

<<追求文化自觉的教育>>

图书基本信息

书名：<<追求文化自觉的教育>>

13位ISBN编号：9787540758653

10位ISBN编号：7540758651

出版时间：2012-10

出版时间：漓江出版社

作者：金哲民

页数：344

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<追求文化自觉的教育>>

内容概要

《追求文化自觉的教育：走向跨越发展的办学智慧》是由金哲民编写的。

《追求文化自觉的教育：走向跨越发展的办学智慧》的内容提要如下：所谓“文化自觉”，是借用中国著名社会学家费孝通先生的观点：它指生活在一定文化历史圈子的人对其文化有自知之明，并对其发展历程和未来有充分的认识。

换言之，是文化的自我觉醒、自我反省、自我创建。

文化自觉不仅仅是一种思想观点，而且是一种批判的实践、创造的实践。

这是一个十分艰难、复杂的新文化创造的过程。

<<追求文化自觉的教育>>

作者简介

金哲民，1956年生，上海市特级校长、特级教师。
现任上海市奉贤区教师进修学院副院长、奉贤区实验小学校长等职。
在全国省市级刊物上发表论文、经验总结80多篇，主编和合编著作40多部。
2008年2月，成立了“金哲民特级校长工作室”，培养了一批具有现代教育思想和现代教育
管理能力的优秀校长。

<<追求文化自觉的教育>>

书籍目录

序 陆建国前言 追求文化自觉的教育 金哲民基地概况篇教育时空的领头雁——基地主持人金哲民特级校长严谨博学，勇攀新高的风范人物——上海市奉贤中学校长季洪旭善思好学，不断进取的躬行者——上海市奉贤区曙光中学校长蒋东标近思求远，争创品牌的先锋——上海市奉贤区致远高级中学校长李龙权热衷教改，实践创新的实干家——上海市奉贤区奉城高级中学校长高继华勤于耕耘，钟爱教育的巾帼标兵——上海市奉贤区实验中学校长陈琳培师育人，乐于实践的当家人——上海市奉贤区古华小学校长徐红金哲民特级校长工作室培训计划实践智慧篇让学校管理走向文化 金哲民建设“德润人和、文化人贤”的精神家园 季洪旭优化学校管理资源，提高管理效能 季洪旭在融合中完善学校教师评价制度 季洪旭关于有效实施校长教学指导力的几点思考 蒋东标对学生实施道德评价的认识与思考 蒋东标课堂教学过程评价的实践与思考——改进对教师教学评价的指导与管理 李龙权以课题研究引领教师自主发展的校本研修 李龙权创意德育中的班级文化建设 高继华倾注真情培贤师凝聚智慧育心荷——绩效工资背景下班主任队伍建设 陈琳校本化推进课程建设金钥匙开启美好人生 陈琳学校管理在于形成对人的支持帮助 徐红教育科研打开了新境界，创造了新生活 徐红校本科研篇站在课程文化建设的高度编制学校课程方案 金哲民高中“和谐发展”教育资源优化的实践研究 上海市奉贤中学承校史传统悟生命价值促师生发展 蒋东标高级中学生生成性课堂教学策略实践研究 李龙权“高级中学生生成性德育的行动研究”课题报告 李龙权普通高中以“同伴互助”促进职初教师的专业成长 高继华信息技术促学校发展 远程教学彰示范辐射 陈琳社会转型中提升市郊小学教师文化自觉的学校支持策略 徐红特色创建篇优秀的学校文化孕育优秀的特色品牌 金哲民创设温馨课堂，激发学生主动发展潜能 季洪旭完善课程求全面发展 有效教学促质效提升——对学校课程教学工作的思考与实践 蒋东标生成性学习的激活——高中学生生成性学习的自主管理方案设计 上海市致远高级中学特色学校创建的理论与实践 李龙权扬“理解教育”之帆，走“特色学校”之路 高继华基于整体课程规划提升学校品质的研究与实践 陈琳化育共生“古华风”——上海市奉贤区古华小学课程方案 上海市奉贤区古华小学

<<追求文化自觉的教育>>

编辑推荐

金哲民，上海市特级校长、特级教师。

现任上海市奉贤区教师进修学院副院长、奉贤区实验小学校长等职。

在全国省市级刊物上发表论文、经验总结80多篇，主编和合编著作40多部。

2008年2月，成立了“金哲民特级校长工作室”，培养了一批具有现代教育思想和现代教育管理能力的优秀校长。

《追求文化自觉的教育：走向跨越发展的办学智慧》这本书就是由他所著，内容为办学经验，具体分四部分编辑：基地概况、实践智慧、校本科研、特色创建。

<<追求文化自觉的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>