

<<中学教材全解（下）>>

图书基本信息

书名：<<中学教材全解（下）>>

13位ISBN编号：9787541983160

10位ISBN编号：7541983160

出版时间：2010-10

出版时间：陕西出版集团，陕西人民教育出版社

作者：薛金星 编

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学教材全解(下)>>

内容概要

《金星教育系列丛书·中学教材全解：8年级生物学（下）（人教实验版）》特点：全首先是知识分布全面。

真正体现了“一册在手，学习内容全有”的编写指导思想。

其次是该书的信息量大。

它涵盖了中学文化课教学全部课程和教与学的全部过程，内容丰富，题量充足。

再次是适用对象全面。

《金星教育系列丛书·中学教材全解：8年级生物学（下）（人教实验版）》着眼于面向全国重点、普通中学的所有学生，丛书内容由浅入深，由易到难，学生多学易练，学习效果显著。

细首先是对教材讲解细致入微。

以语文科为例，小到字的读音、词的辨析，大到阅读训练和作文训练都在该书中有体现。

其次是重点难点详细讲析，既有解题过程又有思路点拨。

再次是解题方法细，一题多解，多题一法，变通训练，总结规律。

新首先是教材新。

《金星教育系列丛书·中学教材全解：8年级生物学（下）（人教实验版）》以最新教改精神为依据，以现行初、高中最新教材为蓝本编写。

其次是体例新。

紧扣教材，步步推进，设题解题、释疑解难、课后自测、迁移延伸，逐次深入。

再次是题型（材料）新。

书中选用的题型（材料）都是按中考、高考要求精心设计挑选的。

透首先是对教纲考纲研究得透。

居高临下把握教材，立足于教材，又不拘泥于教材。

其次是对学生知识储备研究得透。

学习目标科学可行，注重知识“点”，与“面”的联系，“教”与“学”的联系。

再次是对问题讲解得透，一题多问，一题多解，培养求异思维和创新思维能力。

精首先是教材内容讲解精。

真正体现围绕重点，突破难点，引发思考，启迪思维。

根据考点要求，精讲精析，使学生举一反三，触类旁通。

其次是问题设置精，注重典型性，避免随意性，注重迁移性，避免孤立性，实现由知识到能力的过渡。

书籍目录

第七单元 生物圈中生命的延续和发展第一章 生物的生殖和发育本章综合解说第一节 植物的生殖第二节 昆虫的生殖和发育第三节 两栖动物的生殖和发育第四节 鸟的生殖和发育本章大归纳第二章 生物的遗传和变异本章综合解说第一节 基因控制生物的性状第二节 基因在亲子代间的传递第三节 基因的显性和隐性第四节 人的性别遗传第五节 生物的变异本章大归纳第三章 生物的进化本章综合解说第一节 地球上生命的起源第二节 生物进化的历程第三节 生物进化的原因本章大归纳第八单元 健康地生活第一章 传染病和免疫本章综合解说第一节 传染病及其预防第二节 免疫与计划免疫本章大归纳第二章 用药和急救本章综合解说第三章 了解自己 增进健康本章综合解说第一节 评价自己的健康状况第二节 选择健康的生活方式二、三章大归纳学习并没有结束

编辑推荐

为了更好地实现中学教材全解“为老师解困，助学生成才，替家长分忧”的服务宗旨，能够为老师备课提供更多的参考资料，为学生自学提供更详细的指导方法，为家长辅导提供更完备的习题检测，我们特开设金星教育中学网。

更多的拓展资料，更多的趣味知识；更多的方法技巧，更多的配套习题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>