

<<陶行知论教育的功能>>

图书基本信息

书名：<<陶行知论教育的功能>>

13位ISBN编号：9787540853143

10位ISBN编号：754085314X

出版时间：2010-4

出版时间：四川教育

作者：徐莹晖 编

页数：252

字数：246000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<陶行知论教育的功能>>

内容概要

陶行知是从立人、立国、改造生活、改造社会的角度来理解教育的功能的。

他说：“鄙人谓教育能造文化，则能造人；能造人，则能造国。

.....教育为改良社会而设，为教育社会人才而设。

”他认为教育能改良个人之天性、能养成共和之要素、能传播非遗传的文化，因此教育为最有可为之事，是立国之本。

这些智慧的思想对我们今天的教育改革有着重要的借鉴作用。

<<陶行知论教育的功能>>

书籍目录

立人立国：陶行知教育思想与教育改革——本册导读共和精义我的学历及终生志愿——致J.E.罗素(1916年2月16日)师范生应有之观念第一流的教育家新教育教育者之机会与责任师范教育之新趋势创造一个四通八达的社会——给文漾的信教人读书做国民五族共和与教育者之责任义务教育的根本在平民教育平民教育之重要与办法试验乡村师范学校答客问中国乡村教育之根本改造——在上海青年会的演讲师范教育之彻底改革——答石民佣等的信晓庄学校之使命——给全体同志的信中国乡村教育运动之一斑——中国代表致送坎拿大世界教育会议报告之一介绍一件大事——给大学生的一封信地方教育与乡村改造《乡村教师》宣言教育改进今后教育上基本问题之讨论国难与教育从教育上谋国难的出路——手脑并用目前中国教育的两条路线——教劳心者劳力，教劳力者劳心敬告中小学教师改造教育私议再论改造教育我国教育之出路再论中国教育之出路中国教育学会成立教育的新生小先生与民众教育关于现代教育上的几个实际问题中国普及教育方案商讨文化细胞文化网民族解放大学校中国大众教育问题告生活教育社同志书——为生活教育运动十二周年纪念而作《战时教育》半月刊方针——致戴伯韬我的民众教育观育才学校创办旨趣实施民主教育的提纲民主教育(1945年11月)民主教育之普及小学教师与民主运动民主教育(1946年5月)

<<陶行知论教育的功能>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>