

<<泰勒斯讲的平面图形的故事-099>>

图书基本信息

书名：<<泰勒斯讲的平面图形的故事-099>>

13位ISBN编号：9787541559402

10位ISBN编号：7541559407

出版时间：2012-3

出版时间：云南教育出版社

作者：洪璿澔

页数：105

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<泰勒斯讲的平面图形的故事-099>>

内容概要

我们学习几何学。

最先接触的就是长方形、正方形、圆等图形，这些图形都属于平面图形。

平面图形包含很多知识，我们在学校里学到的比较有限。

洪璿濤编著的《科学家讲的科学故事：泰勒斯讲的平面图形的故事》模拟泰勒斯来到我们身边，亲自为大家讲解平面图形的相关知识。

《科学家讲的科学故事：泰勒斯讲的平面图形的故事》所讲内容系统而全面，由浅入深、由易到难。

《科学家讲的科学故事：泰勒斯讲的平面图形的故事》把我们普遍认为枯燥的几何学知识通过有趣的故事讲解给大家。

日常生活中，我们经常可以看到三角形、四边形、圆等平面图形，这些图形是根据哪些必要条件构成的呢？

它们又都有着哪些独特的性质呢？

此类问题在这本书中都有合理的解释。

希望怀有数学之梦的同学们要好好地读一读这本书。

作者简介

作者：（韩国）洪璿濤 译者：季成 李扬 洪璿濤，1960年出生于韩国首尔，毕业于首尔教育大学。1995年开发出全新的教育方式“思维数学英才教育项目”。

受到数学界和教育界的瞩目。

现任M&G英才数学教育研究所所长、思维数学研究会会长，获得明知大学研究生院英才教育学硕士学位，曾任首尔礼一小学教师。

著有多种科普读物。

书籍目录

第一课 几何学的始祖——泰勒斯 第二课 古埃及人为什么要求多边形的面积呢？
第三课 平面图形的基本要素 第四课 角 第五课 多边形 第六课 三角形和四边形 第七课 多边形的内角和外角 第八课 阿基米德和圆周率 第九课 圆的世界 第十课 泰勒斯的半圆 附录 科学家简介 科学年代表 核心内容测试 现代科学辞典

章节摘录

版权页：插图：这样的知识被称为几何学，成为了一个学问的体系，我所得到的知识不是单纯通过经验发现的，而是整理成一个体系，通过“证明”而走向成功的。

可是为什么要费力地“证明”呢？

我把我所发现的事实进行证明，就是为了让所有人都能领悟到我的主张。

如果使用武力、权力或者只是马马虎虎地把自己的经验讲给别人听，那是绝对不能说服大家的。

为了得到别人的赞同，该怎么样做呢？

首先，应该把要使用的生词的意思清楚地表达出来，变成人们都能理解的话，而不会让别人理解成别的意思。

其次，无论是谁，都要用大家认同的方法对问题进行有条理地追究。

这样的方法就可以算作是证明了。

下面我来讲几个和我有关的有趣故事吧。

约公元前620年，我出生在希腊繁荣的港口城市米利都，我从小就非常聪明，后来做盐店的店员时，就是因为觉得我聪明，店主给我安排了运送当时还是很贵重的盐的工作。

有一天，店主让我穿过一条小溪，把盐送到对面的村庄去。

于是，我把盐装到草袋里，然后把装满盐的草袋放在驴背上就上路了。

不久，就到了小溪边上，看小溪并不是很深，我就让驴驮着草袋直接从小溪里走过去。

可是走到了小溪中央的时候，驴不小心滑了一跤，跌倒了。

于是，它驮的盐也落入水中全都溶化了。

驴再站起来时，它背上的行李马上就变轻了。

后来，那头驴每次过小溪时都故意跌倒，这样，店主每次都会损失不少盐，所以我每次都会受到店主的责备。

我识破了驴的小把戏，把盐换成了棉花，让驴驮着满满几大包棉花出发了。

等驴走到小溪的中间时，它像平时一样装做踩空的样子跌倒了。

可这次，它驮的货物重量不但没有变轻，反而加重了好几倍，这是因为棉花浸水后吸收了水。

这么重的货物让驴遭了不少罪。

后来，驴再也不敢耍小把戏，也不在小溪中假装摔倒了。

这个故事后来在人群中广泛流传，被写成了关于我的寓言，流传给后人。

媒体关注与评论

这是一套优秀的科普读物，对培养中小学生对科学研究的浓厚兴趣和好奇心，使他们热爱科学，积极探索科学真理，能起到引领的作用。

——王乃彦（中科院院士，著名核物理学家）对于中小学生掌握自然科学知识、培养创新思维这套书具有启发意义，而且深入浅出。

这套书的写法给我们很好的启示，对我国的科学推广有现实意义。

——肖培根（中国工程院院士，著名药用植物学家）

编辑推荐

《科学家讲的科学故事:泰勒斯讲的平面图形的故事》把我们普遍认为枯燥的几何学知识通过有趣的故事讲解给大家。

日常生活中,我们经常可以看到三角形、四边形、圆等平面图形,这些图形是根据哪些必要条件构成的呢?

它们又都有着哪些独特的性质呢?

此类问题在这本书中都有合理的解释。

希望怀有数学之梦的同学们要好好地读一读这本书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>