第一图书网, tushu007.com

<<理解数学>>

图书基本信息

书名：<<理解数学>>

13位ISBN编号：9787540843663

10位ISBN编号：7540843667

出版时间：2006-12

出版时间：四川教育

作者：张家军

页数：284

字数：262000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书新课程教学方式变革研究丛书之一。
该书在对理解教学的理论进行深入系统分析的基础上，针对基础教育的教学实际，结合大量典型案例分析，提出了理解教学的具体实施策略和教学建议。
本书适合广大教育工作者尤其是教育研究工作者参考阅读。
　理解教学是新课程倡导的崭新教学方式。
本书在对理解教学的理论进行深入系统分析的基础上，针对基础教育的教学实际，结合大量典型案例分析，提出了理解教学的具体实施策略和教学建议。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

靳玉乐 1966年3月生，河南邓州人，教育学博士。
现为西南师范大学教育科学研究所副所长、教育部西南基础教育课程研究中心副主任、教授、博士生导师。
先后获教育部“ 高校青年教师奖 ”“ 霍英东教育基金 ”“ 全国师德先进个人 ”。
兼任中国教育学会教育学分会理事、课程论专业委员

书籍目录

第一章 理解与教学 一 理解理论的历史发展 二 理解教学的历史 三 理解教学的意义第二章 理解教学的理论基础 一 理解教学的哲学基础 二 理解教学的社会学基础 三 理解教学的心理学基础第三章 理解教学的基本理念 一 理解视野下的教师 二 理解视野下的学生 三 理解视野下的课程 四 理解视野下的教学第四章 理解教学的模式 一 我国传统教学模式评析 二 理解教学的基本模式第五章 理解教学的师生关系 一 当前我国的师生关系剖析 二 理解教学中的师生关系第六章 理解教学的策略 一 课堂教学行为策略 二 辅助教学行为策略第七章 理解教学的评价 一 理解教学评价的基本理念与原则 二 理解教学评价的基本方法

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com