

<<学校心理学>>

图书基本信息

书名：<<学校心理学>>

13位ISBN编号：9787542315434

10位ISBN编号：7542315439

出版时间：2006-3

出版时间：甘肃教育出版社

作者：杨玲等

页数：358

字数：290000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学校心理学>>

### 内容概要

学校心理学是研究教育教学情境中各类成员（包括学生、家长、教师、学校管理人员）的心理活动，并运用心理学的理论与技术手段直接或间接地促进学生和谐发展的一门应用性心理学分支学科。作为教育与临床心理学的分支之一，学校心理学对我国读者而言，还是一门较生疏的学科，即使在发达国家，这门学科也只是兴起于20世纪60年代。

学校心理学在我国的发展尚不成熟，因此关于该学科的一些问题都尚在争论之中。本书在编辑的过程中，搜集了大量国内外的研究成果，结合我国学校教育的实际情况，力求做到客观、公正，并使其具有一定的针对性。

## &lt;&lt;学校心理学&gt;&gt;

## 书籍目录

前言第一章 学校心理学概述 第一节 学校心理学的定义及研究对象 第二节 学校心理学的研究内容和任务 第三节 学校心理学的研究方法 第四节 学校心理学与邻近学科的关系 第五节 学校心理学的作用和意义第二章 学校心理学的产生背景及其发展历程 第一节 学校心理学的产生背景 第二节 学校心理学的发展历程 第三节 学校心理学的未来展望第三章 行为主义取向的咨询模式 第一节 行为矫正的基本理论 第二节 行为矫正基本技术第四章 认知取向的咨询模式 第一节 认知心理学的基本理论 第二节 认知取向矫正模式第五章 人本主义取向的咨询模式 第一节 人本主义的基本理论 第二节 人本主义心理学的咨询模式第六章 学习心理辅导的方法 第一节 心理评估 第二节 学样心理测验与诊断 第三节 学校心理干预的技术与方法 第四节 学校团体心理辅导第七章 小学生常见心理问题及辅导 第一节 小学生心理发展的一般特点 第二节 小学生常见心理问题及辅导第八章 中学生常见心理问题及辅导 第一节 中学生心理发展的特点 第二节 中学生常见心理问题及其辅导第九章 大学生常见心理问题及矫正 第一节 大学生心理健康概述 第二节 大学生常见心理问题及矫正 第三节 心理咨询案例第十章 学校教师的心理健康 第一节 教师心理健康的标准 第二节 学校教师的心理健康状况对学生的影响 第三节 学校教师的心理健康问题及其成因 第四节 学校心理辅导教师的心理健康 第五节 维护与增进教师心理健康的对策

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>