

图书基本信息

书名：<<小学语文-二年级-授之以渔阅读训练与写作>>

13位ISBN编号：9787541556722

10位ISBN编号：7541556726

出版时间：2012-7

出版时间：云南教育出版社

作者：李雪，朱小东 编

页数：114

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《授之以渔阅读训练与写作：小学语文（2年级）》特点： 一、阶梯结构。螺旋提高。

小学阅读丛书一共六册，适合一至六年级的学生阅读训练。

每一册以阅读技巧分单元训练，针对选文的具体类型，根据教学目标分层次、分阶段地向学生进行简洁明了、实用有效的阅读方法指导，使学生能够较好地了解某一类文章的基本特点、阅读重点和阅读方法，从而提高阅读效率。

特别是每册书前面的“阅读方法指津”，适合本年级儿童的阅读特点和接受能力，语言生动，轻松活泼。

二、体例缜密，讲解实用。

每册书均分阅读技巧进行讲解和演练，每种技巧均为考试中常见考点，依据“考什么、讲什么、练什么”的原则，增强了讲练的实用性和针对性。

“阅读技巧一点通”部分，分为“考点概述”“答题原则”“解题技巧”“常见错误”四个部分，理例结合、深入浅出地进行了系统讲解，源于课堂而又高于课堂。

三、训练有序，选文精到。

“标准例文来引路”部分配备了阅读“思路分析”，呈现了完整的解题过程，能给做题者以鲜明的印象和深刻的技巧启示；“基础练习勇闯关”“能力提升步步高”“沙场点兵”分层级训练，步步为营；“知识积累库”是从每个选文中选出的好词、好句、名人名言等，画龙点睛，强化语言的积淀；“读写结合验能力”是结合阅读技巧衍生的作文板块，读写对接，从读到写，以写促读，找到了语文“工具性与人文性统一”的佳径，架起了读写结合之桥，由感性上升到理性。

每一篇选文都严格按照新课标的要求，注重经典又不失时尚。

每一篇文章，都是精挑细选，并且注重文章的思想性、文学性、科学性和人文性。

广泛的阅读可以扩大学生的知识面，提升理解层次，开阔视野。

## 书籍目录

阅读方法指津授之以渔一：会利用工具书认识疑难的字【标准例文来引路】秋天【基础练习勇闯关】一、\_\_\_\_\_二、给予是幸福的三、游黄山【能力提升步步高】一、百灵鸟和乌鸦二、好妈妈【沙场点兵】洗星海在巴黎【读写结合验能力】授之以渔二：正确理解和运用动词【标准例文来引路】假如我是【基础练习勇闯关】一、小乌鸦学艺二、丰收【能力提升步步高】一、我要自己做二、猫捉飞虫【沙场点兵】做早操【读写结合验能力】授之以渔三：正确理解和运用形容词【标准例文来引路】秋天【基础练习勇闯关】一、天鹅湖二、水滴石穿【能力提升步步高】一、蒲公英安家二、春天的小溪【沙场点兵】丑小鸭【读写结合验能力】授之以渔四：正确运用量词【标准例文来引路】量词歌【基础练习勇闯关】一、鹰和乌鸦二、蚂蚁和喜鹊【能力提升步步高】一、华盛顿和樱桃树二、冰花【沙场点兵】聪明的韩愈【读写结合验能力】授之以渔五：正确理解和运用近义词【标准例文来引路】两只看门狗【基础练习勇闯关】一、我是苹果二、吃西瓜【能力提升步步高】一、麻雀造新房二、地质学家李四光【沙场点兵】自信【读写结合验能力】授之以渔六：正确理解和运用反义词【标准例文来引路】朋友【基础练习勇闯关】一、祖国二、台湾的蝴蝶谷【能力提升步步高】一、南极，一片净土二、慨然奋起【沙场点兵】夕阳【读写结合验能力】授之以渔七：联系上下文。理解文中关键词句的意思【标准例文来引路】桃树、花喜鹊和啄木鸟【基础练习勇闯关】一、家乡的竹林二、牛顿的故事【能力提升步步高】一、会变的大山二、小玛莎【沙场点兵】想别人没有想到的【读写结合验能力】授之以渔八：体会标点符号的不同语气【标准例文来引路】我的小发现【基础练习勇闯关】一、小草和土地妈妈二、繁星【能力提升步步高】一、小猪做衣服二、北大荒的秋天【沙场点兵】风到哪里去了【读写结合验能力】授之以渔九：正确运用语气词【标准例文来引路】我的家乡【基础练习勇闯关】一、天鹅蛋二、小雨点儿和白云【能力提升步步高】一、面对小夜莺感到羞愧二、小猴开饭店【沙场点兵】谢皮罗现象【读写结合验能力】授之以渔十：会按要求整理句子顺序【标准例文来引路】有趣的小刺猬【基础练习勇闯关】一、墙壁“冒汗”了二、做什么事最快乐【能力提升步步高】一、一次成功的试验二、狐狸的惊诧【沙场点兵】校园秋景【读写结合验能力】授之以渔十一：读完文章后的感受【标准例文来引路】小猫让座【基础练习勇闯关】一、我们奇妙的世界二、追赶风筝的孩子三、美丽的丹顶鹤【能力提升步步高】一、小猴子栽树二、独居的蚂蚁【沙场点兵】苍蝇与宇宙飞船【读写结合验能力】参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>