

<<中学教材全解（下）>>

图书基本信息

书名：<<中学教材全解（下）>>

13位ISBN编号：9787541994296

10位ISBN编号：7541994294

出版时间：2010-11

出版时间：陕西出版集团，陕西人民教育出版社

作者：薛金星 编

页数：300

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学教材全解(下)>>

内容概要

《金星教育系列丛书·中学教材全解：8年级数学（下）（湖南教育版）》特点：全首先是知识分布全面。

真正体现了“一册在手，学习内容全有”的编写指导思想。

其次是该书的信息量大。

它涵盖了中学文化课教学全部课程和教与学的全部过程，内容丰富，题量充足。

再次是适用对象全面。

《金星教育系列丛书·中学教材全解：8年级数学（下）（湖南教育版）》着眼于面向全国重点、普通中学的所有学生，丛书内容由浅入深，由易到难，学生多学易练，学习效果显著。

细首先是对教材讲解细致入微。

以语文科为例，小到字的读音、词的辨析，大到阅读训练和作文训练都在该书中有体现。

其次是重点难点详细讲析，既有解题过程又有思路点拨。

再次是解题方法细，一题多解，多题一法，变通训练，总结规律。

新首先是教材新。

《金星教育系列丛书·中学教材全解：8年级数学（下）（湖南教育版）》以最新教改精神为依据，以现行初、高中最新教材为蓝本编写。

其次是体例新。

紧扣教材，步步推进，设题解题、释疑解难、课后自测、迁移延伸，逐次深入。

再次是题型（材料）新。

书中选用的题型（材料）都是按中考、高考要求精心设计挑选的。

透首先是对教纲考纲研究得透。

居高临下把握教材，立足于教材，又不拘泥于教材。

其次是对学生知识储备研究得透。

学习目标科学可行，注重知识“点”，与“面”的联系，“教”与“学”的联系。

再次是对问题讲解得透，一题多问，一题多解，培养求异思维和创新思维能力。

精首先是教材内容讲解精。

真正体现围绕重点，突破难点，引发思考，启迪思维。

根据考点要求，精讲精析，使学生举一反三，触类旁通。

其次是问题设置精，注重典型性，避免随意性，注重迁移性，避免孤立性，实现由知识到能力的过渡。

书籍目录

第1章 因式分解本章综合解说1.1 多项式的因式分解1.2 提公因式法1.3 公式法本章大归纳第2章 分式本章综合解说2.1 分式和它的基本性质2.2 分式的乘、除法2.3 整数指数幂2.4 分式的加、减法2.5 分式方程本章大归纳第3章 四边形本章综合解说3.1 平行四边形与中心对称图形3.2 菱形3.3 矩形3.4 正方形3.5 梯形3.6 多边形的内角和与外角和本章大归纳第4章 二次根式本章综合解说4.1 二次根式和它的化简4.2 二次根式的乘、除法4.3 二次根式的加、减法本章大归纳第5章 概率的概念本章综合解说5.1 概率的概念5.2 概率的含义本章大归纳全书大归纳

编辑推荐

为了更好地实现中学教材全解“为老师解困，助学生成才，替家长分忧”的服务宗旨，能够为老师备课提供更多的参考资料，为学生自学提供更详细的指导方法，为家长辅导提供更完备的习题检测，我们特开设金星教育中学网。

更多的拓展资料，更多的趣味知识；更多的方法技巧，更多的配套习题。

<<中学教材全解（下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>