

<<哈佛大学本科生课程改革研究>>

图书基本信息

书名：<<哈佛大学本科生课程改革研究>>

13位ISBN编号：9787540680367

10位ISBN编号：7540680369

出版时间：2011-4

出版时间：广东教育出版社

作者：张家勇

页数：409

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<哈佛大学本科生课程改革研究>>

内容概要

课程被誉为教育事业的“心脏”，改变一个课程体系比搬迁一座墓地还要难。

《哈佛大学本科生课程改革研究》详实地介绍了哈佛大学历次重大课程改革的时代背景、改革过程和改革成果，系统地总结了哈佛大学本科生课程改革的影响因素和主要经验，深化并延伸了相关研究。此外，《哈佛大学本科生课程改革研究》由张家勇所著，对哈佛大学本科生必修课程、选修课程之外的第三课程进行了专门探讨，重点包括被视作哈佛校园里最佳课程的学生社团、被喻为孕育珍珠的河蚌的住宿制，以及传承学院式生活方式的导师制，是对课程研究的创新。

当前，创新人才培养模式成为教育体制改革的重要内容，“钱学森之问”更是道出我国拔尖创新人才培养的尴尬。

20世纪90年代以来，部分研究型大学推出的本科生课程改革也正在寻求新的进展和突破。

无疑，《哈佛大学本科生课程改革研究》能够为我国人才培养体制及相关课程改革提供有益的启示，也能够让广大热心教育的家长、教师、学校管理者、教育决策者和研究者从中获益。

<<哈佛大学本科生课程改革研究>>

书籍目录

导论 哈佛大学本科生课程改革的历史轨迹及时代意义第一章 哈佛大学古典课程改革第一节 早期北美殖民地概况：新大陆、新起点第二节 哈佛学院的创立和课程设置：新英格兰的第一个果实第三节 18世纪哈佛学院课程加快世俗化进程第四节 17-18世纪哈佛学院古典课程评述第二章 哈佛大学课程选修制改革第一节 19世纪上半叶美国社会和高等教育第二节 《耶鲁报告》及其他教育思想第三节 哈佛大学课程选修制的早期探索：能让哈佛领先30年吗第四节 艾略特的教育思想：美国高等教育的转折点第五节 艾略特倡导自由选修制：从A到Z无所不包第六节 洛威尔推出集中与分配制：博学且专精第七节 哈佛大学课程选修制评述：是甜点，还是正餐第三章 哈佛大学通识教育课程改革第一节 通识教育和专业教育的冲突和融合：永恒的对峙第二节 哈佛大学通识教育课程改革的背景第三节 科南特的教育思想：通识教育之父第四节 哈佛大学通识教育改革：为自由社会培养良民第五节 哈佛大学通识教育课程改革评述第四章 哈佛大学核心课程改革：一场静悄悄的革命第一节 哈佛大学核心课程改革的背景第二节 哈佛大学核心课程改革：通识教育新公式第三节 哈佛大学核心课程的两次调整第四节 哈佛大学核心课程改革评述第五章 哈佛大学本科生第三课程改革第一节 哈佛大学本科生社团活动：哈佛校园内最好的课程第二节 哈佛大学本科生住宿制：孕育珍珠的河蚌第三节 哈佛大学本科生导师制：学院式生活方式第四节 哈佛大学本科生第三课程评述：化腐朽为神奇第六章 21世纪哈佛大学本科生教育改革第一节 21世纪哈佛大学本科生教育改革概述第二节 第一阶段成果：教什么、如何教第三节 第二阶段成果：课程改革的若干建议第四节 21世纪哈佛大学通识教育课程改革：培养世界公民第五节 21世纪哈佛大学本科生课程改革评述：重新定义受过教育的人第七章 哈佛大学本科生课程改革经验第一节 影响本科生课程改革的内外因素分析第二节 哈佛大学本科生课程改革的经验参考文献后记

<<哈佛大学本科生课程改革研究>>

编辑推荐

《哈佛大学本科生课程改革研究》是张家勇同志在其博士论文的基础上进一步研究、修改、补充而形成的，历经多年磨此一剑，书中资料翔实，语言流畅生动，分析深刻到位。在我国，全面系统地研究一所大学的课程的著作尚不多见。相信，所有关注本科生课程改革的同志都可从《哈佛大学本科生课程改革研究》中获益。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>