第一图书网, tushu007.com

<<给学生的20把钥匙>>

图书基本信息

书名：<<给学生的20把钥匙>>

13位ISBN编号：9787540853020

10位ISBN编号：7540853026

出版时间：2010-4

出版时间：四川教育出版社

作者：查有梁

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<给学生的20把钥匙>>

内容概要

《给学生的20把钥匙》在教宵学、心理学研究成果的基础上，论述了优秀学生的素质。
怎样才能具备优秀学生的素质呢？
本书提供了给学生的20把钥匙，包括莫定人生的基础、终身受用的诀窍、学科学习的方法、学会提问与思考。
本书的特点是：以第一人称，用讲故事的形式展开，形成知识链、故事线，短文与诗歌相间，读起来有趣不难；同时也有理论支撑，道理深入浅出。
本书一节作为一把钥匙，既可以完整地通读，更利于有针对性地选读。
本书期望以大朋友与小朋友聊天，老学生与新学生谈经验，教师与学生交流情?的方式，针对不同对象，分阶段、分类型、分项目来论述，并且提供了几个调查问卷，以及自测思维模式的量表，有实用价值。
本书与（给教师的20把钥匙）一书构成师生篇。
它不是艰深的学术著作，而是属于有研究基础的科普类的学生读物。
主要读者是小学生、中学生、大学生、研究生，对于广大教师、家长教育子女也有较大的参考价值。

作者简介

查有梁，1942年1月生于四川成都。
1953年毕业于成都第一师范附厲小学，1959年毕业于四川成都石室中学，1963年毕业于西南师范大学物理系。
1963年至1979年，先后在成都七中、成都市教育局教育研究室从事教学与教学研究。
1980年以来，先后在中国科学院成都分院和四川省社会科学院从車科学研究。
评为四川省先进工作者、有突出贡献优秀专家、四川省学术和技术带头人、国务院特殊津贴专家。
现为四川省社会科学院管理学研究所研究员，四川省社会科学院学术委员。
曾任四川省智力开发与专门人才研究所所长，全国教育科学规划领导小组教育理论组成员(1987-2002),北京师范大学、华中科技大学、西南大学、广西师范大学等多所大学的兼职教授，中国教育学会教育学分会学术顾问，中国科学技术馆新馆内容建设专家委员会专家(2005-2009),2008年中小学班主任国家级远程培训多学科专家，成都市政府教育督学。
被北京、天津、广州、深圳、石家庄、泰安等地教育研究部门聘为顾问。
1991年获得韩素音中国/西方科学家交流基金资助，于1992年至1993年应邀到美国加利福尼亚大学圣迭戈分校物理系做离级访问学者，美国哈佛大学教育研究院科学史系做离级访问学者。
出版的主要著作有：《控制论、催息论、系统论与教育科学》、《牛顿力学的横向研究》、《教育人才素质研究》、《系统科学与教育》、《大教宵论》、《教育模式》、《牛顿力学与星际航行》、《数学智意的横向渗透》、《物理教学论》、《恩格斯与物理学》、《课堂模式论》、《教育建模》、《新教学模式之建构》、《世界杰出天文学家落下闻》、《杰出数学家秦九韶》、《给教师的20把钥匙》、《科教华章》、《爱因斯坦与教宵》、《小学之精神》、《中学之精神》、《课程改革的辩与立》等，发表诗集三本：《教育诗：童心》、《教宵诗：创新》、《教育诗：信心》。
在国内外书刊上发表论文100多篇。
曾主编"学科教学建模丛书"(10本)、"中学学科英语丛书"(5本)等。
一些研究成果获全国和省政府授予的优秀科研成果奖。

第一图书网, tushu007.com

<<给学生的20把钥匙>>

书籍目录

第1章　奠定人生的基础1.1　小学生要养成良好习惯（钥匙1）1.1.1　小学教育是养成教育1.1.2　养成讲礼貌的习惯 1.1.3　养成爱清洁的习惯 1.1.4　养成做家务的习惯 1.1.5　养成爱运动的习惯 1.1.6　养成记日记的习惯 1.1.7　小学生学习的5大习惯 1.2　中学生要广泛打好基础（钥匙2） 1.2.1　中学教育是公民教育 1.2.2　到各种博物馆去旅游 1.2.3　学生通用的学习方法 1.2.4　学会记忆与理解联系 1.2.5　打好基础与创新飞跃 1.2.6　目标、榜样、示范 1.2.7　文科、理科、艺体 1.2.8　恒心、虚心、信心……后记

媒体关注与评论

期待着广大同学读了之后喜欢，期待着大家对本书提出改进意见。
——作者　　如果天下的学生都能够使用这20把钥匙，那天下的家长、老师就笑了。
——读者

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

· 奠定人生的基础　· 终身受用的诀窍　· 学科学习的方法　· 学会提问与思考

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com