

<<走近最理想的教育>>

图书基本信息

书名：<<走近最理想的教育>>

13位ISBN编号：9787540739768

10位ISBN编号：7540739762

出版时间：2008-6

出版时间：漓江

作者：朱永新

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走近最理想的教育>>

内容概要

洋溢着朝气与活力，敦厚大度，笑起来一脸灿烂……当代中国教育大家朱永新以他特有的人格魅力征服了广大教育者的心。

他富有人文精神和创新精神，为中国教育改革建言献策。

他创办的教育在线网站，已经成为中小学教师的精神园地；他倡导的新教育实验，正在改变着中国的教育。

他对中国教育现状的深刻思索以及对教育理想不懈追求的精神，感染着千千万万人的心。

朱永新满怀激情，用诗一般的语言描述了他心中的教育理想：理想的学校、理想的教师、理想的校长、理想的学生、理想的父母、理想的课堂、理想的德智体美劳的教育……这种教育理想，震撼了教育者的心灵，点燃了广大教师心中的热情，激发了人们沉睡已久的教育激情，成为广大教师创造教育，享受教育，提升生命质量的动力。

朱永新心中美好的教育理想，是根植于教育土壤的理性追求，是建筑在教育改革基础上的现实思考。

《走近最理想的教育：著名教育家朱永新教育精华》提供了有效途径和策略，集中体现了他对教育现状的成熟思考，对和谐教育的期盼和呼唤。

没有空泛的说教，没有权威者不容置疑的口气，翔实生动的例证，丰富的资讯，深厚的底蕴，对众家之长的择善而用的气魄和商讨的氛围，使原本理论化的东西变得让人易于接受，清新、平易的风格，赢得了广大的读者。

作者的很多观点不仅引起教育专家的共鸣，更在普通教师、父母、学生群体中引起巨大反响。

<<走近最理想的教育>>

书籍目录

第一辑 教育理想第一节 我心中理想的学校一、有特色的学校二、有品位的学校三、有一个富有人格魅力、有远大理想的校长四、有一支创新型的、有活力的教师队伍五、有一批善于探索、具有良好习惯的学生六、有一个面向所有学生的校本课程体系七、有一个永远对学生开放的图书馆和计算机房第二节 我心中理想的教师一、胸怀理想，充满激情和诗意二、自信、自强，不断挑战自我三、善于合作，具有人格魅力四、充满爱心，受学生尊敬五、追求卓越，富有创新精神六、勤于学习，不断充实自我七、关注人类命运，具有社会责任感八、坚韧、刚强、不向挫折弯腰第三节 我心中理想的校长一、具有奉献精神和人文关怀二、珍惜学校的名誉三、具有独特办学风格四、具有宽广胸怀、感召力和凝聚力五、善于协调上下左右关系六、十分重视教育科学研究七、能够给教师创造一个辉煌的舞台八、使学校有优美环境和浓厚文化氛围八、培养学生的想像力和创造力第十节 我心中理想的劳动技术教育一、培养学生尊重劳动、热爱劳动的观念和态度二、鼓励和教育学生养成良好的劳动习惯三、增强劳动的智力含量，培养学生的创造性四、因地制宜、因校制宜，培养学生的劳技特长五、形成学生的良好品德和个性心理素质六、培养学生的计划、工作、社交等“关键能力”七、注重学校、家庭和社会齐抓共管的合力作用八、有优秀的师资和具实用性、特色性的课程教材第二辑 教育感悟第一节 用行动追求理想教育，我的至爱用行动追求理想新教育实验与学校管理成功六字诀重视生命美育关于理想的课堂学会欣赏让每个学生扬起希望的风帆“知”“情”“意”不可偏废校长的“关系学”第二节 教育定律态度决定一切说你行你就行体罚近乎无能读书改变人生课堂属于学生性格主宰命运特色就是卓越理想创造辉煌爱心产生奇迹第三节 与教育大师对话陶行知先生的教育科研之路作为教育家的叶圣陶先生鲁迅论教师苏霍姆林斯基与巴甫雷什学校第四节 早期教育关于家庭教育的八大理念儿童心理与早期教育于“关键期”下功夫非智力因素也要从娃娃抓起第三辑 教育问答第一节 梦想细话实现教育理想需要做的主要工作是什么教育的理想与现实之间究竟有多大的距离如何走进现实做真实的教育实验新课程改革和新教育实验二者能否融合新教育实验、新基础教育实验和新课程改革的联系与区别新教育实验的目的和措施是什么新教育的核心理念是什么如何营造书香校园为什么要提倡师生同写日记为什么要重视聆听窗外的声音为什么要重视双语教学为什么特别重视特色的建设对参加新教育实验有什么要求与限制图书馆如何为教师和学生的成长提供精神养分如何指导学生有选择地读书为什么要让孩子听场报告，读本书如何更好地理解以及怎么构建学校的特色在新教育实验下，如何让孩子喜欢上学中高考指挥棒是否会成为新教育实验的瓶颈升学率会影响教师们实现教育理想吗让孩子们能够流利地表达出他们的思想学者型校长少是否会影响新教育实验的推行第二节 师说新语如何做一名理想的教师提高教师素质的关键是什么如何稳定教师队伍教师如何永葆教育热情教师的志向追求作用真的很大吗教师如何在教育中创新教师如何加强自我进修中小学教师怎样写好教育随笔终身化学习理论能给我们的教育带来哪些启示成为熟悉教育规律、熟悉做思想工作的“明师”如何让爱心和物欲达到平衡教育服务与教师有什么关系教师如何做才能点燃头脑这支火把怎样让学生在应付高考的同时又有思想在闪耀如何在课堂上实现全体师生共同的生命价值成功的班主任会成为成功的学校管理者吗师生的角色应该如何定位我们的教育除了传授知识以外，更重要的是做什么如何引导厌学的学生如何看待优生与差生问题怎样理解周恩来总理所说的“做有心人，读无字书”第三节 热点放谈“没有不是的学生，只有不是的教师”是否符合实际对于不喜欢读书的孩子怎么办如何看待将孩子送进全寄宿学校如何理解《三字经》里的“苟不教，性乃迁”如何与孩子沟通网络对教育的推动有多大用什么办法来克服网络的负面影响学校特色与办学特色的区别怎样理解让孩子练字以形成学校的特色如何有效地建设学习型社会如何看待像韩寒这样的特殊学生如何看待外语与母语并重第四节 焦点畅论怎样应对西方的思想对我们学校德育乃至整个社会的影响学生的道德教育占什么样的地位与作用德性的养成有没有规律性为何学校的道德教育成效低学校的德育如何面对社会上的不良现象新时期的德育工作如何通过有效的渠道进行您如何看待“应试教育”高考不改，素质教育能实现吗就减负谈看法课改将会有怎样的走向如何看待高校扩招如何理解社会对教育的高度关注以及教师的重负怎样看待教师的权益难以得到保障怎样的评价机制才能激励教师增强服务意识假的东西严重阻碍了教育的发展，怎么解决请您给我们通俗地介绍一下人文精神如何解决学校教育和社会影响的问题对老师的一腔热情，学生置之不理，如何解决这样的矛盾如何全面理解“学会关心”这四个字如何理解全面发展与个性发展的关系全面发展是否

<<走近最理想的教育>>

会导致全面平庸

<<走近最理想的教育>>

章节摘录

我在大学教书的时候，学生离校时请我给他们留言，我写得最多的一句是：挖掘你生活中、你职业中的内在魅力。

我们每个人生存和发展的基本的东西是他的职业。

你是厌倦它还是喜欢它，对整个心理的发展，对你的幸福感、成就感的获得，都是至关重要的。

你不爱这个职业，这个职业也不会爱你。

你不爱教师这个职业，你就不能从教师这个职业中获得乐趣。

我们过去经常说，“家有二斗粮，不做孩子王”。

和孩子打交道确实是一件非常烦心的事，每天都会遇到这样那样的困境，每天都会碰到这样那样的烦恼。

但是我说，大烦恼才能有大乐趣，大问题才能有大成就。

你仔细去挖掘教师这个职业，就会发现它实在是美。

可以说，世界上没有比教师职业更美的东西。

教师要善于发现教育的乐趣，因为我们每天拥抱的是一个新的太阳，我们每天面对着的都是一些个性迥异的孩子，都是一个个前程不可限量的个体。

他们当中可能会有今后的政治领袖，可能会有今后的诺贝尔奖获得者，可能会有各种各样的可能。

只要你精心地去照料他们、哺育他们，只要你帮助他们去找回自己的自信，只要你帮助他们去挖掘他们身上的潜力，他们的能量是不可限量的，是会远远超出你想像的。

一分耕耘会给你多少倍的回报！

教师是一个能够把人的创造力、想像力和全部能量、智慧发挥到极限的、永远没有止境的事业。

这还不值得去爱吗？

未来的教育家应该投入全身心的力量去爱学生、爱教育。

只有爱，才能赢得爱。

你爱教育事业，教育事业也会爱你，你才能获得事业上的乐趣。

你爱学生，学生也才会爱你，也才会让你在和他们的交往中忘记了外面的世界，忘记了生活的烦恼。

教师职业还有很多的美，比如说一年有几个月的假期，在这样一个时空里你可以做很多自己想做的事。

恩格斯曾经讲过，一个人最大的发展境界，是能够有最多的闲暇时间从事自己想做的事情。

作为一个教师，能在最大程度上获得成功，享受人生。

在这方面，没有什么职业能够超过教师。

只要你能够发现、挖掘教育职业中弥漫着的那种美，你就会每天都产生冲动，你就会看到每个学生都是一朵含苞欲放的美丽花朵。

是的，教师职业可能永远达不到职业排名榜的最前列，但是我相信，一个优秀的、理想的教师，一定会在自己的内心把它排在最前列！

所以我觉得，教师应该努力挖掘教师职业的内在美，坚信自己所从事的是一个影响人的一生的、值得为之奋斗一生的事业。

这样，你才会爱它，才会全身心地投入。

教师爱学生，一个很重要的表现就是相信每个孩子。

每个孩子都具有巨大的潜能，而且每个孩子的潜能是不一样的。

只有独具慧眼，发现每个孩子身上的潜能，鼓励孩子去不断地自主探索，才能使他们的才华得到淋漓尽致的发挥。

教师爱学生，还表现在教育的民主性中。

我们教育中的民主精神还不够，教师讲学生听，教师命令学生服从，师生之间平等对话太少。

我们经常抱怨社会还缺少一些民主，可是社会民主的基础是学校的民主，没有学校的民主，谈不上社会的民主。

民主精神的培养要从小开始。

<<走近最理想的教育>>

民主体现在许多方面，包括教师与学生讲话、交流的方式，似乎是小事，但都体现着一种民主。中国的学生上课都是正襟危坐，教师在提问的时候，学生都是异口同声地回答。在外国教育家看来，这些都是不可思议的——一个问题怎么可以齐声回答？

我们的不少教师没有爱心，不是担任教书育人的角色，而是担任“教育警察”的任务；不是肯定成绩，而是发现缺点。

当孩子们非常正常、非常优秀的时候，教师不去肯定他们、激励他们，而是将他的问题“放大化”。因此，我觉得我们很多教师扮演的就是一个“刽子手”的角色。

在我们教师的手上，不知道失去多少诺贝尔奖获得者，也不知道失去多少鲁迅、郭沫若，不知道失去多少非常优秀的人才。

我始终认为，教育有一个很重要的前提就是爱心。

只有在爱的基础上，教师才会投入他的全部力量，才会把他的青春、智慧无怨无悔地献给孩子们，献给教育事业。

<<走近最理想的教育>>

编辑推荐

在《走近最理想的教育：著名教育家朱永新教育精华》中，朱永新满怀激情，用诗一般的语言描述了他心中的教育理想。

没有空泛的说教，没有权威者不容置疑的口气，翔实生动的例证，丰富的资讯，深厚的底蕴，对众家之长的择善而用的气魄和商讨的氛围，使原本理论化的东西变得让人易于接受，清新、平易的风格，赢得了广大的读者。

朱永新是中国教育学会副会长，中央电视台“2005年度感动中国”候选人，中国教育电视台等10家单位联合评选的“2005中国教育英才”，多次主持联合国教科文组织委托研究项目20余种著作，被誉为中国学教育、懂教育、管教育的市长第一人。

<<走近最理想的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>