

<<四年级 上册-R-翰林小学士随堂作文>>

图书基本信息

书名：<<四年级 上册-R-翰林小学士随堂作文>>

13位ISBN编号：9787541567032

10位ISBN编号：7541567035

出版时间：2012-8

出版单位：云南教育出版社

作者：郭根福 主编

页数：154

字数：154000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《翰林小学士·随堂作文：4年级（上）（R）》按单元编排，每个单元设有八个富有特色的金牌栏目。

目标要明确：摘录语文教材中的习作要求，让同学们一读就知道本次习作要写什么，以及所要达到的习作目标。

方法告诉你：破解习作的重点和难点，介绍习作的方法和步骤，使同学们开拓思路，尽快掌握习作诀窍。

素材帮你找：紧扣习作的要求，引导同学们通过观察事物、回忆生活，积累习作的素材。同时还提供若干有价值的素材范例，供同学们选材时参考。

精彩大放送：精选与习作有关的好词、好句、好段、好开头好结尾，为同学们提供形象生动的语言材料，让同学们的习作变得更为轻松自如。

阅读大闯关：针对习作题目，精选一篇文质兼美的文章，设计相关的阅读练习，为同学们完成习作做好铺垫。

佳作来借鉴：不仅为同学们展示若干篇选材新颖，构思精巧，语言充满童趣的同龄人佳作，便于同学们学习、品评、摹仿、创新，还为同学们设计了语境扩词、仿写句子、佳作评析等练习，为同学们提供了丰富多彩的练笔机会。

病文巧修改：为同学们提供一篇病文，病文下面有病因诊断和修改后的文章，通过比较阅读，让同学们明确病因及修改方法，在以后的习作中避免相同情况，写出佳作。

名师来引导：提供一个习作思路示例，分段给出提示，让同学们分段练习，最后整理成篇，其目的是化整为零，降低习作的难度，从而体会到习作的快乐。

书籍目录

习作一 写一处自然景观

【目标要明确】

【方法告诉你】

【素材帮你找】

【精彩大放送】

【阅读大闯关】

黄山游记

【佳作来借鉴】

仙螺岛游记

走进大自然——游黄龙洞

庐山游记

海南游记

【病文巧修改】

秋游龙游石窟

【名师来引导】

习作二 写一篇观察类记叙文

或观察日记

【目标要明确】

【方法告诉你】

【素材帮你找】

【精彩大放送】

【阅读大闯关】

海上日出 / 巴金

【佳作来借鉴】

我爱“蜘蛛侠”

一对鹦鹉

水中点灯

养蚕记

【病文巧修改】

蜗牛当妈妈啦

【名师来引导】

习作三 编一个故事

【目标要明确】

【方法告诉你】

【素材帮你找】

【精彩大放送】

【阅读大闯关】

换活儿

【佳作来借鉴】

顽皮的塑料袋

一滴水的旅行

艾尔朵乐城

小木偶的故事（续写）

【病文巧修改】

星际快递公司

<<四年级 上册-R-翰林小学士随堂作文>>

【名师来引导】

习作四 写一种自己喜欢的动物

【目标要明确】

【方法告诉你】

【素材帮你找】

【精彩大放送】

【阅读大闯关】

珍珠鸟（节选） / 冯骥才

【佳作来借鉴】

我喜欢的小动物

养蚕

小狗“点点”

我家的小金鱼

【病文巧修改】

小仓鼠

【名师来引导】

习作五 写一篇介绍“世界遗产”的导游词

【目标要明确】

【方法告诉你】

【素材帮你找】

【精彩大放送】

【阅读大闯关】

静静的太平湖

【佳作来借鉴】

黄山

西递

宏村

秦兵马俑

【病文巧修改】

杭州西湖

【名师来引导】

习作六 看图作文或写自己亲身

经历的一件事

【目标要明确】

【方法告诉你】

【素材帮你找】

【精彩大放送】

【阅读大闯关】

秋天的怀念 / 史铁生

【佳作来借鉴】

亲如家人

考场真情

那片晴朗的天空

马路边的呵护

【病文巧修改】

那些事教会了我

【名师来引导】

<<四年级 上册-R-翰林小学士随堂作文>>

习作七 自选作文

【目标要明确】

【方法告诉你】

【素材帮你找】

【精彩大放送】

【阅读大闯关】

背着父亲上学

【佳作来借鉴】

差一点闹出笑话

从《乌塔》想到的

最美的音乐

知心姐姐给王虹的回信

【病文巧修改】

请理解我们吧——读《乌塔》有感

【名师来引导】

习作八 写一篇想象作文

【目标要明确】

【方法告诉你】

【素材帮你找】

【精彩大放送】

【阅读大闯关】

人造发光植物 / 王一川

【佳作来借鉴】

未来的面条

未来的鞋子

未来的衣服

未来的学校

【病文巧修改】

瞬移车

【名师来引导】

“阅读大闯关”参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>