

<<初中数学课堂教学的55个细节>>

图书基本信息

书名：<<初中数学课堂教学的55个细节>>

13位ISBN编号：9787540842536

10位ISBN编号：7540842539

出版时间：2006-8

出版时间：四川教育出版社

作者：郑强

页数：259

字数：335000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<初中数学课堂教学的55个细节>>

### 内容概要

“新课程课堂教学问题探究与解决”丛书共10本：《做专业的教师——课堂教学的55个细节》、《做智慧的教师——提升课堂教学实效应关注的55个问题》、《做最好的教师——实现自我发展的55个途径》、《做创造的教师——小学语文课堂教学的55个经典案例》、《做创造的教师——小学数学课堂教学的55个经典案例》、《小学语文课堂教学的55个细节》、《小学数学课堂教学的55个细节》、《初中语文课堂教学的55个细节》、《初中数学课堂教学的55个细节》、《初中英语课堂教学的55个细节》。

丛书能针对现状，消除教师的尴尬，解决教师课堂教学操作中的实际问题。

从某种意义上说，教学活动是由一个一个的细节构成的。

细节虽小，却能透射出教育的大理念、大智慧，所以，成功的教学必定离不开对细节的研究与雕琢。

唤起教师对教学细节的关注，对教师智慧的关注，对教学实效的关注，对自身发展的关注、对教学创新的关注，搭建一个交流的平台，提供一些教学细节、教育智慧、教学实效、自身发展、教学创新的理论诠释与实践案例，这是编写本丛书的真实意图。

本书为其中一册。

## &lt;&lt;初中数学课堂教学的55个细节&gt;&gt;

## 书籍目录

第一部分 初中数学教学设计的细节 细节1 教学设计的基本前提是找准教学的真正起点 细节2 如何正确地把握教学目标 细节3 怎样在中学数学教学中进行变式训练 细节4 从洋思人的教学理念看“以学定教”的教育理念 细节5 《三个馒头》寓言故事的启示——教学设计要注重知识的形成过程 细节6 “削足适履”还是“量体裁衣”——教学设计要符合学生认知水平 细节7 数学教学中如何体现“做中学与学中做” 细节8 如何提高学生自主学习的有效性 细节9 教学中的失与得——创设情境要注意形式为内容服务 细节10 如何组织有效的数学探究式教学 细节11 如何提高合作学习的有效性 细节12 如何组织有效“问题探究”教学 细节13 数感由何而来——从几个教学片段看如何有效培养学生的数感 细节14 教师要做教学资源的重组者——如何有效使用鲜活的学习素材 细节15 如何有效地让生活走进数学课堂 细节16 如何将数形结合的思想落实在代数教学中 细节17 莫让课堂因“简便解法”而失去灵魂——如何在数学教学中渗透数学思想方法 细节18 如何让数学文化走进数学课堂 细节19 研究性学习怎样进入数学课堂 细节20 赋予作业新生命——如何设计新型数学作业

第二部分 初中数学教学过程的细节 细节21 还学生思考时间, 创开放学习环境 细节22 数学课堂教学中如何落实过程与方法的目标 细节23 少一点“灌输”, 多一些“引领”——教师在教学中如何正确发挥主导作用 细节24 把角色还给学生——如何在数学教学中真正落实学生的主体地位 细节25 代数式在哪里? ——如何在代数教学中重视发散思维和逆向思维能力的培养 细节26 点燃星星之火——课堂教学中如何注重学生创造思维能力的培养 细节27 从一则案例看数学开放式教学的实施 细节28 如何保护学生的创造性的“火花” 细节29 关注生命, 促进数学课堂的动态生成——如何面对学生的突发奇想 细节30 把怪球踢还给学生——教师在数学课堂教学中如何创造性地使用教材 细节31 关注学生的数学理解 细节32 数学知识“学术形态”向“教育形态”的转化——怎样让学生经历数学过程 细节33 一节外生枝的数学课——课堂教学目标的预设与生成 细节34 教师竟被学生“牵着鼻子走”——如何创设自然的、具有生命活力的课堂 细节35 如何抓住学生的“心”, 让学生喜爱数学 细节36 欣赏学生的个性思考——如何关注个性差异, 实施差异教学 细节37 授之以鱼, 不如授之以渔——初中数学教学中如何指导学生“会学” 细节38 如何在数学课堂教学中正确把握放与收的关系

第三部分 初中数学教学技能的细节 细节39 如何优化数学教学语言 细节40 如何处理课堂上的突发事件——艺术的回应 细节41 如何有效组织新课的导入 细节42 如何创设问题情境, 让自主学习更加精彩 细节43 别让精彩擦肩而过——如何让数学课堂更精彩 细节44 如何设计课堂教学的高潮 细节45 课堂提问如何选准最佳时机 细节46 学起于思, 思源于疑——如何有效地启发学生的思维 细节47 新课程下数学体验型课堂的建构

第四部分 初中数学教学评价的细节 细节48 不让一个孩子掉队——如何关注学习困难的学生 细节49 如何发挥数学课堂教学评语的导向与激励功能 细节50 不要给学生的思维戴上“紧箍咒”——如何保护学生的自信心 细节51 “亲其师而信其道”——情感在数学教学中的应用 细节52 课堂教学不能滥用“好”字——评价应以激励性和导向性并重 细节53 用合理的评价用语引导学生达成学习目标 细节54 如何在数学课堂上对学生学习状态进行评价 细节55 课堂教学不能滥用激励性评价让教坛群星灿烂(代后记)

<<初中数学课堂教学的55个细节>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>