

<<跟着教材学奥数（3下）>>

图书基本信息

书名：<<跟着教材学奥数（3下）>>

13位ISBN编号：9787541632532

10位ISBN编号：7541632538

出版时间：2010-1

出版时间：云南科技出版社

作者：杨小芳

页数：188

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<跟着教材学奥数(3下)>>

前言

你想开发自己的数学学习潜能吗？

你想成为具有创造力的人吗？

我们根据全日制义务教育数学课程标准与理念编写了这《跟着教材学奥数》丛书，旨在为那些对数学学习有兴趣的学生开辟第二数学学习课堂，并提供一套与小学数学教材贴近，以学生已有的学习经验为起点的学习素材。

《跟着教材学奥数》的主要内容有：经典例题在小学教材知识点上作适当的拓展与延伸，创设与学生生活环境、知识背景密切相关的；又是学生感兴趣的学习情境。

分析与解答引导学生主动参与探究知识与技能的形成与发展过程，体验数学活动充满着探索与创造。

我知道了发展学生的总结、提炼、抽象、概括能力，感受数学的严谨性以及数学结论的确定性。

<<跟着教材学奥数（3下）>>

内容概要

你想教学课程学习成绩突破吗？

你想开发自己教学学习潜能吗？

根据教育部教学课程标准与理念编写的这套《跟着教材学奥数》丛书，旨在提高学生的教学测试成绩，并对教学学习有兴趣的学生开辟第二教学课堂。

此丛书与小学教学教材贴近，以学生已有的学习经验为起点，从而培养学生学习数学的兴趣.拓宽知识面，开阔视野，发展智力，提高学习能力。

同时此丛书也是家长指导子女学习全新奥数理念的辅导用书。

<<跟着教材学奥数(3下)>>

书籍目录

测量第1讲 1千米有多长第2讲 吨的认识万以内的加法和减法(二)第3讲 智破加法数字谜第4讲 智破减法数字谜第5讲 加法和减法的验算四边形第6讲 有条有理数四边形第7讲 巧求长方形和正方形的周长有余数的除法第8讲 有趣的余数第9讲 余数的妙用时、分、秒第10讲 巧算时间多位数乘一位数第11讲 口算乘法的奥秘第12讲 一位数乘两、三位数乘法的策略第13讲 中间、末尾有0的乘法的策略分数的初步认识第14讲 分数的初步认识可能性第15讲 可能性数学广角第16讲 搭配中的学问第17讲 数学与体育第18讲 掷一掷总复习第19讲 综合练习(一)第20讲 综合练习(二)参考答案

<<跟着教材学奥数（3下）>>

章节摘录

例5刘刚、马明、张强三个男孩都各有一个妹妹，六人在起打乒乓球，举行男女混合双打。事先规定兄妹二人不搭伴第一盘：刘刚和小平对张强和小英。

第二盘：张强和小红对刘刚和马明的妹妹。

请问：小平、小红和小英各是谁的妹妹？

分析与解答根据“兄妹二人不搭伴”，从张强两盘搭伴的情况入手，来进行分析可根据已知条件，先列出对阵情况：一、刘刚张强小平小英二、张强刘刚小红马明的妹妹1，根据事先规定：“兄妹二人不搭伴”，张强和小英、小红都搭伴，就没和小平搭过伴，所以张强的妹妹是小平2，一个人不可能在一场比赛中同时在两边都出现，第二盘张强和小红搭伴，刘刚可能和小平或小英搭伴。因为小平是张强的妹妹，而不是马明的妹妹，刘刚只能和小英搭伴，所以马明的妹妹是小英。

<<跟着教材学奥数（3下）>>

编辑推荐

《跟着教材学奥数：3年级上》是与浙江省新课标教材配套。

<<跟着教材学奥数（3下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>