

<<跟着教材学奥数（1下）>>

图书基本信息

书名：<<跟着教材学奥数（1下）>>

13位ISBN编号：9787541632518

10位ISBN编号：7541632511

出版时间：2010-07-01

出版时间：云南科技出版社

作者：施孟君

页数：188

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<跟着教材学奥数(1下)>>

内容概要

经典例题：在小学教材知识点上作适当的拓展与延伸，创设与学生生活环境、知识背景密切相关的；又是学生感兴趣的学习情境。

分析与解答：引导学生主动参与探究知识与技能的形成与发展过程，体验数学活动充满着探索与创造。

我知道了发展学生的总结、提炼、抽象、概括能力，感受数学的严谨性以及数学结论的确定性。

我会做了引导学生掌握基本的解决问题的策略。

我掌握了培养学生应用意识和解决问题的自解决问题策略的多样性。

<<跟着教材学奥数(1下)>>

书籍目录

第1讲 数数连连第2讲 谁多谁少第3讲 谁长谁短第4讲 几和第几第5讲 认识物体第6讲 我来数图形第7讲 图形的拼搭第8讲 我会分第9讲 同与不同第10讲 移多补少第11讲 排队中的学问第12讲 简单应用第13讲 数的大小与多少第14讲 时间中的奥秘第15讲 找规律填数第16讲 有趣的数阵第17讲 合理安排第18讲 趣味数学第19讲 综合练习(一)第20讲 综合练习(二)参考答案

<<跟着教材学奥数(1下)>>

编辑推荐

你想数学课程学习成绩突破吗？

你想开发自己学习潜能吗？

根据教育部数学课程标准与理念编写的这套《跟着教材学奥数》丛书，旨在提高学生的数学测试成绩，并对数学学习有兴趣的学生开辟第二数学学习课堂。

此丛书与小学数学教材贴近，以学生已有的学习经验为起点，从而培养学生学习数学的兴趣，拓宽知识面，开阔视野，发展智力，提高学习能力。

同时此丛书也是家长指导子女学习全新奥数理念的辅导用书。

<<跟着教材学奥数（1下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>