

<<解读论语>>

图书基本信息

书名：<<解读论语>>

13位ISBN编号：9787542625977

10位ISBN编号：7542625977

出版时间：2007-7

出版时间：上海三联书店出版社

作者：傅佩荣

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;解读论语&gt;&gt;

## 前言

走到世纪交会的今天，人类免不了要想一想“何去何从”。鼓起勇气瞻望未来，好像看不到光明的远景；比较稳当的办法，还是回溯历史，向丰富的传统资源借取灵感，融入现代人生活的处境，由此激发创新的智能与坚定的信念。

主意打定之后，要从何处入手？

换个方式来问，有没有一本书可以作为上上之选，其内容足以响应最大多数人的根本愿望？

我们首先想到的是《论语》。

不过，中国人的这种选择，能够得到外国人的支持吗？

1982年，诺贝尔奖得主们在巴黎的例行聚会中，谈到21世纪人类需要什么思想时，几经斟酌之后的答案不是别的，正是孔子思想。

孔子思想能够跨越时空局限，突破语文、种族与宗教的藩篱，受到有识之士的一致推崇，主要是因为其中包含了几项因素，如温和的理性主义，肯定人类可以借由教育与学习而施展潜能，如深刻的人道情怀，强调人我互重，“己所不欲，勿施于人”，如乐观的人生理想，相信德行修养是人人可以达成的目标，并且因而可以活得快乐而有意义。

以孔子思想为立足点，人类既不会毫无抵抗地随顺俗化与物化的浪潮，也不会因为宗教信仰的差异而形成尖锐的对立与冲突。

《论语》所蕴藏的普世价值正在发出耀眼的光芒。

不仅如此，在当前大家迫切需要又束手无策的“生命教育”的课题上，《论语》也提供了简明扼要而完整生动的架构。

孔子以身教的方式，见证了生命的主体性与主动性。

任何人只要真诚，就将觉察内在的力量在敦促自己朝向完美人格的目标前进。

## <<解读论语>>

### 内容概要

《傅佩荣解读论语（书+8碟DVD光盘）》记载孔子生平讲学及其学生的言行记录，以简洁的文字表达个人德行的修养，以及治国利民的世界理想经过历代学者的研究注解，展现了众说纷纭的面貌，形成阅读上难以跨越的障碍傅佩荣教授累积三十年研究心得，更新解读《论语》，为现代人提供一个简单而有效的理解方法，就孔子思想系统的重要观念加以解说，使零散的章句显示一贯的系统，进而引领新世纪的读者以孔子为师，与孔子为友，学习《论语》活泼跃动的人生观与历久弥新的普世价值

## &lt;&lt;解读论语&gt;&gt;

## 作者简介

傅佩荣，1950年生，祖籍上海。  
曾师从哲学大师方东美先生。  
台湾大学哲学研究所硕士，美国耶鲁大学哲学博士，现任台大哲学系教授。  
曾任台湾大学哲学系主任兼哲学研究所所长，荷兰莱顿大学、比利时鲁汶大学客座教授，向欧洲人讲授《论语》两年。  
台湾《民生报》评选为大学最热门教授。  
获台湾地区教育主管部门颁发教学特优奖。  
作品曾获台湾地区中正文化奖、最高文艺奖奖项。  
其“哲学与人生”课在台大开设17年来座无虚席，被大学生社团推选为最佳通识课。  
傅教授还是一位杰出的演讲家，自1990年以来，他每年开展200多场哲学讲座，还多次应邀前往马来西亚、韩国、美国、新加坡等华人社团作传统文化讲座。  
他的著作目前逾百部，中国大陆已出版的有：《哲学与人生》、《智者的生活哲学》、《智慧与人生》、《赢的人生哲学》、《心灵导师》、《自我的觉醒》、《傅佩荣论语心得》、《人生中不可不想的问题》、《傅佩荣细说老子》、《傅佩荣庄子心得》、《傅佩荣细说孔子》、《傅佩荣四书心得》、《儒家与现代人生》、《西方哲学与人生（三卷）》，以及有声书系列：《老子讲座》、《论语讲座》、《庄子讲座》、《孟子讲座》、《易经讲座》、《哲学与人生》等。

<<解读论语>>

书籍目录

前言 《论语》的普世价值正耀眼	明	关于本书中几点特殊意见	为政篇第二	八佾篇第三	伯篇第八	子罕篇第九	乡党篇第十	宪问篇第十四	导读一 简单而有效阅读《论语》的方法	导读二 解读说	学而篇第一	述而篇第七	子路篇第十三
									《论语》源流	孔子小传			泰
									公冶长篇第五	雍也篇第六			
									先进篇第十一	颜渊篇第十二			

## &lt;&lt;解读论语&gt;&gt;

## 章节摘录

学而篇第一 【1.1】 子曰：“学而时习之，不亦说乎？

有朋自远方来，不亦乐乎？

人不知而不愠，不亦君子乎？”

” 【白话】 孔子说：“学了做人处事的道理，并在适当的时候印证练习，不也觉得高兴吗？

志同道合的朋友从远方来相聚，不也感到快乐吗？

别人不了解你，而你并不生气，不也是君子的风度吗？”

” 【解读】 子：古代对老师、长者的一种尊称，也可以在对话时用来互相称呼。

在《论语》中出现的“子曰”，专指孔子所说的话，译文直接写成“孔子说”，较为清楚。

本章内容有三段话，先是自己努力学习，其次朋友互相呼应，然后在学习有成而未受重视时，可以坦然自处。

学：所学的泛指做人处事的道理。

就学的内容而言，包括当时的知识（五经：诗、书、礼、乐、易）与技能（六艺：礼、乐、射、御、书、数），由此成就为有用的人才。

就学的方法而言，要配合思（主体的反省与理解），以求温故知新，活学活用。

君子：在古代原指政治权贵（如：天子、诸侯、卿大夫）的子弟，或指有官位者；孔子保留这种用法，同时更强调以“君子”代表学行兼备的有德之人。

因此之故，君子成为儒家的人格典型，指称有理想、有原则，不断进德修业，追求至圣境界的人。

……

<<解读论语>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>