

<<中学数学教育与解题研究>>

图书基本信息

书名：<<中学数学教育与解题研究>>

13位ISBN编号：9787541515118

10位ISBN编号：7541515116

出版时间：1999-8

出版时间：云南教育出版社

作者：李绍亮

页数：341

字数：265000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学数学教育与解题研究>>

内容概要

长期以来，学问只被认为是高等学府、研究所专家、教授们的领域。

其实，学问无所不在，中小学、幼儿园里也大有学问。

摆在我们面前的《中学数学教育与解题研究》一书，就是一个例证。

数学是中学重要的基础学科之一，大凡有作为的科学家，在他们成长的道路上，几乎没有一个不是中学数学把他们引入科学的殿堂。

很多出类拔萃的专家、学者、管理者，也得益于中学数学对他们思维能力的培养。

李绍亮撰写的《中学数学教育与解题研究》，尽管文中有很多数学题，但它不是数学习题集，也不是简单地数学解题的指导书。

它是从中学数学教材教法研究入手，探索中学数学教育改革，培养学生能力的一本教育科学研究的论文集，它是李绍亮老师一生心血的结晶。

<<中学数学教育与解题研究>>

作者简介

李绍亮，河北省邢台县人，1936年出生，1957年毕业于原昆明师范学院数学系，中学高级教师，先后在云南镇雄一中，昆明八中任教近四十年。

现为云南教育学院数学教育研究所兼职研究员，《云南教育报（中学生）》主任编辑。

长期致力于数学教育改革的研究与实践，以教材、教法、学

<<中学数学教育与解题研究>>

书籍目录

第一章 改革理论与实践 一 面向21世纪中国数学教育改革的若干思考 二 自学辅导、单元集中、演讲与讲座结合的教学方法初步探索 三 “学教式”教学方法的初步总结 四 臬培养学生的自学能力 五 “学教式”教学法的实践与理论

第二章 重点、难点透视 一 漫谈用字母表示数——符号化思想 是人们认识的飞跃 二 如何理解 三 函数概念辨析 四 奇偶性定理的变形、推广及应用 五 反函数的存在与求法 六 函数 $f(x) = x + x/k$ 的单调性及应用 七 三角函数图像的变换 八 三角函数图像的对称轴与对称中心 九 等差数列与等比数列的一些性质 十 漫谈解无理不等式 十一 虚数单位 i 与虚数 十二 误解辨析——重视条件的充要分析,防止“以偏概全” 十三 有向线段定比分点的意义、公式及应用 十四 抛物线上定长动弦中点坐标的最值问题 十五 利用坐标轴平移化简圆锥曲线方程 十六 关于双曲线极坐标方程辨析

第三章 解题策略 一 选择题的结构、设计与解法 二 再谈选择题的设计原则与钥匙策略 三 解填空题的若干要求和策略 四 解综合题的原则与策略 五 含参问题 六 探索性问题 七 应用题选讲

第四章 思想·方法·技巧 一 常用数学思想 二 中学数学中化归思想的运用 三 设参、用参与基本量思想 四 常用数学方法与典型问题 五 引参、用参、消参 六 利用最值求解参数 七 构造解析几何模型解某些三角题 八 利用组合意义解题 九 变式研究、探索发现——从不等式 2 0谈起

第五章 数学高考评述 一、试题对中学数学教学的几点导向附录后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>