

<<党性教育科学化研究>>

图书基本信息

书名：<<党性教育科学化研究>>

13位ISBN编号：9787542632838

10位ISBN编号：7542632833

出版时间：2010-7

出版时间：上海三联书店

作者：刘宗洪 著

页数：447

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<党性教育科学化研究>>

### 内容概要

《党性教育科学化研究》内容主要有党性教育理念的科学化、党性教育内容的科学化、党性教育体制机制的科学化、党校党性教育方式的科学化。

## &lt;&lt;党性教育科学化研究&gt;&gt;

## 书籍目录

第一编 党性教育理念的科学化党校党性教育的科学性和有效性研究推进党员干部党性教育科学化的理论思考党校的党史教学与干部党性教育科学化干部党史教育应重视科学地总结失误教训领导干部群众观教育应着力增强“五种意识”科学党性观与党性教育科学化从方法论角度论党性教育内容的科学化提高党员干部党性教育科学化水平要抓好几个重要环节从五个方面推进党性教育科学化强化熔炉意识，提高党校党性教育科学化水平党性教育科学化的伦理诉求与价值旨归弘扬古田会议精神推进党内教育科学化党性教育针对性的历史视角借鉴现代教育理念创新党性教育方法科学化意境中的干部党性教育难题破解以科学性来增强党性教育的实效性

第二编 党性教育内容的科学化马克思主义政党的党性、党性教育及修养新时期党政机关核心价值观念研究报告领导干部理论学习的现状调查及对策思考干部党性教育应当增加座右铭的内容党性教育应重视的三个问题科学发展观视阈下干部科学人文素养的提升——西方优秀文化传统对提升干部素养的若干启示加强党性修养必须提升“五个意识”井冈山斗争时期的党纪建设及其启示党性在梦醒时分闪光——历史记录32年后的阅读精神哲学视野下的党性修养问题党员政治生活中特定的情感和取向——论党性的内涵及修养“官德”建设的党性基础——基于“信念”教育的行政伦理建构论党校廉政教育的“三个步骤”和“五个抓手”共产党员价值观教育的四重蕴涵试论党性修养中的情感修养坚定党员干部理想信念的现实障碍及破解路径党性教育与作风建设的内在统一性探讨加强领导干部党性修养切实提高党的执政能力论干部党性教育中“仁、义、信”的适用简论干部党性教育的时代要求和内涵论新时期干部的人性和党性学习型政党建设视角下的党性教育对新时期加强党员干部理想信念教育的思考

第三编 党性教育体制机制的科学化权力制约：提高领导干部党性修养的保障构建具有党校特色的廉政教育长效机制干部党性修养的内在动力和长效机制研究——学习型党组织建设是提升党建科学化水平的基础性工程建立健全干部党性教育的长效机制重在创新党性教育有效性刍议关于新时期干部党性教育的几个基本问题增强党员领导干部党性分析的实效性研究打造行之有效的干部党性教育教学创新阵地浅议网络传媒与基层党组织的党性教育工作流动的党员铁打的学堂——探索加强流动党员教育管理的新模式把握党性本质，加强共产党人党性修养抓住特点切实提高青年干部党性教育的有效性

第四编 党校党性教育方式的科学化突出震撼力增强感染力——中共上海市委党校探索“浸入式党性教育”新思路把握党校党性教育规律，增强党性教育实效党校党性教育的内容、途径和方法对上海市徐汇区中青年干部培训班理论教学实践的调研报告浅谈对贯彻“党校姓党”原则的几点认识基层党校主体班学员党性教育科学化与规范化的实践——以中共上海市杨浦区委党校中青年干部班为例党校党性教育科学化规律探索——以中共上海市闵行区委党校党性教育为例浅谈基层党校学员党性教育的薄弱环节及其改进设想红色教育：党校党性锻炼的实践载体构建开放的、立体的党性教育阵地探析以项目组为抓手，积极提升党校党性教育的针对性和有效性——以上海市松江区青年干部党性教育创新为例党性分析的模式、效果——以中共上海市委党校某类主体班次党性分析为例论党性教育、理论教育、知识能力教育的一体化参训党员干部提高执政能力及党性修养之我见论领导干部党性教育的师资队伍建设党校党性教育考核评估体系的实证分析准确定位党校教师角色着力提升党校“高空加油”能力党校主体班次教学中的互动式模式探索后记

## <<党性教育科学化研究>>

### 章节摘录

党校是党员干部进行党性修养的熔炉，是提高领导干部政治素质和道德水平的重要阵地。增强党校党性教育的有效性，不仅关系到党的先进性和执政能力建设，而且关系到党内和谐和社会精神文明建设。

在新的历史条件下，党校的党性教育面临着一系列严峻的挑战。

一方面，社会转型导致社会多元价值形成，对党性的传统价值理念提出了挑战；另一方面，党员干部队伍出现了许多新情况和新问题。

近几年来，党校加大了党性教育的力度，得到了学员的充分肯定，但较之中央的要求仍有距离。

本课题着力研究党校党性教育的科学性和有效性，为党校真正成为党员干部党性修养的熔炉提供一管之见。

一、党性教育科学化的含义 科学化是党在新时期加强自身建设的重要指导思想。

不断提高党建的科学化水平，包含着党性教育的科学化。

科学化与有效性是相辅相成的关系，两者相互联系并相互促进。

只有实现党性教育的科学化，才能提高党性教育的效果。

依据科学的理念，党性教育科学化应有五个方面的重要标志。

#### 1.理论的科学性。

党性是共产党人的信仰和价值体系。

要使党员干部按党性的要求规范自己的行为，首先要把党性教育的内容科学化。

在新民主主义革命时期，我们党有完整的党性理论体系，其标志就是刘少奇同志的《论共产党员的修养》。

许多共产党人抛头颅、洒热血，一个重要动因是把《论共产党员修养》作为人生的精神支柱和奋斗方向。

然而，《论共产党员修养》毕竟是战争年代的党员修养书，在新的历史条件下迫切需要改进和发展。

改革开放30年，我们党已经从武装夺取政权转变为领导国家政权，从领导计划经济转变为发展市场经济，从封闭半封闭转变为全面开放。

伴随这三大转变，党员干部的价值观念也发生了变化。

如果我们全面沿用战争年代的党性理论，对党内存在的难点问题就难以作出令人信服的诠释。

<<党性教育科学化研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>