

<<科学家讲的科学故事-费希尔讲>>

图书基本信息

书名：<<科学家讲的科学故事-费希尔讲的统计的故事>>

13位ISBN编号：9787541558962

10位ISBN编号：7541558966

出版时间：2012-1

出版时间：云南教育出版社

作者：郑玩相

页数：115

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学家讲的科学故事-费希尔讲>>

内容概要

同学们，你知道你们班总共有多少人吗？
也许大家数一下就知道了。

是的。

这是一种方法。

可是你知道我们国家有多少人吗？

这么多人，我们还能一个个地去数吗？

得花多长时间啊！怎么办呢？

统计学可以帮我们解决这一问题。

统计学是一门实用性很强的学科。

提起统计学，让人不得不提起费希尔，费希尔是首次利用统计法正确分析资料并处理问题的统计学家。

他写了很多本关于统计方面的书，对资料分析的方法进行了大量的研究。

学习费希尔讲的统计学课程之后，我们可以了解国家为什么每年都要统计出生率和死亡率、学校为什么要统计成绩等现实中存在的问题。

现在让我们跟随费希尔一起走进统计学的世界尽情遨游吧！

<<科学家讲的科学故事-费希尔讲>>

作者简介

郑玩相，1985年毕业于首尔大学，1992年在韩国科学技术院获得理论物理学博士学位，现任国立庆尚大学教师。

专攻重力理论和量子对称性应用数学。到目前为止，他在数学、物理学领域的国际学术刊物上发表了100多篇论文，著有十几种广受欢迎的科普读物。

书籍目录

- 第一课 资料的整理
- 第二课 直线图表
- 第三课 象形图表
- 第四课 比例图表
- 第五课 平均值的故事
- 第六课 数的分散
- 第七课 两个资料之间的关系
- 第八课 抛掷硬币游戏
- 第九课 OX问题
- 附录
- 天才少女劳拉的故事
- 科学家简介
- 科学年代表
- 核心内容测试
- 现代科学辞典

<<科学家讲的科学故事-费希尔讲>>

章节摘录

版权页：插图：费希尔是以首次利用统计法正确分析资料并处理问题而著名的统计学家。

他写了很多本关于统计方面的书，对资料分析的方法进行了大量的研究，从而有力地促进了现代统计学的发展。

通过学习费希尔讲的统计学课程，我们可以了解到我们的老师为什么要统计出数学考试平均成绩的理由，还可以了解到为什么在区分一个国家富裕或者贫穷时要先衡量那个国家的国民人均收入情况的原因。

在同学们当中，如果有梦想成为统计学家的，我相信这次的讲座将会为你们成长为统计学专家奠定良好的基础。

在写这《科学家讲的科学故事:费希尔讲的统计的故事》的过程中，我一直考虑如何将趣味性和知识性紧密结合起来，以便激发同学们对统计学这一学科的兴趣和爱好。

考虑之余，我认为如果邀请一位赫赫有名的专家来亲自为大家讲述自己的故事，那么想必同学们在读这《科学家讲的科学故事:费希尔讲的统计的故事》的时候就会一口气读下去，不会因课程的枯燥和冗长而半途而废。

在这《科学家讲的科学故事:费希尔讲的统计的故事》中，费希尔将邀请在座的所有的同学参加统计学学习。

同学们如果能够坐得住，那么很快就能进入状态，从坐下的那一瞬间开始就会对整理材料价格、制作表格或求平均值的方法感兴趣的。

通过聆听费希尔的讲授，我们会对统计学有一个较全面的了解，特别是能学到利用概率计算期待值或者任意指定OX问题时计算期待值的方法。

<<科学家讲的科学故事-费希尔讲>>

媒体关注与评论

这是一套优秀的科普读物，对培养中小学生对科学研究的浓厚兴趣和好奇心，使他们热爱科学，积极探索科学真理，能起到引领的作用。

——王乃彦（中科院院士，著名核物理学家） 对于中小学生学习掌握自然科学知识、培养创新思维，这套书具有启发意义，而且深入浅出。

这套书的写法给我们很好的启示，对我国的科学推广有现实意义。

——肖培根（中国工程院院士，著名药用植物学家）

<<科学家讲的科学故事-费希尔讲>>

编辑推荐

《科学家讲的科学故事:费希尔讲的统计的故事》介绍了在学习完费希尔讲的统计学课程之后,我们可以了解国家为什么每年都要统计出生率和死亡率、学校为什么要统计成绩等现实中存在的问题。

<<科学家讲的科学故事-费希尔讲>>

名人推荐

这是一套优秀的科普读物，对培养中小学生对科学研究的浓厚兴趣和好奇心，使他们热爱科学，积极探索科学真理，能起到引领的作用。

——王乃彦（中科院院士，著名核物理学家）对于中小学生学习掌握自然科学知识、培养创新思维，这套书具有启发意义，而且深入浅出。

这套书的写法给我们很好的启示，对我国的科学推广有现实意义。

——肖培根（中国工程院院士，著名药用植物学家）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>