

<<新学习方式的实践艺术>>

图书基本信息

书名：<<新学习方式的实践艺术>>

13位ISBN编号：9787540850777

10位ISBN编号：7540850779

出版时间：2009-7

出版时间：四川教育出版社

作者：靳玉乐

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新学习方式的实践艺术>>

内容概要

《新学习方式的实践艺术》是关于研究新学习方式的专著，书中具体包括了：指导学生自我学习策略、指导学生自主评价的原则与策略、任务支持型合作学习的内涵与特征、探究创新型合作学习的内涵与特征等内容。

合作学习是一种通过学生之间相互依赖、相互沟通，共同促进学生的主体性发展及社会化发展的过程，它强调学生之间合作性的人际互动，强调学生在教学过程中通过相互之间的合作来达到学习目标，完成学习任务。

探究学习是指学生在教师的指导下，为获得科学素养以类似或模拟科学探究的方式所进行的学习活动。

“问题、事实、解释、评价、交流”是构成探究学习的基本要素。

<<新学习方式的实践艺术>>

作者简介

靳玉乐 1966年3月生，河南邓州人，教育学博士。

现为西南师范大学教育科学研究所副所长、教育部西南基础教育课程研究中心副主任、教授、博士生导师。

先后获教育部“高校青年教师奖”“霍英东教育基金”“全国师德先进个人”。

兼任中国教育学会教育学分会理事、课程论专业委员会副主任、教学论专业委员会副主任。

主要从事课程与教学论研究，先后在《教育研究》《课程·教材·教法》等刊物发表学术论文70多篇，主要专著有《现代课程论》《潜在课程论》《课程研究方法论》《探究教学论》《教育实验论》《案例教学原理》《活动课程与学生素质发展研究》《中国新时期教学论的进展》等。

<<新学习方式的实践艺术>>

书籍目录

自主学习篇第一章 激发学生学习动机的原则与策略第一节 学习动机激发原则第二节 学习动机激发的指导策略第二章 指导学生自主制订目标的原则及策略第一节 指导学生自主制订目标的原则第二节 指导学生自主制订目标的策略第三章 指导学生自我学习策略第一节 指导学生自我学习的原则第二节 指导学生自我学习的策略第三节 指导学生自我学习的教学方法赏析第四章 指导学生自主解决问题的策略第一节 指导学生自主解决问题的原则第二节 指导学生自主解决问题的策略第五章 指导学生自主评价的原则与策略第一节 指导学生自主评价的原则第二节 自主学习评价的内容第三节 指导学生学会自主评价方法的策略第六章 指导学生自我拓展的原则及策略第一节 指导学生自我拓展的基本原则第二节 自我拓展的过程第三节 指导学生自我拓展的策略合作学习篇第七章 任务支持型合作学习第一节 任务支持型合作学习的内涵与特征第二节 任务支持型合作学习的实践范例第三节 任务支持型合作学习的指导策略第八章 自主协作型合作学习第一节 自主协作型合作学习的内涵与特征第二节 自主协作型合作学习的实践范例第三节 自主协作型合作学习的指导策略第九章 建构生成型合作学习第一节 建构生成型合作学习的内涵与特征第二节 建构生成型合作学习的实践范例第三节 建构生成型合作学习的指导策略第十章 探究创新型合作学习第一节 探究创新型合作学习的内涵与特征第二节 探究创新型合作学习的实践范例第三节 探究创新型合作学习的指导策略探究学习篇第十一章 学习环探究学习模式第一节 学习环探究学习模式的简介第二节 学习环探究学习模式的实践范例第三节 学习环探究学习模式的指导策略第十二章 5E探究学习模式第一节 5E探究学习模式的简介第二节 5E探究学习模式的实践范例第三节 5E探究学习模式的指导策略第十三章 萨其曼的探究训练模式第一节 探究训练模式的简介第二节 萨其曼探究训练模式的实践范例第三节 萨其曼探究训练模式的指导策略第十四章 施瓦布的生物科学探究模式第一节 施瓦布的生物科学探究模式简介第二节 施瓦布的生物科学探究模式实践范例第三节 施瓦布的生物科学探究模式指导策略第十五章 社会探究模式第一节 社会探究模式概述第二节 社会探究模式的实践范例第三节 社会探究模式的指导策略

<<新学习方式的实践艺术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>