第一图书网, tushu007.com

<<小学儿童教育心理学指要>>

图书基本信息

书名：<<小学儿童教育心理学指要>>

13位ISBN编号：9787540842345

10位ISBN编号：7540842342

出版时间：2006-6

出版时间：四川教育出版社

作者：姚便芳

页数：261

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

我国的教育改革正在不断深化和拓展。
教师教育已经出现由“封闭自足型”向“开放创新型”、由“数量供给型”向“质量提高型”、由“知识传递型”向“素质建构型”发展的趋势。
教师教育的课程必须通过改革去应对这种新的形势。
长期以来，教师教育局限于教育学、心理学和部分实习课程的教学，教学观念滞后，课程体系封闭，课程结构单一，课程知识陈旧，脱离教师经验，教育实践环节薄弱。
教师教育课程所显露出的弊端，与全面实施素质教育和基础教育课程改革对教师专业素养的要求越来越不相适应。
本书还提出了教师教育教材编写是的具体思路：
●促进学生对教育科学理论的真正理解与掌握，强化科学理论同学生经验、教育实践以及最新研究成果之间的联系，尽力使学生在具体的教育情境中建构意义、综合把握和灵活运用。
●通过自主学习与教师指导，发展学生对“人”和教育工作铁认识能力、从实践经验中学习的能力和自我发展的能力。
●加强以教师专业发核心的教师教育课程一体化，使课程既能为师范生的“职业之旅”奠定专业基础，又能帮助教师在终身学习中实现可持续发展。
●在编写的形式上，以问题为中心组合学习内容，形成模块，在模块下又分出若干问题。
模块与专题的一般表述结构为：从现象和事例中提出问题→以科学理论和实践案例回答问题→对各种探索的理论概括→设定主动性作业或解析案例。

书籍目录

第一编 关注儿童的发展 专题一“一切为了每一位学生的发展” 专题二 小学儿童的身心发展 专题三 促进儿童发展的小学教育第二编 了解学生的学习 专题一 知识学习的新视野 专题二 问题解决与能力发展 专题三 信息化社会的学习革命 专题四 指导学生学会学习 专题五 广阔的社会性学习空间第三编 课堂上的心理生活 专题一“乐学”的新探索 专题二 开启“认识之门” 专题三 记忆的“诀窍” 专题四“做中学”的奥秘 专题五 课堂上的思考艺术第四编 在学校中健康地成长 专题一 学校中的人际交往 专题二 儿童品行的养成教育 专题三 学校中的心理健康教育后记

章节摘录

生：（过了一会儿，有孩子举手回答）是的，如果我是辛黛瑞拉的后妈，我也会阻止她去参加王子的舞会。
师：为什么？
生：因为，因为我爱自己的女儿，我希望自己的女儿当上王后。
师：是的，我们看到的后妈好像都是不好的人，她们只是对别人不够好，可是她们对自己的孩子却很好，你们明白了吗？
她们不是坏人，只是她们还不能够像爱自己的孩子一样去爱其他的孩子。
师：最后一个问题，这个故事有什么不合理的地方？
生：（过了好一会儿）午夜12点以后，所有的东西都要变回原样，可是辛黛瑞拉的水晶鞋没有变回去。
师：天啊，你们太棒了！
你们看，就是伟大的作家也有出错的时候，所以出错不是什么可怕的事情。
我担保，如果你们当中谁将来要当作家，一定比这个作家更棒！
你们相信吗？
（孩子们欢呼雀跃。
）这是美国一所普通小学的一堂阅读课。
从这节课中我们看出学生在教师的指导下有针对性地回答了《灰姑娘》一文中的几个关键问题。
通过对这些问题的解答，不仅使学生们很容易地抓住了文章中字面意义背后的深层意义，更深入地掌握了文章的中心思想，而且还给学生们上了一堂生动的思想品德课，让学生从课文中明白做人要善良、要可爱、要守时、要勇于向权威质疑等等。
这堂课没有单纯的说教，而是寓德于教，在宽松、和谐的课堂氛围中，学生的知识和技能、情感态度和价值观都得到了提升。
④笔记笔记是一种很重要的学习能力。
学习时的笔记具有三种作用：A.帮助学习者维持注意该注意的东西；B.有助于学习者抓住学习材料的重要部分；C.有助于使学习材料变得特别有意义和清晰，能提高加工深度和理解深度。
3.组织策略精加工策略的主要作用是使新知识与已有知识取得联系，从而加深对新知识的理解。
而组织策略的目的在于建构新知识点之间的内在联系。
常见的组织策略有：群集法和纲要法。

后记

本书是集体劳动的成果，包括四编十六个专题。
第一编由万正维编写；第二编的第一、二、三专题由姚便芳编写；第二编的第四、五专题由刘华锦编写；第三编由姚便芳编写；第四编的第一专题由文颐编写；第四编的第二专题由李红编写；第四编的第三专题由江德邻编写。
全书由姚便芳统稿、整理、修改并最后定稿。
由于我们的水平和能力有限，本书难免有许多不足之处，敬请广大读者批评指正。

编辑推荐

《小学儿童教育心理学指要》是由四川教育出版社出版的。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com