

<<我的教学笔记>>

图书基本信息

书名：<<我的教学笔记>>

13位ISBN编号：9787540756765

10位ISBN编号：7540756764

出版时间：2012-5

出版时间：漓江出版社

作者：李镇西

页数：270

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<我的教学笔记>>

### 内容概要

怎样组织好课堂教学，写好导学稿？  
怎样才能更好地引导学生的思考，调动学生的情绪？  
教师应该如何提升自己的教学水平，在教学中充满创新与发现的喜悦……

本书是著名教育家李镇西30年教学笔记的精华。  
全面展示了作者的教育教学思想、艺术，及具体操作方法，蕴含了独特的教育思想和丰富的人生智慧，集中体现了作者的教育观、学生观，字里行间闪烁着爱心、民主与人性的光华。

本书为教师培训、进修、提升自我修养的首选！

## <<我的教学笔记>>

### 作者简介

李镇西，著名教育家，获苏州大学教育哲学博士学位。  
先后任四川乐山一中、成都玉林中学、成都石室中学班主任和语文教师，成都市教科所教育发展研究室主任。  
现任成都武侯实验中学校长、语文教师、班主任。  
他在语文素质教育、青春期教育、班级民主管理、后进生转化方面成绩卓著，提出了一系列在全国产生轰动效应的理念，其教育思想和实践模式在广大教师中有巨大的号召力和影响力，教育事迹震动了中国教育界。

### 所获荣誉

自1982年从教以来曾获“四川省中学语文特级教师”、“全国优秀语文教师”、“成都市十大优秀青年”、“成都市十大教育明星”、2000年“全国十杰中小学中青年教师”提名奖等称号，2003年获得四川省成都市中小学教育专家的荣誉称号。  
享受成都市人民政府专家特殊津贴，被誉为“中国苏霍姆林斯基式的教师”。

先后在全国20多个省市自治区作教育学术报告数百场，在数十家报刊上发表各类教育文章数百篇，出版著作十多部，其著作多次获得国家级图书大奖。

<<我的教学笔记>>

书籍目录

总序

第一辑 我的课堂教学观

没有思想就没有个性

我对“民主课堂”的理解

思想创新与语文教育

共享：课堂师生关系新境界

对话：平等中的引导

阅读教学的解释学思考

我的语文素质教育观

第二辑 读出教学本质

你凭什么要我“必读”

话说“借班上课”

作文呼唤真善美

“华丽”与“朴实”

读到“自己”，读出“问题”

语文，请给学生以心灵的自由

变“应试语文”为“生活语文”

第三辑 分享教育智慧

公开课，不要再演戏了！

语文教学可否多元化

教育写作：形式与内容的双重觉醒

让语文课堂充满活力与灵气

漫谈语文教学的课堂民主

教材是“例子”吗？

.....

## &lt;&lt;我的教学笔记&gt;&gt;

## 章节摘录

那天和女儿聊天，我说：“爸爸小时候的梦想是当作家，后来当了教师，我便把文学这种业余爱好融进我的专业，于是我有了一点成功的感觉和许多职业的幸福。

”的确如此，现在的我既是四川作家协会的会员，又是中学语文教师，呵呵，感觉真不错。

我曾想，如果我单纯搞写作，很难成为优秀的作家；如果我单纯搞教育，也未必成为优秀的教师。现在我当然也不能说我是“优秀的作家”或“优秀的教师”，但是，会点儿写作同时又懂点教育，我就成了作家中会教书的，也是教师中会写作的。

十五年前，我曾应某语文教学杂志之邀写过一篇文章，题目叫《把文学梦托付给教育》。

其中有这样的话——1977年恢复高考时，我在知青农场填报的志愿虽然全是“师范学院中文系”，但我看重的并非“师范”而是“中文”。

从小学起便在学校大批判专栏上“发表”过大量“东风万里红旗飘”之类“诗歌”的我，自以为是“文学爱好者”，理应进“中文系”深造。

但是，当时我很少会想到，那“动机不纯”的“师范”二字将决定我后来的人生走向，而“中文”则似乎永远不过是一个“文学梦”而已。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>