第一图书网, tushu007.com

<<中学生超常记忆法.文理综合卷>>

图书基本信息

书名：<<中学生超常记忆法.文理综合卷>>

13位ISBN编号：9787540841614

10位ISBN编号：7540841613

出版时间：2005-12

出版时间：四川教育出版社

作者：傅瑞琼

页数：197

字数：143000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

该书是金匙培训中心多年进行超常记忆培训的成果结晶，已经让成千上万的中学生受益。
　知识的获得，能力的提高，记忆力起着关键作用。
英国哲学家培根曾高度评价记忆的威力：“一切知识，不过是记忆。
”尤其在中学阶段，知识的记忆占有很大的比重，记忆的质与量在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。
　传统的死记硬背阻碍了学生记忆潜能的充分发挥！
有人说过：成功=勤奋+方法。
勤奋并不是成功的唯一条件，学习更不是整天泡在书本里学得暗无天日、晕头转向，学习的关键是方法！
　超常记忆法以美国心理学家斯贝利等人的“人类左右脑机能分担理论”为基础，运用想象和转化理论，充分挖掘右脑惊人的记忆潜力，让记忆效率成倍增长。
其先进的记忆转化为实用技能的最大突破，不是仅限于某一方面，而是覆盖整个记忆领域的方方面面。
涉及语文、历史、地理、化学、政治以及英语等大凡需要记忆的科目。
无论你是一个优等生、中等生、还是“差等生”，你都能从中得到意想不到的记忆力提升。
“超常记忆法”不但将帮助你摆脱苦不堪言的“记忆困境”，提高你的学习效率和学习成绩，也许还将由此而改变你的一生。
　书中例子全部取材于中学各科课本，超常效果，立竿见影！

书籍目录

超常记忆的秘密《中学生超常记忆法》快速指南　一、本书的四大特点　二、学习过程中的四点建议第一章　测试你的记忆力　一、记忆长度测试　二、记忆速度测试　三、定位记忆测试　四、数字记忆测试　五、历史年代记忆测试　六、文章的记忆测试第二章　记忆与遗忘　一、什么是记忆　二、记忆的分类　三、记忆的步聚　四、影响记忆的因素　五、遗忘的规律　1.艾宾浩斯遗忘曲线　2.科学的复习时间　六、超常记忆法的五大法宝第三章　学前要基本功训练　第一节　自信心训练　第二节　注意力训练　一、“舒尔特图表”训练法　二、“寻找线头”训练法　三、其他方法　第三节　开启想象之门　一、物像是想象的基础　1.物像的概念　2.物像与记忆　二、想象入门　1.想象的概念　2.想象与联想的区别　3.想象力测试　三、联想的分类　1.接近联想　2.相似联想　3.对立联想　4.因果联想　四、想象力训练　……第四章　串联联想记忆法第五章　奇特联想记忆法第六章　空间接近联想记忆法第七章　逻辑联想记忆法第八章　谐音转换记忆法第九章　压缩记忆法第十章　定位联想记忆法第十一章　列表比较记忆法

章节摘录

每一次，武则天都能赢（即使在她犯了错误的时候）。
后来，做了皇帝的武则天在回忆起这段往事时，有臣子问她为什么能够每次都赢，武则天说：“因为我从不逃避。
对于任何事情（包括困难和挫折），我都敢于面对，并敢于承担责任。
”这就是这位集智慧、谋略与胆识于一身的女皇帝，在其年幼时就表现出的非凡而宝贵的心理素质。
相反，当今不少中学生“遇到困难就泄气，面对挫折就逃避”。
如我们经常在报纸、电视等媒体见到的“某某孩子又离家出走”、“某某学生又因受挫而自杀”等消息，就是一个个明证。
无数的人们在痛苦和惋惜之余纷纷思考：如何提高孩子的挫折承受力？
如何培养孩子直面困难和挫折的勇气？
这里，同学们不妨用武则天小时候玩的这个“眼睛对视”游戏，来检验一下你的挫折承受力。
如果你总是输，那你一定是一个“挫折逃避型”的人。
下面，我们也用这个“眼睛对视”游戏来训练你的抗挫力。
对视的两人组合，可以有以下四种类型：A.同性同龄；B.同性不同龄；C.异性同龄；D.异性不同龄。
这四种组合的对视训练，其难度是递增的，大家训练时要从A类型开始。
游戏规则：每两人一组，互相对视对方的眼睛。
谁先移开眼睛，谁就输。

编辑推荐

《中学生超常记忆法(文理综合卷)》是金匙培训中心多年来进行超常记忆法，培训的成果结晶，已使成千上万中学生受益，请听他们的心声。
（有删节）　　15岁的舒忆同学：学了超常记忆法后我真不敢想象以前的那个背什么都愁眉苦脸的我。
刚学了半天，就产生了浓厚的兴趣，几天学完，我的记忆力真的提高了许多，并且我的想象力、观察力、智力全都提高了，特别是记忆力突飞猛进！
连爸爸妈妈都笑得合不拢嘴。
　　17岁的周玉平同学：在学习超常记忆法之前，我的记忆力非常差，就算死记硬背，不久后也会忘记。
做作业或考试时，健忘成了我的障碍。
可学了超常记忆法后我的记忆增强了，学习也轻松了许多，我感觉很好！
　　13岁的唐亚岚同学：学了超常记忆法后我觉得用科学的方法来记忆东西实在是太简单、太轻松了，使我在学习上迈出了很大一步。
　　16岁的朱祝同学：我猛然发现，原来学习是如此快乐的一件事，也使我对自己的学习更有信心。
学了超常记忆法使我变得"超常"。
我快乐！
我更自信，我不再平凡！
　　15岁的罗益同学：超常记忆法的确是很好的学习方法，我庆幸自己的选择。
学到了许多课堂上学不到的东西，我很开心。
　　14岁的任远同学：说实话，我曾经不相信超常记忆法的效果，是父母逼着我来的。
现在我真的相信了，超常记忆法真的不错，效果令人赞叹！
　　17岁的田彤同学：以前我很反感要背的东西，一见长篇的文字、数字我就头痛。
自从学了超常记忆法之后，我再也不怕了，甚至巴不得多拿点给我背。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com