

<<新冷战史研究>>

图书基本信息

书名：<<新冷战史研究>>

13位ISBN编号：9787542629562

10位ISBN编号：7542629565

出版时间：2009-2

出版时间：上海三联书店

作者：于群

页数：295

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新冷战史研究>>

### 内容概要

本书是国家教育部重点研究基地重大项目“冷战：东西方文明的冲突”（OIJAZJD770006）的最终成果之一。

呈现在读者面前的是一本有关新冷战史研究专题类著作。

在书中，细心的读者会发现有多处提及标有“最高机密”（Top Secret）字样的档案，这类档案中的相当部分只解密了片段或删除了若干字、若干行，乃至若干项，等待其完全解密还需要时间。

因此，我们就只能先做专题研究，待时机成熟后再写成专著，以飨读者。

本书适合从事相关研究工作的人员参考阅读。

<<新冷战史研究>>

作者简介

于群，男，1951年生，东北师范大学美国外交政策史博士生导师，著名美国外交政策史专家，国务院政府特殊津贴获得者。

现任校图书馆馆长兼网络信息中心主任。

工作经历：1976年09月：毕业于东北师范大学历史系后留校工作，助教1979年 - 1982年：支援西藏教育事业，赴西藏师范学院任教，助教1983年 - 1984年：返回东北师范大学历史系任教，任讲师1984年 - 1987年：攻读世界近现代史专业，美国外交政策史研究方向硕士研究生1990年12月：晋升为副教授1993年 - 1994年：作为富布莱特高级访问学者访美1年1996年12月：晋升为教授，同年任历史系副主任1997年12月：被遴选为博士生导师。

同年任历史系系主任1999年01月：被香港大学美国研究中心聘任为客座研究员，在香港大学从事5个月学术研究1999年06月：被遴选为国家级重点学科世界史专业的中青年学科带头人2001年08月：任东北师范大学图书馆馆长兼网络信息中心主任2002年1月 - 4月：作为全国重点院校系主任出国计划高级访问学者，在美国从事3个月学术交流与研究

<<新冷战史研究>>

书籍目录

前言  
第一部分 心理宣传战 美国心理战略委员会简史 “书信运动”与意大利1948年大选 艾森豪威尔政府“穿越铁幕”的宣传攻势 “特洛伊计划”——美国冷战心理宣传战略探微 美国“和平演变”宣传策略研究 社会科学研究与美国心理冷战战略——以“学说宣传项目”为核心的探讨  
第二部分 情报战 冷战初期美国中央情报机构的建立 美国中央情报局对越南的情报评估与美国对越政策（1948—1960） 美国U—2飞机及对苏联的高空侦察 美国对中国早期空间发展评估及其动因 美国第一颗侦察卫星计划与美国的情报安全 从“伊拉克门”到“情报门”——美国对萨达姆政权政策探析

## 章节摘录

从中央情报组的组建过程来看，真正取得胜利的应该是杜鲁门总统，他要建立一个“属于总统自己”的情报机构的目标基本得到实现。

国家情报管理委员会由国务院、陆军部、海军部等部门代表以及总统的代表组成，负责具体工作的中央情报组长由总统任命。

到《1947年国家安全法》出现前，一直由白宫办公室负责监察中央情报组的情报工作。

所以，从某种角度来说中央情报组的组建也体现了总统权力的扩大。

另外需要注意的是，这份文件当中，“国家安全”一词出现达五次之多，却没有对其做出任何界定，这种模糊的做法也出现在日后的《1947年国家安全法》中，这是美国政府在面对逐渐兴起的冷战阴云的一种反应，要让“国家安全”的含义模糊化和扩大化。

1月23日，杜鲁门任命索尔斯出任中央情报组组长。

索尔斯上任第一天就发现自己的困境：杜鲁门总统1月22日指令中的内容，大多只停留在字面上，战略情报局解散，战略勤务处还在陆军手中，没人能确定这批有秘密行动经验的人会不会并入到中央情报组中，对“战略和国家政策情报”没有任何概念，更为重要的是，军方和国务院都在抵制他，以保护各自的传统权力不被侵犯。

索尔斯一直想把总统的指令变成现实，但他也明白，必须与在他之上的国家情报管理委员会搞好关系，毕竟人员和资金都来自那里。

所以，索尔斯一直小心谨慎，与各部门首脑和平相处，避免任何的冲突，甚至潜在的冲突，索尔斯的做法使他能够在军方和国务院之间站住脚，这一点最突出的体现就是1946年2月8日，国家情报管理委员会连续颁布两项指令。

<<新冷战史研究>>

编辑推荐

《新冷战史研究:美国的心理宣传战和情报战》适合从事相关研究工作的人员参考阅读。

<<新冷战史研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>