

<<我的教育故事>>

图书基本信息

书名：<<我的教育故事>>

13位ISBN编号：9787540679705

10位ISBN编号：7540679700

出版时间：2010-7

出版时间：广东教育

作者：广东省职业培训和技工教育协会 编

页数：179

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<我的教育故事>>

### 内容概要

《我的教育故事》包括宽容是一种无声的教育、决不放弃、于无声处呵护每一个“世界”、“橡皮筋”的启示、“宽容”教育故事两则、巧用“心灵鸡汤”转化后进学生、芳芳和我的故事、心理互助，共释心结、做具有水一样品质的班主任、三盆“冷水、润物细无声、小小伎俩，小小成就、由一枚纽扣引出的师生情缘、唤醒自信和静听花开的声音等等。

## &lt;&lt;我的教育故事&gt;&gt;

## 书籍目录

宽容是一种无声的教育决不放弃于无声处呵护每一个“世界”“橡皮筋”的启示“宽容”教育故事两则巧用“心灵鸡汤”转化后进生芳芳和我的故事心理互助，共释心结做具有水一样品质的班主任三盆“冷水润物细无声小小伎俩，小小成就由一枚纽扣引出的师生情缘唤醒自信静听花开的声音特别的爱给特别的你——“后进生”转化的故事“艳照门”之后实例育安全“非常规出牌”感化问题学生——一个学生的转变历程芝麻开门吧——用心理疏导打开青少年的心扉“甲流”风波——情感传递他的最爱是谁用“心”耕耘用“爱”奉献领头羊是怎样牵出来的在学生家长面前“露一手让爱在教育中潜行沟通100，关爱无限爱的奇迹Q群里的故事与众不同的孩子平等沟通是师生心灵间的一座金桥“偷手机”风波催开自信的花蕾用爱感化问题学生变脸慧眼识“英雄一棵开花的树给“后进生”多一点关爱女孩心思也不难猜随风潜入夜润物细无声兼爱、非攻宽容·平等·爱当好学生健康成长的称职导师教师节快乐一份保证书爱的教育70后老师与80后学生在反思中成长小裴，你终于长大了！聆听花开的声音怎样进行班级整体状态的转化付出爱，付出真心、理解和关怀了解学生，帮助学生带着爱去沟通以心灵耕耘心灵关爱，挽救了他背后的眼泪当我面对学生早恋编后语

## &lt;&lt;我的教育故事&gt;&gt;

## 章节摘录

他的转变，使班主任工作经验不是很丰富的我收获良多。

首先，我认识到班主任要有爱心才能温暖学生的心。

俗话说：“没有爱，就没有教育。”

陶行知先生也曾说过：“谁不爱学生，谁就不能教育好学生。”

爱是教育的源泉。

有爱心的老师，对学生的教育是“一分严格之水，加上九分感情之蜜”。

教育后进生，绝不能歧视他们，更不能随便放弃他们，要以“朋友和志同道合者那样”的态度和方式对他们，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

其次，我认识到“教育就是信任”。

陶行知先生曾这样提醒教师：“在你的教鞭下有瓦特，在你的冷眼里有牛顿，在你的讥笑中有爱迪生。”

如果说爱是教育的前提，那么信任便是教育的开始。

信任学生就是相信他们，肯定他们，不放弃他们。

因为长期受批评的缘故，后进生往往都认为老师瞧不起他、不信任他；他们想努力上进、改过自新，却管不住自己。

根据这种心理特点，教师在做转化工作时，应充分信任他们，要善于发现他们身上的闪光点，并及时给予肯定和鼓励，使他们在心理上获得满足，从而促使他们主动地把这些闪光点发扬光大。

在如此的良性循环中，不断增强其自信心，不断激励他们去完善和超越自己，为其全面发展奠定牢固的心理基础。

再次，我认识到对待后进生要有恒心。

作为人类灵魂的工程师，教师也许并不缺爱心，但是因为工作量大等原因，却很容易没有恒心。

做好后进生的转化，有爱心和责任感还不够，还要有恒心。

因为他们很多都有“破罐子破摔”的心理，要他们走出第一步，融化他们心中的“保护层”，就要有足够的恒心。

走出第一步之后，又因为他们缺乏毅力和自制力，使他们的不良行为习惯和错误不可能在短期内完全改掉，在进步的过程中经受不了外界环境的影响而出现反复是常有的事情。

这就要求教师在教育过程中要抓紧、抓反复、积极引导，持之以恒。

不要因他们再次犯错，就对他们丧失信心、决定放弃，如果这样，我们曾经对他所做的工作、所花的心思就全部付诸东流。

德国诗人海涅曾写道：“每一个人就是一个世界，这个世界是随他而生，随他而灭的。”

班主任所面对的不是一个或几个“世界”，而是几十个甚至上百个“世界”。

班主任的任务就是认识并熟悉这些“世界”，培养并发展这些“世界”。

因此，班主任需要放下架子，收敛脾气，做大量深入细致的工作，让学生感受到你的真心、你的真诚，更应让他们感受到学校、老师那春风化雨、润物细无声的呵护。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>