通。

因此，教师的继续学习需要面广一些，以帮助教师开阔视野，增进智慧。

我特别建议教师读点教育史。

人类文明几千年，人类教育也已有几千年的历史。

历史上有许多大教育家，我国如孔子、孟子、韩愈、朱熹、陶行知，等等。

外国有柏拉图、亚里士多德、夸美纽斯、卢梭、杜威，等等，他们都有许多关于教育的精辟论述。

学习他们的论述。

可以启迪我们的教育智慧，更新我们的教育观念。

教育是一门科学，我们从教育先哲的论述中可以摸索出教育的普遍法则：教育是一门艺术。

我们可以从他们的经验中领悟到教育的魅力。

近二十年来，我国教育史学界推出了多部巨著，如：山东教育出版社出版的《中国教育通史》和《外国教育通史》。

## 内容概要

当前，我国教育正处在由数量发展向质量提高的转折点上。提高教育质量的关键在于教师，因此教师队伍的建设受到党和国家领导人的高度重视。去年教师节前夕，党中央总书记胡锦涛同志在全国优秀教师座谈会上作了重要的发言，从全球化的视野和民族兴衰的高度，深刻论述了教育的基础性、先导性、全局性的地位和作用，论述了教师在人类文明的传承、推动教育事业发展、培养高素质人才方面的重要作用。

<<中外教育思想概览(上下)>>

书籍目录

序编例上卷一 一般教育原理教育基本理论卷二 德育、智育、体育与卫生健康教育、美育、劳动教育  
第一编 德育思想第二编 智育思想第三编 体育与卫生健康教育思想第四编 美育思想第五编 劳动教育思想  
下卷三 各级各类教育第一编 幼儿教育思想第二编 基础教育思想第三编 职业技术教育思想第四编  
师范教育思想第五编 高等教育思想第六编 社会教育思想卷四 教育行政与学校管理第一编 教育行政思想  
第二编 学校管理思想

## <<中外教育思想概览(上下)>>

### 章节摘录

党的十一届三中全会以后,由于全党和全国的工作重点都转移到社会主义现代化建设上来。教育的社会职能才得到全面的发挥。

邓小平同志继承和发展了毛泽东教育思想的主导方面,对教育问题发表了一系列独到和精辟的见解,形成了立足于社会主义现代化伟大实践的、富有时代特色的邓小平教育思想。

邓小平指出:社会主义的根本任务是发展生产力,科学技术是第一生产力。

实现现代化,关键是科学技术要上去;而科学技术人才的培养,基础在教育。

发展科学技术,不抓教育不行。

他在1978年4月的全国教育工作会议上,对毛泽东同志提出的“教育必须为无产阶级政治服务,必须与生产劳动相结合”作了全新的解释。

他说:“我们必须认真研究在新的条件下,如何更好地贯彻教育与生产劳动相结合的方针。”

他指出:在现代经济和技术迅速发展的条件下,教育与生产劳动相结合的内容、方法都要不断有新的发展。

不仅在学生参加什么样的劳动、怎样下厂下乡、怎样同教学密切结合上,应当有恰当的安排,而且“更重要的是整个教育事业必须同国民经济发展和要求相适应”。

他认为,学生学的和将来从事的职业不相适应,学非所用,用非所学,是“从根本上破坏了教育与生产劳动相结合的方针”。

邓小平还一再指出:“忽视教育的领导者,是缺乏远见的、不成熟的领导者,就领导不了社会主义现代化建设。”

各级领导要像抓好经济工作那样抓好教育工作。

1983年10月1日,邓小平为北京市景山学校题词:“教育要面向现代化,面向世界,面向未来。”

邓小平这一系列的指示,为中国的社会主义教育事业规定了一个具有深刻内涵的战略性指导方针。

遵照邓小平的教育思想,中国的社会主义教育事业从20世纪80年代起,很快地走上了一条与发展经济、改革开放密切结合的新道路,教育的社会职能越来越受到中国社会各界的广泛赞同,其政治功能、文化功能,特别是经济功能越来越显示出令人瞩目的光辉。

在世界科学技术突飞猛进和知识经济迅速兴起的新形势下,为了实现中国跨世纪发展的宏伟目标,江泽民同志根据邓小平理论的精神实质,多次提出了关于创新的重要指示。

他说:“创新是一个民族的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力。”

而要坚持创新,关键在人才;而人才的成长靠教育。

所以,江泽民同志特别强调:“教育是知识创新、传播和应用的主要基地,也是培育创新精神和创新人才的重要摇篮。”

无论在培养高素质的劳动者和专业人才方面,还是在提高创新能力和提供知识、技术创新成果方面,教育都具有独特的重要意义。

”

<<中外教育思想概览(上下)>>

编辑推荐

《中外教育思想概览(套装全2册)》由广东教育出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>