第一图书网, tushu007.com

<<爱心与教育>>

图书基本信息

书名：<<爱心与教育>>

13位ISBN编号：9787540734169

10位ISBN编号：7540734167

出版时间：2007-1

出版时间：漓江出版社

作者：李镇西

页数：341

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

我们为什么要办教育？

读了李镇西同志写的教育手记，不由得不思考这样的问题：我们为什么要办教育？
或者说，孩子们为什么要上学？

不能说过去没有提出过这样的问题。
不但是思想家们、教育家们，而且千千万万为人父母者都回答过这样的问题。
可惜许多人的回答过于简单。
他们认为，上学就是为了读书。
为什么要读书？
读书是为了升学。
升了学还是读书。
最后的目的呢？
找个好职业，过更好的生活。

于是又有新的问题出来：读好书是不是就一定能达到这样的目的？
怎样才算读好书？
分数高是不是就一定等于书读得好？

能够教育和受教育，是人类胜过其他生物的一大优势。
人生苦短。
几十年的实践，加上与生俱来的本能，获得的能力毕竟有限。
面对严酷的自然界，实在不足以应付。
然而，人还可以通过教育获得前人和他人从实践中得来的知识，并且在这个基础上继续前进。
于是，人就可以一代胜过一代，并且发展的速度越来越快。
短短二三百万年，就从“其异于禽兽也几希”的境地，进步到如今的规模，其前途仍未可限量。

在人类的教育史上，教师作为一种专业出现，最多不过几千年（从孔夫子至今不足三千年）。
这算是一个里程碑。
现代学校的出现，不过三四百年。
这又是一个里程碑。
这两次大的飞跃都极大地加快了人类进步的速度。
教师是天下最崇高的职业。
教师之功不可没。

内容概要

本书是著名教育家李镇西的成名作、代表作。
以手记的形式，叙述了李镇西老师教书育人的感人故事。
　学生汪斌的父亲执意留下一筐鸡蛋感谢李老师对儿子的关爱，李老师每天用小煤油炉煮上一个鸡蛋给汪斌送去。
家境困难而品学兼优的宁玮善良节俭，李老师送钱给她补充营养。
在高考以几分之差落榜后，宁玮情绪波劝很大，李老师一直鼓励她，八年如一日的通信，电话联络，成为宁玮成功人生的最大动力。
父亲病逝，家庭欠债的伍建有了辍学的念头，李老师支持同学们给他捐款捐物。
假期，李老师带着学生步行三十多里山路，来到伍建劳作的田头。
齐声大喊：“伍—建—你—好!”伍建泪水长流。
李老师教育“后进生”万同转化的过程，更像一个惊心动魄的传奇故事。
　李镇西对学生真挚的爱，学生对李老师爱的回报，让成千上万的读者一教授、学者、公务员、学生及其家长感动流泪。
李老师所到之处，总有很多风尘仆仆朝圣般赶来听他讲座的教师和学生。
很多教师读了本书后，深为震撼和自省，从此改变了态度，因而改变了人生。
　1999年，本书荣获中共中央宣传部“五个一工程”大奖、冰心图书大奖、中国教育学会“东方杯”科研成果一等奖，全国各大媒体纷纷拒道传播，时至今日，因为广大教师的追捧，《爱心与教育》已成为教育新经典。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

李镇西，1958年生。
1982年2月毕业于四川师范大学中文系，2003年6月在苏州大学完成教育哲学博士学业。
先后在四川乐山一中、成都玉林中学、成都石室中学担任班主任兼语文教师。
曾短暂供职于成都市教科所。
现在执教于成都市盐道街中学外语学校。
系成都市中学语文专业委员会

第一图书网, tushu007.com

<<爱心与教育>>

书籍目录

序言：我们为什么要办教育?引言：高扬民主、科学、个性的教育旗帜——我的教育思想历程手记一：爱心和童心——我和学生的感情故事 关于爱心和童心的随想 当一个好老师的基本条件 “是我们把您气病的” “给人民作牛马的，人民永远记住他” 学生们的“秘密行动” 我这是在还债啊 生日的祝福 我给学生送生日礼物 为学生举行生日晚会 “祝李老师生日快乐” 宁玮：祝你一路平安! 每星期只吃一次肉 “阿姨，你吃鸡蛋吧” 高考落榜…… 宁玮，好人一生平安 爱的升华 《爱的教育》与帮助伍建 爱的升华与教育的最高境界 爱心捐款与诚实品德手记二：与顽童打交道——“后进学生”的转化 教育呼唤民主、科学与个性!——转化“后进学生”的指导思想 “后进学生”教育要民主：用心灵赢得心灵 “后进学生”教育要科学：把教育主动权交给学生 “后进学生”·教育要个性：不以分数论英雄 把更多的关注投向他们——我对“后进学生”的认识及转化 “后进学生”家庭方面的原因 “后进学生”学校方面的原因 “后进学生”个人方面的原因 “后进学生”的教育方法 我和万同的故事 我当了一回“福尔摩斯” “新官”未能烧到“三把火” 未曾料到的“知名度” 他给自己找了个“帮助人” 《烈火金刚》手抄本的诞生 “未娶媳妇就想不认娘” “我们才是你真正的哥儿们” 我替万同回绝了一封“情书” 再次作弊以后 语文考试得了76分 “纠察员”成了偷盗者 在集体目光的关注下 “我为万同的进步而高兴” “我感谢同学们对我的帮助” 国旗下的讲演者 烛光里的泪花 附：万同后来怎么样手记三：锻造卓越人格——“优秀学生”的培养 对“优生”培养的思考 “优生”特点的两兼性 “优生”教育不能只注重分数 培养“优生”六大方法 程桦：让思想飞翔 多才多艺的少年 班长的就职演说 作文大赛第一名 我大喝一声：“程桦!站起来!” 超越自我，超越名人 附：程桦来信 杨嵩：在顺境中不断战胜自我 “小调皮蛋”来到我班里 被复旦大学少年班事迹震撼 不断给他出“难题” 室内田径运动会 把命运的打击当作新起点 从竞选班长到面见市长 黄金涛：日记中的心路历程 日记——人格长跑的记分牌 老毛病重犯并不是说话不算数 让他体验战胜自己的喜悦 文学作品点燃思想的火焰 学习上“每天十问” 理想的追求比追求的理想更重要 王铜：男子汉的追求! 第一天就被“请”到了校办公室 公然向集体挑衅 同学称他为“持不同政见者” “非常感谢李老师朋友般的理解” 出现了“敏感”问题 “重塑形象” “铁腕”班长 三年高中的辉煌叹号手记四：回答心灵的呼唤——青春期教育的尝试 负重的心灵向谁求救 “老师讲的不是我们想的” “难道我真的得了什么病吗”——一位少女的谈话录音 教师要优化学生的心理教育 心理教育的途径与形式 心理辅导通信选 我是不是变坏了 我怎样改变自己孤僻的性格 男女同学交往引起别人误解怎么办 什么样的自我是最美的 心灵，是这样打开的 细心呵护心灵的幼芽手记五：沉重的思考——由一位女生自杀引发的德育剖析 她给教育者留下什么“遗产” 曾经是朵“小红花” 孤独的思考者 心灵的自白——宁小燕日记选评 “纸船”破碎了 不仅仅是“宁小燕”的悲剧 德育观念的十大碰撞手记六：生死两地书——和远方一群中学生的通信 杨守丰：一个普通而伟大的灵魂 “我希望自己能给这个世界带来光明和幸福” “这是一本震撼我心灵的书” “我走过一条特殊的人生之路” “我觉得有必要告诉您一条不幸的消息” “她在别人心中树起了巍巍丰碑” “她有一颗与人为善的高尚心灵” “她应该被称作英雄” 闻春晓：我的朋友，我的同志 “我为守丰拥有你这样的朋友而感到欣慰” “李老师，请原谅我对你文章的拙见” “我非常想得到你的帮助” 李逢春：从少女到法官 “我很渴望您能理解并且帮助好您班里的女同学” “李老师，您是第一个知道我内心秘密的人” “李老师，非常感谢您给了我极大的帮助” “好羡慕您手下的每一个同学” “生命列车”继续前行手记七：“让人们因我的存在而感到幸福!”——引导学生关注周围的人 关于“爱”的见面礼 教学生捕捉幸福 拨动心弦的《凤凰琴》 爱，意味着对人的尊重 感受父母如山的爱 手拉手，同在一片蓝天下 学会感动，学会感恩后记：我的感谢附一 善良的宁玮来到我的学生中间附二 查有梁：提高师生素质的有效途径附三 补言：我为什么写《爱心与教育》附四 共同的情怀共同的爱——写给我的读者朋友

章节摘录

手记一　关于爱心和童心的随想　　当一个好老师的基本条件　　常常有人问我：“当一个好老师最基本的条件是什么？
”　　我总是不假思索地这样回答：“拥有一颗爱学生的心！
”　　已有不少有识之士指出，素质教育的关键在于高素质的教师队伍。
不过，按我的理解，这“高素质”的第一条应该是乐于像苏霍姆林斯基那样“把整个心灵献给孩子”。
　　这当然早已不是什么“新潮观点”。
从孔子的“爱之，能勿劳乎？
忠之，能勿诲乎？
”到夏丏尊的“没有爱就没有教育”，从罗素“凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧都不能充分地或者自由地得到发展”到苏霍姆林斯基的“我把整个心灵献给孩子”……古今中外的教育家们教育思想有所不同，教育风格各有千秋，但有一点是共同的，那就是“爱的教育”。
　　素质教育，首先是充满感情的教育。
　　一个真诚的教育者必定是一位真诚的人道主义者。
　　一个受孩子衷心爱戴的老师，一定是一位最富有人情味的人。
　　只有童心能够唤醒爱心，只有爱心能够滋润童心。
　　离开了情感，一切教育都无从谈起。
　　但这种情感，不是装模作样的“平易近人”，也不是教师对学生居高临下的“感情恩赐”，甚至不是为了达到某种教育目的而采取的“感情投资”（我对这种充满商业气息的说法向来十分反感），而是朋友般平等而真诚的感情。
　　感情当然不能取代教育，但教育必须充满感情，然而，有时候师生之间相互的感情并不一定有着明显的直接的“教育功利”目的。
如果师生间建立起了感情的良性循环——教师经常想：“这么好的学生，我怎么能不想方设法地把他们教好呢？
”学生经常想：“这么好的老师，我怎么能不好好听从他的教育呢？
”——那么，我们的教育便现出了成功的曙光！
　　爱学生，就必须善于走进学生的情感世界。
而要走进学生的情感世界，就必须首先把自己当做学生的朋友，去感受他们的喜怒哀乐。
“每个孩子都引起我的兴趣，总想知道，他的主要精力倾注在什么上面，他最关心和最感兴趣的是什么，他有哪些快乐和痛苦等等。
我的小朋友圈子一天天扩大，并且像我以后才意识到的那样，连我不曾教过课的那些孩子也成了我的朋友和受我教育的了。
”——当我第一次读到苏霍姆林斯基这段真诚的话时，我竟感动得眼睛都湿润了：一个享誉全球的大教育家竟然有这样一颗爱孩子的童心！
还是这位我敬重的教育家，曾在一个春天，和他的学生们共同买了一条小木船，然后划到一个荒无人烟的小岛上去探险。
教育家写道：“可能有人会想，作者想借这些事例来炫耀自己特别关心孩子。
不对，买船是出于我想给孩子们带来快乐，而孩子们的快乐，对于我就是最大的幸福。
”（苏霍姆林斯基：《巴甫雷什中学》）

媒体关注与评论

他（李镇西校长）走的乡村平民教育之路是正确的，他和同事们通过"提升教师、关爱孩子和影响家长"三件事，让孩子们享受优质教育，富有创意，符合实际，抓住了素质教育的关键问题。
他们所从事的事业是高尚的，我向他们表示敬意。
——国务院总理　温家宝　　让所有人感动流泪的教育故事，"中国的苏霍姆林斯基"，特级教师，杰出教育家，家长信任、学生信赖的班主任，荣获中共中央宣传部"五个一工程"大奖、冰心图书大奖、中国教育学会"东方杯"科研成果一等奖，《爱心与教育》，一本新时代的教育新经典，《爱心与教育》（增补本），最新增补1/3篇幅。
一本改变千万教师的教育名著，一首感动广大读者的教育诗，一个永远美丽的教育童话。
李镇西是中国的苏霍姆林斯基式的教师。
——前苏联教育家苏霍姆林斯基的女儿苏霍姆林斯卡娅　　从李镇西同志的手记里，我们可以得到的最重要的启示，首先是认清自己的教育活动的目标，不是一张张的成绩单，不是一堆分类，不是高一级学校的录取通知，而是活生生的人，是人才，是能够在未来社会中站住脚跟，开创事来的人才。
——余心言（原名徐惟诚，中共中央宣传部原常务副部长）　　经过两天半的认真阅读，读完了李镇西撰写的《爱心与教育》，其间，我数次流下眼泪。
我为一位教师的爱心、童心、悲心、真心、信心，自然流下了热泪。
像《爱心与教育》这样高水平的"实例教育学"，真是太少了！
——查有梁（四川省社会科学院研究员，著名学者）　　我是带着钦佩的心情去读《爱心与教育》的，读出的结果是满心的感动。
教育毕竟不同于哲学、逻辑学，虽不拒绝思辨，但绝对不可缺少爱心。
有真诚的爱心，才有流动的血脉，才有有生命的教育。
《爱心与教育》是一本活的教育学。
活就活在它是源于许许多多的生活实例、教育实例，这些实例是李镇西和他的学生共同参与、共同创造的。
其中有李老师倾注的心血，也有学生对李老师的感情回报。
——程红兵（上海建平中学校长，著名语文特级教师）　　李镇西教育专著的写作形式也非常新颖。
它不抽象地说理，不严密地演绎，而是夹叙夹议地讲述事例，事例本身就渗透教育哲理。
它不是我们常见到的教育论著的写作形式，不板着面孔，不用抽象的逻辑概念来论证原理。
——韩军（著名语文特级教师）

编辑推荐

李镇西著名教育家，特级教师，家长信任、学生依赖的班主任。
荣获中共中央宣传部“五个一工程”大奖、冰心图书大奖、中国教育学会“东方杯”科研成果一等奖。
他（李镇西校长）走的乡村平民教育之路是正确的，他和同事们通过“提升教师、关爱孩子和影响家长”三件事，让孩子们享受优质教育，富有创意，符合实际，抓住了素质教育的关键问题。
他们所从事的事业是高尚的，我向他们表示敬意。
——国务院总理　温家宝　　让所有人感动流泪的教育故事，“中国的苏霍姆林斯基”，特级教师，杰出教育家，家长信任、学生信赖的班主任，荣获中共中央宣传部“五个一工程”大奖、冰心图书大奖、中国教育学会“东方杯”科研成果一等奖，《爱心与教育》，一本新时代的教育新经典，《爱心与教育》（增补本），最新增补1/3篇幅。
一本改变千万教师的教育名著，一首感动广大读者的教育诗，一个永远美丽的教育童话。
李镇西是中国的苏霍姆林斯基式的教师。
——前苏联教育家苏霍姆林斯基的女儿苏霍姆林斯卡娅　　从李镇西同志的手记里，我们可以得到的最重要的启示，首先是认清自己的教育活动的目标，不是一张张的成绩单，不是一堆分类，不是高一级学校的录取通知，而是活生生的人，是人才，是能够在未来社会中站住脚跟，开创事来的人才。
——余心言（原名徐惟诚，中共中央宣传部原常务副部长）　　经过两天半的认真阅读，读完了李镇西撰写的《爱心与教育》，其间，我数次流下眼泪。
我为一位教师的爱心、童心、悲心、真心、信心，自然流下了热泪。
像《爱心与教育》这样高水平的“实例教育学”，真是太少了！
——查有梁（四川省社会科学院研究员，著名学者）　　我是带着钦佩的心情去读《爱心与教育》的，读出的结果是满心的感动。
教育毕竟不同于哲学、逻辑学，虽不拒绝思辨，但绝对不可缺少爱心。
有真诚的爱心，才有流动的血脉，才有有生命的教育。
《爱心与教育》是一本活的教育学。
活就活在它是源于许许多多的生活实例、教育实例，这些实例是李镇西和他的学生共同参与、共同创造的。
其中有李老师倾注的心血，也有学生对李老师的感情回报。
——程红兵（上海建平中学校长，著名语文特级教师）　　李镇西教育专著的写作形式也非常新颖。
它不抽象地说理，不严密地演绎，而是夹叙夹议地讲述事例，事例本身就渗透教育哲理。
它不是我们常见到的教育论著的写作形式，不板着面孔，不用抽象的逻辑概念来论证原理。
——韩军（著名语文特级教师）

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com