第一图书网, tushu007.com

<<八年级数学下>>

图书基本信息

书名：<<八年级数学下>>

13位ISBN编号：9787541994302

10位ISBN编号：7541994308

出版时间：2011-11

出版时间：陕西人民教育出版社

作者：薛金星

页数：328

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

经过七年级的数学学习，您对初中数学已经有了比较深入的认识，那么如何学好八年级数学呢?请您注意以下方法：1.抓关键：要学好数学首先必须树立信心，敢于探索，同时要掌握学习规律和方法，抓住关键环节主动地去学习。
要会预习，会听课，会学习，会作业，四个环节缺一不可，持之以恒必有收获。
2.会观察：观察是获取知识的先导、解决问题的关键。
不仅要勤于观察，而且要善于观察，这样纔能较快地掌握知识，突破难点。
不论是数学概念的抽像概括，数学公式定理的发现推导，还是数学问题的解答与论证，都要多观察，在此基础上再进行模拟、归纳、分析。
3.勤思考：数学的学习不同于其它科目，定义、定理、公式也需要记忆，但不能死记硬背，应在理解的基础上去记忆，要理解它们的实质。
搞清定理、公式成立的条件、用途等。
对于一个题目，不能满足于会做，还应思考为什么这样做，有没有更好的方法，与已做过的题目进行区别与联系，达到举一反三、触类旁通的程度。
勤于思考纔能做到知识的灵活运用，不断提高自己的创新能力。
4.善总结：归纳、总结是完善知识结构、提高各种能力的最佳方式。
学完一单元或一章后，可归纳、总结本单元的知识结构、与前后知识的联系、有哪些规律和方法，通过总结，逐步把书本的知识变为自己的知识。
数学的学习充满了兴趣与挑战，只要您充满信心，努力付出，再加上良好的学习方法，必能收获丰硕的果实。

书籍目录

第二十章 平移与旋转本章综合解说20.1 平移知识技能全解典型例题全解挑战课标中考知能整合提升课后习题全解20.2 旋转知识技能全解典型例题全解挑战课标中考知能整合提升课后习题全解20.3 中心对称与中心对称图形知识技能全解典型例题全解挑战课标中考知能整合提升课后习题全解20.4 图案的设计与欣赏知识技能全解典型例题全解挑战课标中考知能整合提升课后习题全解章末总结与复习知识网络归纳专题综合讲解本章综合检测课后复习题全解第二十一章 函数本章综合解说21.1 变量与函数知识技能全解典型例题全解挑战课标中考知能整合提升课后习题全解21.2 函数关系的表示法知识技能全解典型例题全解挑战课标中考知能整合提升课后习题全解21.3 函数的应用知识技能全解典型例题全解挑战课标中考知能整合提升课后习题全解……第二十二章 四边形第二十三章 分式方程第二十四章 命题与证明（一）第二十五章 一次函数第二十六章 数据的代表值

编辑推荐

——热烈祝贺薛金星总主编的《中学教材全解》最新改进版　　隆重上市，向全国一亿二千万中学生真诚致谢！
“千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金。
”一路坎坷走来，一路阳光相伴。
《中学教材全解》系列丛书最新改进版终于隆重上市了，在此，衷心感谢广大师生多年的呵护与关注，衷心感谢广大师生坚定的选择与信赖！
“删繁就简三秋木，领异标新二月花。
”风雨历程，春华秋实。
《中学教材全解》系列丛书，自2000年上市以来，年年修订，年年出新，年年销量创新高！
它开创了教辅图书的新形态，在神州大地独树一帜，为广大师生增添了新的选择，给图书市场增加了新的亮点，创造了教辅图书的新神话　　“会当凌绝顶，一览众山小。
”只有出乎其类，方能拔乎其萃。
目前同类产品已不下百种，但金星书业的《中学教材全解》在市场上独占鳌头。
走进全国各地中学，你会发现：学生购买薛金星主编的《中学教材全解》已成为一种学习的新时尚。
徜徉全国大大小小的书店，你会赞叹：金星书业的《中学教材全解》已成为全国零售化图书的最优品牌之一！
“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。
”金星书业能够取得这样骄人的业绩，首先得益于“全心全意，解疑解难”的编写理念，其次得益于“全、细、精、透、新、实、活、巧”的编写原则，再次得益于“想学生所想，急教师所急，忧家长所忧”的服务宗旨，更得益于强烈的责任意识和质量意识。
对学生、对老师、对家长、对教育事业负责是追求高质量的不竭动力！
“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。
”为适应全国新课改的需要，金星书业又研发了与小学、初中、高中各版本新课标教材配套使用的《小学教材全解》、新课标初、高中《中学教材全解》，以满足广大中小学师生的强劲需求！
用金星教辅。
走成才之路！
做教师的助手。
为学子的益友！
圆师生之梦。
献华夏教育！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com