第一图书网, tushu007.com

# <<藏在书包里的玫瑰>>

## 图书基本信息

书名：<<藏在书包里的玫瑰>>

13位ISBN编号：9787540744526

10位ISBN编号：7540744529

出版时间：2009-1

出版时间：漓江

作者：孙云晓//张引墨

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 前言

十几个中学生发生性行为的详细事实和专家们的科学分析建议，加上一颗责任心，构成了这本《藏在书包里的玫瑰》。
这是一本需要用心灵来写和来读的书，因为我们面对的是一代人的青春和几代人的牵挂，我们是在与生命对话。
这是一本描述和分析中学生性关系的书，虽然它并不全面，却以深入的笔触揭示了较为隐秘而危险的一角，让广大父母与教师了解到事实的真相。
我们之所以把本书的读者对象首先定位于中学生的父母与教师，因为他们最关心少男少女的健康成长，而又常常难以了解到真实的情况——他们可能是孩子的第一防范目标。
一位偷吃过“禁果”的中学生，曾为本书提供过他心中的书名，即《这是一个事实》。
的确，这本书介绍了十几个中学生发生性关系的原因与过程，并逐一做了剖析，提出了一些给父母、教师及孩子的具体建议。
那么，事实究竟是怎样的呢？
在发生性关系的中学生中，至少有以下5个事实：1．半数以上是师生公认的好学生；2．1／3来自重点中学甚至是名声显赫的学校；3．他们初次性交时100%不用安全套；4．他们有过性交经历的事实，父母与教师100%不知道；5．他们对学校与家庭的性教育100%不满意。
不仅仅如此。
有些女孩子在稀里糊涂发生性关系之后，后悔莫及。
直到考入大学，她们还万分自卑，有一位考入名牌大学的女生说，已经那样了，再去做“鸡”也无所谓了。
我曾与著名作家毕淑敏谈过以上事实，她用了四个字表达自己的感受：“滴血之感”。
是的，青春的生命在滴血！
父母与教师的爱心在滴血！

# <<藏在书包里的玫瑰>>

## 内容概要

中国第一部中学生性问题访谈实录。
16位北京、四川、云南、山东等地的巾学生分别讲述了性的体验——人们不愿意面对却又不能不承认的事实——越来越多的中学生在发生性关系，同学之间、网友之间、与成人之间，甚至个别人有四五个性伴侣……历时6年的艰苦采访，《藏在书包里的玫瑰：校园性问题访谈实录》(全本)在揭示中学生隐秘而危险的一角——性的事实真相，记录中学生连滚带爬长大的经历时，附访谈手记、个案分析、应对建议、特别提醒、基本常识、重要链接等，为青春期男孩女孩了解爱与性，避免不必要的伤害提供帮助，也为天下父母了解、关爱、帮助自己的孩子提供参照。
《藏在书包里的玫瑰：校园性问题访谈实录》(全本)初版于2004年，产生r极大反响，受到青春期男孩女孩的欢迎，成为他们重要的性教育读本。
中国社科院社会学所研究员李银河、中同性学会会长徐天明、心理学家陈会昌、青春期教育专家闵乐夫等著名学者专家对《藏在书包里的玫瑰——校园性问题访谈实录》予以好评和充分肯定。
此次出版，作者修订了原版本，对原版本的几位受访者作了后续访谈，增补了几个新访谈。

## 作者简介

孙云晓，自1972年起至今一直做青少年教育和研究工作，现为中国青少年研究中心研究员、副主任，中国家庭教育学会常务理事，中国科普作家协会副理事长，《少年儿童研究》杂志总编辑，北京师范大学兼职教授。
1999年被国务院表彰为有突出贡献的教育科学研究专家。
主要作品：中日少年《夏令营中的较量》、《好父母好方法》、《好孩子好习惯》、《习惯培养有方法丛书》（5册）、《孙云晓教育作品集》（8卷）等。
作品曾获中国图书奖、全国“五个一”优秀图书奖、全国优秀儿童文学作品奖、全国优秀畅销书奖。
张引墨，在《中外少年》杂志工作8年，曾主持该杂志的“温柔地球梦”栏目。
是《中学生天地》、《中学生阅读》、《少男少女》、《成都商报》、《心理月刊》等杂志报纸的专栏作者。
著有《那个学期在雨中长大》、《寻找温暖爱的方法》等书。

# <<藏在书包里的玫瑰>>

## 书籍目录

性教育首先是一种态度（序言）第一章 什么改变了我【访谈】李憬（男）父母离异留下阴影网络性关系爱情和性是分开的男人可以伤害女人，女人照样可以伤害男人【分析】初二男生李憬的好奇心，被一个20多岁的女猎手所俘获。
这样的经历伤害的不仅仅是身体，更是精神——从根本上改变了对于性的神圣感【重要链接】谁会和孩子讨论性问题？
第二章 你无法改变我【访谈】七月（女）初中发生了暗恋《玫瑰》是重要的教育教材性关系是一件比较正常的事性关系后很害怕体检担心妇科炎症【分析】七月的爱情故事可能就属于这一类，既开过花也可能会结果【重要链接】“少年作家”性描写露骨少年“乱性”谁之责第三章 不愉快的果实【访谈】黎敏（女）初恋男友父母不知怎么教育我们老师讲到关于性的内容都会跳过去第一个正式的男友与网络男友的故事对艾滋病了解得不清楚【分析】在心灵深处，她渴望纯洁的感情，温暖体贴的爱，还不想建立以性为主的感情关系，在现实生活中，她所遇到的男孩子，都想和她发生这种关系，这让黎敏左右为难，心惊胆战【重要链接】性教育在香港第四章 温暖不等于爱情【访谈】蔓菱（女）风花雪月的故事背后苍白的性知识为了他可以跳悬崖天长地久的美梦破灭谁会从孩子的角度考虑问题不会再提起【访谈】小语（女）别以为我们什么都不懂争风吃醋的小学感情想找一个坏男孩既然制止不了就应该安全第我们有自己的想法【分析】青春的苏醒不可蔑视生理影响客观存在异性交往是成长的需要特殊的“青春期恋爱”【建议】要学会保护自己的情绪过早发生性关系会阻碍相恋父母是给孩子帮助最大的人第五章 保护自己的前提是了解自己【访谈】海砾（女）花开无声我仍年轻初吻这件事还是发生了把自己放在祭坛上生命里应该有更多的阳光【分析】我们对身体的了解实在是太少了，我们谁也不知道对方的身体是什么样子的，我们甚至不知道自己的身体是什么样子的，如果不是因为男孩的器官比较突出，我想他也一样不知道那是什么的【建议】少女也有必要做妇科检查性骚扰的问题不可忽视要学会保护自己第六章 直面欲望【访谈】孙杉（男）我那蠢蠢欲动的身体和爱情初中二年级我们都在谈性说服女友完全是头脑发热其实心里比她还害怕饿了要吃饭“一夜情”特堕落【访谈】康力（男）这是一件平淡无奇的事情接吻的感觉很特别追一个女孩不是一件太难的事如果重新选择我不会去做【分析】你想用自己的身体参与进来的那件“性”事，到底有哪些含义：学习如何成为男人或女人的全部过程。
对于自己身为男人或女人的感觉与态度。
与同性及异性建立的关系模式【建议】记住：处处有青春援助热线要预防手淫带来的心理问题要注意保护自己的生殖器官第七章 涩果的味道【访谈】历历（女）16岁，就应该拥有纯洁的爱情接吻就是舌头之间的拳击我不想它发生在16岁心灵深处笼罩着一层黑幕一定要学会说NO【访谈】家明（男）青春期就像一条离家在外的狗性这种事接触女孩那个时候，恋爱其实很无聊性无知比应试教育还惨【分析】生理问题对于她是一片空白，但重要的是她与这样一个并不爱（她的年龄所理解的爱）的男孩，在寂寞的情况下发生了性行为。
这样一路行动的过程中，她好像没有抽出一丁点时间想到这件事情对自己意味着什么，为什么要去做，能否掌控自己的欲望【建议】不能把黄色光碟当成性教材要做欲望的主人了解避孕的基本知识第八章 经历不是一切【访谈】萦萦（女）醉酒的夜晚长大是一个残酷的过程男女之间我也学会了玩感情游戏【分析】萦萦的经历告诉了我们什么呢？
为什么自己会步入危险境地？
性怎么成了感情游戏？
温暖何在？
【建议】不能与没有责任心的人深交不发出让人误解的信息理智判断情感的是与非第九章 流产的后患【访谈】靓莓（女）一次无法摆脱的意外18岁时流产被迫发生的第一次【分析】靓莓无所顾忌，仅从一种个人感觉良好的状态出发维持原生态的生理欢娱。
这是一个很致命的问题【建议】堕胎会给少女身体带来严重伤害宫颈癌离少女的生活并不遥远处女膜的真相第十章 莫以花季生命赌欲望之博【访谈】伟峰（男）简陋的性启蒙“暴力色情”的重度影响我想清醒一点【分析】关于性病关于艾滋病【建议】性行为要有道德减少与病源接触的机会降低性病与

艾滋病感染的危险／缩短性病感染期，早检查早发现第十一章 角落里的同性故事【访谈】小天（女）已经习惯别人另眼看我想变成一个男孩特殊的性【分析】对同性恋的全新视角是：同性恋不伤害他人，不直接影响社会，不是犯罪，不邪恶，也不是心理疾病【建议】用正确的态度对待同性恋要关注青春期孩子的同性倾向帮助已经认同自己为同性恋者的青少年第十二章 得失之间【访谈】李梅（女）性知识让我吃惊同学的悲惨遭遇被相貌打动好奇使然【分析】性生理发育提前性知识走向科学性心理日趋丰富性价值观更加开放【建议】相信自己是优秀的在得失之间体验成长惜珍友谊．慎言爱情第十三章 让性教育充满阳光【访谈】宇翔（男）该发生的都发生了人性不可抗拒性教育的现状【分析】北京一名中专学生宇翔为中国学校的性教育打了0分！
少男少女渴望真知青少年需要什么样的性教育？
【建议】以阳光法推进性教育把性交和避孕等知识讲得明明白白鼓励少男少女正常交往父母应当为孩子做出表率不要让孩子的心离我们越来越远（后记）

## 章节摘录

第十章 莫以花季生命赌欲望之博访谈伟峰：男，北京人，美术学院附中毕业。
小学六年级交女友，初中二年级发生性行为，成绩从特好到特差再到特好，中途还被学校开除。
现在在北京某大学二年级就读。
我们见面时，天已经黑了，但我还是认出了他，我总是凭直觉认出我的受访对象。
他们有一些与众不同的气质。
他的个子不高，长得很可爱。
我们刚在麦当劳坐下，他就给我讲述了一个“浪子回头”的传奇故事：初三那年，我第一次被开除。
我妈托了好多人，我又上学了。
上学后第一天就逃课去打游戏机，然后又被开除了。
我对那些课没兴趣，但我一直喜爱画画，一直都是。
这回学校真把我开除了。
没办法，我又去了另一个学校，我舅舅是那个学校的主任。
当时，正好他们学校新分来一个美术教师，他以前就认识我，教我画画。
我后来又认识了一大堆要考美院的人，都比我大六七岁，我天天和他们玩，跟他们去画画。
这时我才认识到以前我的确没好好学。
我又找到原来的初中，希望他们再让我读一年，但他们谁都不愿意要我。
我去办公室，都没有老师理我，后来我终于进了年级组长那个班。
我终于又行了，特别特别出乎他们意料，上课不闹，考试总前几名。
等后来我考上大学了．学校又拿我做典型了。
从那次复学以后我一直都是好学生。
当班长，专业不错，文化课也还行，包括现在，在班上学习也还不错。
◎简陋的性启蒙访谈者：性知识是从哪来的？
伟峰：我留意这些，看杂志《女友》，看《医患问答》，就全都知道了，这是初一初二时候的事了。
不过主渠道还是聊天，我经常和身边儿俩女生聊天，和她们去玩——她们比我大，而且说得特具体。
我恍然大悟，暗喜终于知道了，在这之前具体的什么我都不知道。
访谈者：小学的时候知道这些事情吗？

## 后记

《藏在书包里的玫瑰》最早的采访，是在2002年，现在这本书将在漓江出版社再版，时间已经过去六年了。
我想了想，新版的书依然选用了以上的标题，因为这个目标，是我希望的最好结果，一直没变。
在我8年《中外少年》杂志编辑的工作中，太多的孩子向我倾诉和询问有关感情和性的问题，有的孩子甚至千里迢迢跑到编辑部来咨询。
最让我不能忘却的是2000年的酷暑时节，高考过后，我询问一位小朋友木青（化名）的高考成绩，她沮丧地告诉我：没考好。
因为就在高考的前一个月，她还陪自己的好友高三的一位同学去医院堕胎。
一个偶然的机会，我把这件事讲给青少年问题研究专家孙云晓听，引起了他的重视。
他认为这些事实里面包含了很深刻的问题：中国的性教育与孩子的现实生活有严重的脱节。
他觉得我们可以把这个调查做出来，给很多人启示和帮助。
他拟好了一个详细的访谈提纲。
采访就由我一个人完成。
每一篇整理好的访谈文稿，孙云晓看过后都会提出非常具体的修改意见。
所有的采访完成之后，孙云晓设计了本书的结构框架。
《玫瑰》出版后，作为作者，我们总是希望书中的文字对读者有用，好像这个目的达到了。
因为上月离开北京去出差前，收到了哈尔滨的一个女中学生的来信，她在信中描述了高中三年，她如何在，《藏在书包里的玫瑰》一书的帮助下，了解自己了解别人。
她还说，她知道了很多她以前并不知道的事情和道理。
实际上，很多西方的性教育专家，把进入青春期的孩子定义为：不知道自己不知道的一群人。
他们的意思是，这些快要长大成人的孩子，对很多重要的事情有点一知半解，理解得并不是很透彻，可是却自认为自己知道了。
这也包括他们对“性”的理解。

## 媒体关注与评论

一位偷吃过“禁果”的男生，曾建议把这本书定名为《这是一个事实》。
孙云晓说，这的确是一个事实。
首先，有越来越多的中学生在发生性关系，同学之间、网友之间、与成人之间，甚至一个人有四五个性伴侣，这是一个人们不愿面对却又不能不承认的事实；其次，中学生盲目发生性关系，可能会造成怀孕甚至感染性病、艾滋病，而他们对这些知识所知甚少，这也是一个事实；再次，目前的性生理教育已远远不能适应中学生的切实需要。
有些女孩子在稀里糊涂发生性关系之后，后悔莫及。
直到考入大学，还万分自卑。
这，更是一个事实。
——《中国青年报》现在青春期性教育一点都不好。
我觉得很多人都是因为不懂或不明白，才发生这些事情的。
社会不重视这个方面的问题，他们觉得没必要告诉孩子，因为孩子太小。
可是他们不知道，孩子有太多的好奇心，他年轻，他小，他什么都想知道，什么都想尝试，他不知道自己做得对不对，他可能会摔跟头。
我觉得最亲的人，我们的父母应该告诉我们。
父母怕我们知道了就会这样去做。
父母太想保护自己的孩子了，而没有想到他们的方式是错误的。
一点都不好。
——（北京）高三女生　蔓菱他们没有教我们一些什么，从来就没有过。
我上初一的时候，家里装了电话，我有自己的一个电话本，我妈曾经看过，看到几个女生的电话，就和我说，不许想别的，好好学习。
这样，从那么早的时候就开始阻止你，从你稍微有些想法时就阻止你，你已经就不能向前走了。
但是生理变化明摆着呢，又必然会发展下去。
正常的路被堵死了，就有可能会往歪了走。
有的人歪了后能绕回来，有的人就绕不回来，越走越歪。
——（沈阳）初中男生　孙杉

## 编辑推荐

《藏在书包里的玫瑰:校园性问题访谈实录(全本)》是北京、广州等地十余位中学生男孩+女孩坦诚讲述，青涩季——一面性与爱的镜子，补誉为“影响一生的青春期性教育读本”。
中央电视台、《中国青年报》等近百家媒体深度报道。

第一图书网, tushu007.com



## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com