

<<合作学习>>

图书基本信息

书名：<<合作学习>>

13位ISBN编号：9787540841461

10位ISBN编号：754084146X

出版时间：2005-11

出版时间：四川教育出版社

作者：靳玉乐主编

页数：303

字数：278000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<合作学习>>

内容概要

我国当前正在进行的新一轮基础教育课程改革是一场规模宏的教育创新，它是我国进入新世纪以来进行的一次新型课程改革。

1999年召开的第三次全国教育工作会议以及《面向21世纪教育振兴行动计划》明确提出改革现行基础教育课程体系，建构面向21世纪的基础教育课程体系的奋斗目标。

这是新中国成立以来我国进行的第八次大规模课程改革，也是我国进入新世纪以来在教育领域进行的一次重要创新与探完结，它是教育领域在新时代产生一系列复杂而深刻变革的生动体现。

这次课程改革承载着我们中华民族伟大复兴的历史重托，肩负着促进每一个学生全面发展的光荣使命，对促进社会进步、个人发展都具有重要意义。

合作学习是新课程倡导的崭新学习方式。

本书在对合作学习的理论进行深入系统分析基础上，针对基础教育的教学实际，结合大量典型案例分析，提出了合作学习的具体实施策略和教学建议。

<<合作学习>>

作者简介

靳玉乐，生于1966年3月。

教育学博士，西南大学教育学院院长，教育部西南基础教育课程研究中心副主任，教授，博士生导师，新世纪“百千万人才工程”国家级人选，享受国务院政府特殊津贴专家，重庆市普批学术技术带头人；获得教育部“高校青年教师奖”、霍英东教育基金会青年教

<<合作学习>>

书籍目录

第一章 合作学习的本质与特点 一 合作学习的内涵 二 合作学习的基本素 三 合作学习的特点 四 合作学习的主要类型 五 合作学习与相关概念的区别第二章 合作学习的形成与发展 一 合作学习的历史透视 二 合作学习的展望第三章 合作学习的理论基础 一 合作学习的哲学基础 二 合作学习的社会学基础 三 合作学习的心理学基础 四 合作学习的教育学基础第四章 合作学习的基本理念 一 合作学习的目标观 二 合作学习的师生观 三 合作学习的教学观 四 合作学习的评价观第五章 合作学习的模式 一 国际上关于合作学习的模式 二 国内关于合作学习的主要模式第六章 合作学习的指导策略 一 教师在合作学习中的角色 二 合作学习准备阶段的指导策略 三 合作学习实施阶段的指导策略 四 合作学习总结阶段的指导策略第七章 合作学习的评价 一 合作学习评价的功能 二 合作学习评价的原则 三 合作学习评价的标准 四 合作学习评价的主体 五 合作学习评价的内容 六 合作学习评价的形式 七 合作学习评价的方法

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>