

<<高一数学(上)>>

图书基本信息

书名：<<高一数学(上)>>

13位ISBN编号：9787541979224

10位ISBN编号：7541979228

出版时间：2005-7

出版单位：陕西人民教育出版社

作者：黄明华、杨清波、黄付江|主编

页数：401

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高一数学(上)>>

内容概要

同学们经过三年的拼搏,实现了人生的第一个重要转折——升入高中学习。高中阶段学习数学仍然是您学习生活的重要组成部分。

如何学好高一数学呢?

笔者根据多年的教学和指导学生学习的经验,总结以下几条,供同学们参考: 1.培养浓厚的学习兴趣 兴趣是我们学好一切知识的最好老师。

如何培养学习兴趣,除了数学教材本身具有趣味性、实用性外,很重要是同学们不断地自觉培养学习数学的兴趣,使自己真正地喜欢这门课程。

2.养成良好的学习习惯 要想学好数学,必须有良好的习惯:要注意眼、脑、手并用;要注意规律性知识的总结;要注意一题多解和多题一解的训练;做题要注意选择精题并持之以恒。

3.掌握有效的学习方法 一是课前做好预习,听课做到心中有数,把握重点,突破难点。二是课上认真听讲,积极思维,开发潜能,增长知识。三是课后全面复习,把课本知识变成自己的知识,扎实不忘;四是独立完成作业,巩固所学知识,逐步提高做题能力。

亲爱的同学们;升入名牌大学是你们的心愿,也是《中学教材全解:高1数学(上)》作者的最大愿望,让我们携起手来,共创美好的未来。

最后,祝愿拥有此书的您:轻轻松松、高高兴兴考上理想的高等学府。

<<高一数学(上)>>

书籍目录

第一章 集合与简易逻辑本章综合解说1.1 集合本节导学教材知识全解典型例题精析综合创新实践本节
高考要求全解本节内容总结素质能力训练课后习题全解1.2 子集、全集、补集本节导学教材知识全解典
型例题精析综合创新实践本节高考要求全解本节内容总结素质能力训练课后习题全解1.3 交集、并集本
节导学教材知识全解典型例题精析综合创新实践本节高考要求全解本节内容总结素质能力训练课后习
题全解1.4 含绝对值的不等式解法本节导学教材知识全解典型例题精析综合创新实践本节高考要求全解
本节内容总结素质能力训练课后习题全解1.5 一元二次不等式解法本节导学教材知识全解典型例题精析
综合创新实践本节高考要求全解本节内容总结素质能力训练课后习题全解1.6 逻辑联结词本节导学教材
知识全解典型例题精析综合创新实践本节高考要求全解本节内容总结素质能力训练课后习题全解.....
第二章 函数第三章 数列期末测试题

<<高一数学(上)>>

章节摘录

第一章 集合与简单逻辑 本章综合解说 1.本章主要讲述集合的初步知识与简易逻辑的知识两部分内容。

集合概念及其理论,称为集合论,它是近、现代数学的一个重要基础。

一方面,许多重要的数学分支,如数理逻辑、近世代数、实变函数、泛函分析、概率统计、拓扑等,都建立在集合理论的基础上。

另一方面,集合论及其所反映的数学思想,在越来越广泛的领域中得到应用。

逻辑是研究思维形式及其规律的一门基础学科。

学习数学,需要全面地理解概念,正确地进行表述、判断和推理,这就离不开对逻辑知识的掌握和运用。

在日常生活、学习、工作中,基本的逻辑知识也是认识问题、研究问题不可缺少的工具。

在高中数学中,集合的初步知识与简易逻辑知识,与其他内容有着密切联系,它们是学习掌握和使用数学语言的基础,是高中数学学习的起点。

2.学习本章知识要求 (1)理解集合、子集、交集、并集、补集的概念;理解空集、全集的意义;理解属于、包含、相等关系的意义;能用有关术语和符号表示元素与集合、集合与集合之间的关系。

(2)掌握含绝对值不等式和一元二次不等式的解法。

(3)理解命题的概念和命题的构成,简单命题和复合命题;理解逻辑联结词“或”、“且”、“非”的含义,能够运用真值表,判断复合命题的真假;掌握四种命题的相互关系,能用反证法证明某些数学问题;掌握充分条件、必要条件、充要条件,会用它们解决数学命题间的逻辑关系。

3.本章知识的重点是有关集合的基本概念及逻辑联结词“或”、“且”、“非”与充要条件。难点是有关集合的各个概念的含义以及这些概念相互之间的区别与联系,另一个难点是对一些代数命题真假的判断。

4.本章是高中数学的起始章。

学好本章知识,对于顺利学习高中数学意义重大。

学习时,应注意以下三点: (1)注意和初中数学知识衔接。

这就需要认真重新整理初中数学知识,形成良好的知识基础,在此基础上,再根据本章知识特点,较快地吸收新的知识,形成新的知识结构。

.....

<<高一数学(上)>>

编辑推荐

四百八十万教师的助手，一亿二千万学子的益友 ——热烈祝贺薛金星总主编的《中学教材全解》最新改进版 隆重上市，向全国一亿二千万中学生真诚致谢！

“千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金。

”一路坎坷走来，一路阳光相伴。

《中学教材全解》系列丛书最新改进版终于隆重上市了，在此，衷心感谢广大师生多年的呵护与关注，衷心感谢广大师生坚定的选择与信赖！

“删繁就简三秋木，领异标新二月花。

”风雨历程，春华秋实。

《中学教材全解》系列丛书，自2000年上市以来，年年修订，年年出新，年年销量创新高！

它开创了教辅图书的新形态，在神州大地独树一帜，为广大师生增添了新的选择，给图书市场增加了新的亮点，创造了教辅图书的新神话！

“会当凌绝顶，一览众山小。

”只有出乎其类，方能拔乎其萃。

目前同类产品已不下百种，但金星书业的《中学教材全解》在市场上独占鳌头。

走进全国各地中学，你会发现：学生购买薛金星主编的《中学教材全解》已成为一种学习的新时尚。

徜徉全国大大小小的书店，你会赞叹：金星书业的《中学教材全解》已成为全国零售化图书的最优品牌之一！

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

”金星书业能够取得这样骄人的业绩，首先得益于“全心全意，解疑解难”的编写理念，其次得益于“全、细、精、透、新、实、活、巧”的编写原则，再次得益于“想学生所想，急教师所急，忧家长所忧”的服务宗旨，更得益于强烈的责任意识和质量意识。

对学生、对老师、对家长、对教育事业负责是追求高质量的不竭动力！

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。

”为适应全国新课改的需要，金星书业又研发了与小学、初中、高中各版本新课标教材配套使用的《小学教材全解》、新课标初、高中《中学教材全解》，以满足广大中小学师生的强劲需求！

用金星教辅。

走成才之路！

做教师的助手。

为学子的益友！

圆师生之梦。

献华夏教育！

《中学教材全解》系列丛书根据教育部最新教材编写。

值此出版之际，我们祝愿《中学教材全解》将伴随您度过中学阶段的美好时光，帮您迈向日夜向往的高等学府。

这套丛书与其他同类书相比具有以下几个鲜明特色： 第一、新 首先是教材新。

本书以最新教改精神为依据，以现行初、高中最新教材为蓝本编写。

其次是体例新。

紧扣教材，步步推进，设题解题、释疑解难、课后自测、迁移延伸，逐次深入。

其三是题型（材料）新。

书中选用的题型（材料）都是按中考、高考要求精心设计挑选的，让读者耳目一新。

第二，细 首先是对教材讲解细致入微。

以语文科为例，小到字的读音、词的辨析，大到阅读训练和作文训练都在本书中有所体现。

其次是重点难点详细讲析，既有解题过程又有思路点拨。

其三是解题方法细，一题多解，多题一法，变通训练，总结规律。

第三，精 首先是教材内容讲解精。

<<高一数学(上)>>

真正体现围绕重点,突破难点,引发思考,启迪思维。

根据考点要求,精讲精析,使学生举一反三,触类旁通。

其次是问题设置精,注重典型性,避免随意性,注重迁移性,避免孤立性,实现由知识到能力的过渡

第四,透 首先是对教纲考纲研究得透。

居高临下把握教材,立足于教材,又不拘泥于教材。

其次是对学生知识储备研究得透。

学习目标科学可行,注重知识“点”与“面”的联系,“教”与“学”的联系。

再次是对问题讲解得透,一题多问,一题多解,培养求异思维和创新思维能力。

第五,全 首先是知识分布全面。

真正体现了“一册在手,学习内容全有”的编写指导思想。

其次是该书的信息量大。

它涵盖了中学文化课教学全部课程和教与学的全部过程,内容丰富,题量充足。

再次是适用对象全面。

本书着眼于面向全国重点、普通中学的所有学生,丛书内容由浅入深,由易到难,学生多学易练,学习效果显著。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>