第一图书网, tushu007.com

<<有效课堂管理行为>>

图书基本信息

书名：<<有效课堂管理行为>>

13位ISBN编号：9787540839437

10位ISBN编号：7540839430

出版时间：2003-11

出版时间：四川教育出版社

作者：刘家访

页数：274

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本研究的目的在于：通过对有效课堂管理行为研究历史的透析，探究有效课堂管理行为的理论基础，并构建管理课堂管理行为的基本模式，寻求适合我国基本情况的有效课堂管理行为形成的基本途径与策略。

本研究的基本思路是：首先分析课堂管理行为研究的历史及其发展趋势，寻找课堂管理行为研究在历史中给当代课堂管理行为研究的启示，从理论上探讨课堂管理行为的基础和特点，分析其本质；进而对课堂管理行为进行分类研究，考察课堂管理行为研究的理论取向，以此为参照，审视当前我国中小学课堂管理行为的取向和基本做法，考察其中存在的问题，探明其中的原因；在此基础上，从国外的相关研究中寻求理论借鉴，构建我国课堂管理行为的理论模式，提出相应的课堂管理行为的策略、一般原则与方法。

第一图书网, tushu007.com

<<有效课堂管理行为>>

书籍目录

第一章　有效课堂管理行为研究的历史探讨　一、有效课堂管理行为研究的历史阶段　　（一）有效课堂管理行为研究的早期思想　　（二）有效课堂管理行为研究理论的形成　　（三）有效课堂管理行为研究理论的发展　二、有效课堂管理行为研究的理论建构　　（一）行为矫正模式　（二）果断训练模式　（三）逻辑后果模式　（四）教师效能训练模式　（五）现实疗法模式　（六）理智训练模式　（七）琼斯模式　　（八）团体动力模式　三、有效课堂管理行为研究的趋势　　（一）从以教师为中心转向对学生的全面关注　　（二）更加强调对交互和到动的研究　　（三）更加注重有效课堂管理行为研究理论取向的多元化　　（四）更加注重对学生激励的研究　　（五）更加关注课堂的重构第二章　有效课堂管理行为的基础与特点　一、有效课堂管理行为研究的理论基础　　（一）人的行为的一般理论　　（二）有效课堂管理行为研究的社会学基础　　（三）有效课堂管理行为研究的文化学基础　　（四）有效课堂管理行为研究的心理学基础　　（五）有效课堂管理行为研究的教育学基础　二、有效课堂管理行为的本质与特点　　（一）相关概念辨析　　（二）有效课堂管理行为的本质　　（三）有效课堂管理行为的特点第三章　有效课堂管理行为的取向与类型　一、有效课堂管理行为的取向　　（一）目标、过程、结果取向　　（二）教师控制与学生自主取向　　（三）工作与体谅取向　　（四）教师应选取的课堂管理行为取向　二、有效课堂管理行为的类型　　（一）按教师的领导方式分类　　（二）按教师课堂管理行为的态度分类　　（三）按对学生问题行为的处理方式分类第四章　有效课堂管理行为的过程分析第五章　有效课堂管理行为的策略后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com