第一图书网, tushu007.com

<<高中数学>>

图书基本信息

书名：<<高中数学>>

13位ISBN编号：9787541994586

10位ISBN编号：7541994588

出版时间：2011-8

出版时间：陕西人教

作者：薛金星

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

1.全：首先是知识点覆盖全。
该丛书全面、详细地讲解了教材中所有的知识点，真正体现了“一册在手，学习内容全有”的编写思想。
其次是方法技巧规律总结全。
该丛书针对重要知识点配例题讲解并总结各种方法、技巧和规律。
再次是适用对象全。
该丛书面向中学所有师生，内容讲解由浅入深，由易到难，既方便教师备课，又利于学生自学。
2.细　首先是对教材讲解细致入微。
以语文科为例，小到字的读音、词的辨析，大到阅读理解和作文训练都在《中学教材全解：高中数学(必修3)(A版)》中详尽体现。
其次是重点难点讲解细致，既有解题过程又有思路点拨。
其三是解题方法细，一题多解，多题一法，变通训练，总结规律。
3.新　首先是教材新。
《中学教材全解：高中数学(必修3)(A版)》以新课程标准为依据，以现行初、高中最新教材为蓝本编写。
其次是体例新。
紧扣教材，步步推进，设题解题，释疑解难，课后自测，迁移延伸，逐次深人。
再次是题型（材料）新。
书中选用的题型（材料）都是按中考、高考要求精心设计挑选的，让读者耳目一新。
4.透　首先是对课标考纲研究得透彻。
居高临下把握教材，立足于教材，又不拘泥于教材。
其次是对学生学习需求研究得透。
学习目标科学可行，注重知识“点”与“面”的联系，“教”与“学”的联系。
再次是对问题讲解得透，一题多问，一题多解，培养求异思维和创新思维能力。
5.精　首先是教材内容讲解精。
真正体现围绕重点，突破难点，引发思考，启迪思维。
根据考点要求，精讲精析，使学生举一反三，触类旁通。
其次是问题设置精，注重典型性，避免随意性，注重迁移性，避免孤立性，实现由知识到能力的过渡。

书籍目录

第一章 算法初步小章综合解说1.1 算法与程序框图1.1.1 算法的概念相关知识回顾教材内容全解教材问题探究典型例题精析高考要点阐释知识归纳提升课后习题全解知能强化训练名师专家点穴1.1.2 程序框图与算法的基本逻辑结构相关知识回顾教材内容全解教材问题探究典型例题精析高考要点阐释知识归纳提升课后习题全解知能强化训练1.2 基本算法语句1.2.1 输入语句、输出语句和赋值语句相关知识回顾教材内容全解教材问题探究典型例题精析高考要点阐释知识归纳提升课后习题全解知能强化训练1.2.2 条件语句相关知识回顾教材内容全解教材问题探究典型例题精析高考要点阐释知识归纳提升课后习题全解知能强化训练1.2.3 循环语句相关知识回顾教材内容全解教材问题探究典型例题精析高考要点阐释知识归纳提升课后习题全解知能强化训练1.3 算法案例相关知识回顾教材内容全解教材问题探究典型例题精析高考要点阐释知识归纳提升课后习题全解知能强化训练章末总结提高知识网络归纳本章注意问题专题综合讲解课后复习题全解学习效果检测第二章 统计本章综合解说2.1 随机抽样2.1.1 简单随机抽样相关知识回顾教材内容全解教材问题探究典型例题精析高考要点阐释知识归纳提升课后习题全解知能强化训练2.1.2 系统抽样相关知识回顾教材内容全解教材问题探究典型例题精析高考要点阐释知识归纳提升课后习题全解知能强化训练2.1.3 分层抽样相关知识回顾教材内容全解教材问题探究典型例题精析高考要点阐释知识归纳提升课后习题全解知能强化训练2.2 用样本估计总体2.2.1 用样本的频率分布估计总体分布相关知识回顾教材内容全解教材问题探究典型例题精析高考要点阐释知识归纳提升课后习题全解知能强化训练2.2.2 用样本的数字特征估计总体的数字特征相关知识回顾教材内容全解教材问题探究典型例题精析高考要点阐释知识归纳提升课后习题全解知能强化训练2.3 变量间的相关关系相关知识回顾教材内容全解教材问题探究典型例题精析高考要点阐释知识归纳提升课后习题全解知能强化训练章末总结提高知识网络归纳本章注意问题专题综合讲解课后复习题全解学习效果检测第三章 概率本章综合解说3.1 随机事件的概率3.1.1 随机事件的概率相关知识回顾教材内窬全解教材问题探究典型例题精析高考要点阐释知识归纳提升课后习题全解知能强化训练3.1.2 概率的意义相关知识回顾教材内容全解教材问题探究典型例题精析高考要点阐释知识归纳提升课后习题全解知能强化训练3.1.3 概率的基本性质卡关知识酬顾教材内容全解教材问题探究典型例题精析高考要点阐释知识归纳提升课后习题全解知能强化训练3.2 古典概型3.2.1 古典概型棚关知识回顾教材内容全解教材问题探究典型例题精析高考要点阐释知识归纳提升课后爿题伞解知能强化训练3.2.2 (整数值)随机数(randomnumbers)的产生相关知识回顾教材内容全解教材问题探究典型例题精析高考要点阐释知识归纳提升课后习题全解知能强化训练3.3 几何概型3.3.1 几何概型相关知识回顾教材内容全解教材问题探究典型例题精析高考要点阐释知识归纳提升知能强化训练3.3.2 均匀随机数的产生相关知识回顾教材内容全解教材问题探究典型例题精析高考要点阐释知识归纳提升课后习题全解知能强化训练章末总结提高知识网络归纳本章注意问题专题综合讲解课后复习题全解学习效果检测

章节摘录

一、合作学习　　教材P61边框“ 想一想 ”　　解答：含有个体多的层，在样本中的代表也应该多，即样本从该层中抽取的个体数也应该多，这样的样本才有更好的代表性。

二、探究学习　　教材P61“ 探究 ”　　解答：（1）①简单随机抽样：它是最基本的抽样方法，在其他各种抽样方法中，大都会以某种形式应用它；　　②系统抽样：系统抽样比其他随机抽样方法更容易施行，可节约抽样样本；系统抽样所得样本的代表性和具体的编号有关，如果编号的个体特征随编号变化呈现一定的周期性，可能会使系统抽样的代表性很差；系统抽样比简单随机抽样的应用范围更广，它可以应用到个体有自然编号，但是总体中个体的数目却在抽样时无法确定的情况。

③分层抽样：充分利用了已知的总体信息，得到的样本比前两种方法有更好的代表性，并且可得到各层的子样本以估计各层的信息。

（2）在这个问题中，总体是该地区的所有中小学在校学生人数，并且已经知道了人数的分布情况，因此可以利用分层抽样方法抽取样本，现在要把总体分成9个层，分别是：城市小学、城市初中、城市高中、县镇小学、县镇初中、县镇高中、农村小学、农村初中和农村高中，在各层中要抽取的个体数目等于本层中的个体数目除以1000后按四舍五入取整，样本各层中抽取的个体数目如下表所示。

编辑推荐

知识能力全面讲解，方法规律系统总结。
全心全意，解疑解难。
配套人民教育出版社实验教科书。
一线教师的助手，莘莘学子的益友——热烈祝贺薛金星总主编的《中学教材全解》最新改进版隆重上市，向全国中学师生真诚致谢！
“千淘万漉虽辛苦，吹尽簧沙始到全。
”一路坎坷走来，一路阳光相伴。
《中学教材全解》系列丛书最新改进版终于隆重上市了，在此，衷心感谢广大师生多年的呵护与关注，衷心感谢广大师生坚定的选择与信赖！
“删繁就简三秋树，领异标新二月花。
”风雨历程，春华秋实。
《中学教材全解》系列丛书，自2000年上市以来，年年修订，年年出新，年年销量创新高！
它开创了教辅图书的新形态，在神州大地独树一帜，为广大师生增添了新的选择，给图书市场增加了新的亮点，创造了教辅图书的新神话j “会当凌绝顶，一览众山小。
”只有出乎其类，方能拔乎其萃。
目前同类产品已不下百种，但金星书业的《中学教材全解》在市场上独占鳌头。
走进全国各地中学，你会发现：学生购买薛金星主编的《中学教材全解》已成为一种学习的新时尚。
徜徉全国大大小小的书店，你会赞叹：金星书业的《中学教材全解》已成为全国零售化图书的最优品牌之一！
“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。
”金星书业能够取得这样骄人的业绩，首先得益于“全心全意，解疑解难”的编写理念，其次得益于“全、细、精、透、新、实、活、巧”的编写原则，再次得益于“想学生所想，急教师所急，忧家长所忧”的服务宗旨，更得益于强烈的责任意识和质量意识。
对学生、对老师、对家长、对教育事业负责是追求高质量的不竭动力！
“雄关漫道真如铁，而今迈步从头趟。
”为适应全国新课改的需要，金星书业又研发了与小学、初中、高中各版本新课标教材配套使用的《小学教材全解》、新课标初、高中《中学教材全解》，以满足广大中小学师生的强劲需求！
用金星教辅，走成才之路！
做教师的助手，为学子的益友！
圆师生之梦！
献华夏教育！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com