

<<思想品德八年级（下）>>

图书基本信息

书名：<<思想品德八年级（下）>>

13位ISBN编号：9787542229816

10位ISBN编号：7542229818

出版时间：2011-8

出版时间：甘肃少年儿童出版社

作者：李朝东 编

页数：296

字数：190000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思想品德八年级（下）>>

内容概要

教材是学习之本，但由于篇幅所限，它并不能将知识点详尽阐述。教师在课堂教学中受教学时间限制，也不能弥补此缺陷。本书则填补了教材和课堂教学的不足。它有两个突出功能。

一、课前预习和课后复习整理之用，有助于提高课堂学习效果。对于上课没听懂的同学，使用本书等于把一个优秀教师请回了家。

二、中等水平以上的学生都有这样的感觉：平时学习感觉不错，可是一到考试，总是有一些题目做不出来。究其原因就是考试内容比教材要求要难一些。本书就是填补教材与考试之间的差距，以考试的要求，对教材知识进行全面的挖掘和提升，使同学们在考试时能居高临下，得心应手。

<<思想品德八年级(下)>>

书籍目录

第一单元 权利义务伴我行

第一课 国家的主人广泛的权利

第1课时 人民当家作主的国家

A教材梳理

B探究交流

C典型例题

D跟踪练习

E详解答案

F热点阅读

第2课时 我们享有广泛的权利

A教材梳理

B探究交流

C典型例题

D跟踪练习

E详解答案

F热点阅读

第二课 我们应尽的义务

第1课时 公民的义务

A教材梳理

B探究交流

C典型例题

D跟踪练习

E详解答案

F热点阅读

第2课时 忠实履行义务

A教材梳理

B探究交流

C典型例题

D跟踪练习

E详解答案

F热点阅读

.....

第二单元 我们的人身权利

第三单元 我们的文化、经济权利

第四单元 我们崇尚公平和正义

章节摘录

相关链接 (一)肖像权的内容 肖像权是重要的具体人格,公民依法享有对自己肖像的支配权,包括肖像拥有权、制作权、使用权和获酬权;维护肖像完整权。

常见的侵犯公民肖像权的行为有三类:一是未经本人同意使用他人肖像,包括未经同意将公民的肖像予以复制、传播、展览等,也包括超越公民同意的范围使用公民的肖像,如改变使用用途和范围;二是擅自创制他人的肖像,如偷拍他人照片等;三是故意以侮辱的方式毁损他人的肖像或破坏他人肖像的完整性,如涂抹他人肖像、践踏他人肖像等。

(二)故事接龙 一奶粉厂委托广告公司设计一份广告,并按约定支付了广告设计费。

设计图案主要通过一个小女孩的健康、阳光形象来体现喝奶粉的好处。

没过几天,奶粉厂突然收到一封质问信。

信是女孩的父亲写的,他认为奶粉厂侵犯了女孩的肖像权。

奶粉厂找来广告公司和设计师李某询问。

李某说:“这个女孩的照片是在幼儿园拍的,当时已经征得幼儿园老师的同意。”

广告公司称:“我们只管向奶粉厂提供广告图案,其他一概不过问。”

律师认为:李某、奶粉厂和广告公司三者都侵犯了女孩的肖像权。

侵犯公民肖像权具有两个要件:未经他人允许而使用其肖像,以营利为目的。

幼儿园只对女孩负有一半的监护职责,对使用女孩肖像作广告一事无权作出同意与否定的决定,该决定只能由女孩的法定监护人来决定。

因此,李某未经监护人同意而将女孩照片作为广告图案参加征稿是非法使用他人肖像的行为。

知识点二维护姓名权 1.姓名是人格的标志 人人都有姓名。

姓名包括正式姓名、笔名、艺名等。

它作为将人区别开来的文字符号,传达了一个特定的个性化意义,是每个人人格的基本标志。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>