

<<小学生个性化全功能分类作文>>

图书基本信息

书名：<<小学生个性化全功能分类作文>>

13位ISBN编号：9787541530920

10位ISBN编号：7541530921

出版时间：2007-4

出版时间：云南教育出版社(北京南天竹有限公司)

作者：顾振彪 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生个性化全功能分类作文>>

内容概要

紧扣新课标，中央教科所重点规划项目成果隆重呈现！

！

实力阵营，资深语文教材编辑专家、教育部语文课程标准编写组成员顾振彪联合15位国内一流作文教育专家和众多一线教师联袂打造，从范文和方法的角度有效指导学生作文！

适用对象：想从根本上摆脱作文烦恼，全面提升作文能力，轻松培养作文特长的小学生！

！

个性化作文。

5年的研究成果展示，970多所试点学校参与研究，2900多位一线优秀教师指导，19万学生稿件中优中选优！

教育部语文课程标准中有关作文教学改革的一个主要精神，就是倡导作文的个性化，鼓励学生表达真实的自我。

为了落实新课标，中央教科所启动了“十五”科研规划重点课题“中小学生作文个性化发展研究”。这个课题迅速在国内引起强烈反响，全国29个省、市、自治区970多所学校的19万学生纷纷响应，2900多位一线教师鼎力支持，在全国掀起一股“表达个性自我，书写多彩生活”的作文旋风。

“个性化作文”品牌图书正是这个课题5年丰硕成果的全面体现，旗下系列丛书覆盖小学、初中、高中3个学段，凝聚了众多专家的心血，使广大学生受益。

本套图书根据小学阶段学生的特点量身打造，选文独具个性，指导、点评权威，具针对性，能最有效地启迪学生的思维，迅速提高学生的作文水平，培养学生的作文特长。

尤其是本书中“小小作者酷炫台”栏目，首开将作文和小作者作文成功经历联动介绍的先河，使学生领悟同龄人作文成功背后的经验。

作文成功的方法有很多种，选择站在个性化优秀作文的肩膀上绝对是其中最重要的和种。

<<小学生个性化全功能分类作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>