第一图书网, tushu007.com

<<人品教育之教师手册>>

图书基本信息

书名：<<人品教育之教师手册>>

13位ISBN编号：9787542633491

10位ISBN编号：754263349X

出版时间：2010-10

出版时间：上海三联书店

作者：葛丽芳 编

页数：301

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

东展小学是一所全日制民办学校，开办于2003年9月，举办者是东展教育发展有限公司。
目前学校有25个班级，720多名学生，75位教职员工。
由于学校地处虹桥开发区，周边中高档住宅区林立，因此有70%的学生来自于境外。
学生来源的多元化，使东展小学自开办之日起，就受到了东西方文化的碰撞。
不同文化背景的家长对学校、教师的不同要求和需要，一度曾给学校办学带来困惑：小学教育究竟应为学生的成长创设怎样的环境？
学校教育究竟应培养怎样的学生？
家长和孩子心目中的好老师又应是怎样的形象等等。
面对反差如此之大、中西方两种截然不同的家长，我们感受到了两种不同教育思想、不同教育价值观的碰撞，经过一段时间的思索和学习，我们发现境外家长给我们带来的正是现代教育的一种新理念，那就是小学教育的主要任务不仅仅是教会学生读书，更应该教会学生做人，学校应创设有利于学生健康成长的环境和氛围，为学生的成长搭建成功的平台，这正是我们国家素质教育所提倡的。
《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中指出“全面推进素质教育，要坚持面向全体学生，为学生的全面发展创造相应的条件，依法保障适龄儿童和青少年学习的基本权利，尊重学生身心发展特点和教育规律，使学生生动活泼、积极主动地得到发展。”因此我们觉得，学校教育的终极目的应该服务于每个孩子生命个体的成长，我们期望在东展，孩子们能真正享受到孩童时代应有的愉悦和快乐，能够感受到生命历程中关键时刻的意义，从而体会到人生成长的快乐。
因此我们融合了东西方文化的精华，确立了学校的定位——多元化、高品位、高质量的精品学校和“让每个孩子都有一个快乐的童年”的办学宗旨，提出了“立人为本，成人于品”的办学理念和“爱笑会玩，爱学会说，爱生活会做人”的十四字培养目标。

内容概要

一部手记，满溢如此多的“感动”与“被感动”，实属少见。
教育者(一群教师)以“大善”、“大智”(当然也包括“大爱”)治教；被教育者(学生)“无奇不有”的“行为艺术”则被一一转化，“一个也不掉队”地既自信快乐又阳光全面地成长。
手记是“人品教育”课题意义深远的佐证。
二十年前教育家王孟斑(原大同中学老校长)与笔者讲的一段话不绝于耳：“进来的学生考分最高的未必是蓬二小的，但毕业时最优秀的确是蓬二小的(如柴允敏、吴弘等，均是全国闻名的学生)。”此语实乃是对当时在蓬二小任校长的葛丽芳所倡导的“个性教育”(全称是“优化教育环境，发展儿童个性”)之赞词。
那课题旨在“个性”；而葛校长如今在“东展”推行的“人品教育”则有在“个性”之上渗入“共性”、“通性”之趣(让每个被教育者在“立人于本，成人于品”的教育理念庇护下，都获取好的“品性、品格、品位”)。
“人品”与“个性”，两代课题，鹏程比翼！这是一部值得细细品读的文本，从其属性论，似是《人品教育与多元文化》一书的副本；但两百多个教学片断，讲述着两百多个感人的故事，同样也为中国教育界提供了两百多个不可多得的教学案例，感性地释解着一个新课题充满活力的“动能”与“势能”。
两书比对拥读，相得益彰。
我坚持认为“这是一个具有中国特色、富有广泛实践意义的教育课题，值得中国教育界关注与研究”。
同时坚信：这部手记对每个“教育者”(不仅教师，还包括父母)来说都是开卷有益的。
因为它会让你学会“怎么做个好老师”——细心的父母则也可从中学会“怎么做个善于配合教育的好父母”。
——方立平

第一图书网, tushu007.com

作者简介

葛丽芳，女，1942年9月出生。
中学高级教师，上海市德育特级教师。
曾荣获上海市首批十佳优秀校长、全国“三八”红旗手、享受国务院特殊津贴专家等荣誉称号。
原任上海市蓬莱路第二小学校长，现任上海市民办东展小学校长，曾兼任上海市教育学会小学教育管理专业委员会首任会长。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一编 爱笑会玩 第一节 自信 第二节 乐观 第三节 活力第二编 爱学会说 第一节 兴趣 第二节 习惯 第三编 爱生活 第一节 关爱 第二节 耐挫第四编 会做人 第一节 诚信 第二节 合作 第三节 自主 第四节 交友第五编 教师成长 第一节 感悟 第二节 情怀 第三节 畅想 第四节 互动

章节摘录

在一次晨会课上我读了小c的周记，首先肯定了他的想法，因为这是每个学生参加比赛的初衷。
但我也更强调了这一段时间每个同学都努力了，这就是挑战了自己，只要你每天进步了一点，你就是强者。
决不能放弃，放弃的结果是输给了自己，而不是对手。
班级教育工作是做了，但更重要的还是如何落实。
运动会上有两个团体项目：广播操和两人三足跑。
我做了个决定：平时运动能力强的同学不考虑，而把这个机会让给了运动能力弱的孩子，小昕、小C、小杰、小雨等都被我组合起来了。
开始，我为作出这个决定感到很满意，可没想到，事与愿违。
第二天晨锻时，不是这个说搭档同别人合作了，就是那个说不愿意参加。
看来老师自说白话，是行不通的，得改变策略。
体育课上，我亲临现场，督促同学们练习了“两人三足跑”，“大家自由组合”！
没过几分钟，班级大多数同学都绑好了腿，唯独两个人站在一边：小c和亮亮。
在体育老师的带领下，同学们进人了紧张而有序的训练，练了高抬腿、跑步等动作，大家由走到跑，由慢速到快速，个个练得兴致勃勃。
于是我让小c、亮亮两个人也快点组合，但毕竟两人的身高、体型都不配，怎么办？
我对小c说：“来，你和亮亮练习一下，不练怎么能知道不行呢？
”看着大家练得那么开心，小C的眼神里充满了羡慕，但他怕出丑、怕输。
在我的鼓励下，两个人的腿绑在了一起，也准备开始练习了。
我为他们喊“一、二！
一、二！
”他们开始走了起来，一边走，小c一边叫：“脚好疼！
”“没关系，男子汉，加油！
”当他们走到半路的时候，停下了，正准备放弃。
“来，同学们，我们一起帮他们喊加油吧！
”于是，操场上响起了“加油！
”“加油！
”，终于他们走完了全程。
练习完后的鼓励也是必不可少的。
在班级其他同学身上也曾经出现过像小C这样对自己缺乏自信心的现象。
作为班主任该怎样对待？
现在想想，就得把这件事做大点，正面教育需要，更需要运用班级集体的良好氛围去进行感化。
每一个学生都是班级的一个小细胞，而怕受挫，怕失败就如同病毒一样，会慢慢地感染到全身。
不能让一个人掉队，班级积极向上的风貌是要靠班主任带头来营造的。
这次运动会，就是班主任老师推动班风建设的最佳契机，我相信同学们能够个个快乐，班级集体能够团结向上，健康发展。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com