

<<用孩子的眼睛看孩子>>

图书基本信息

书名：<<用孩子的眼睛看孩子>>

13位ISBN编号：9787542636720

10位ISBN编号：7542636723

出版时间：2011-12

出版时间：上海三联书店

作者：徐文慧

页数：229

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<用孩子的眼睛看孩子>>

内容概要

家庭教育既是一门科学，又是一门艺术。

从零开始无知、无畏的盲目尝试是非常可怕的，因为孩子的成长只有一次，教育的过程不能重来。

无论是教育的失误、还是教育的失败，都会让孩子成为牺牲品，让家长成为殉葬品。

作为家长，你可以代替孩子选择、决定，但不能代替孩子成长、成熟。

你可以左右孩子一时、一事，但不可能左右孩子一生、一世。

正因为如此，享誉全球的幼儿教育学家蒙特梭利才反复告诫说：“我们要做孩子精神上的仆人而不是主人。

”。

由此可见，不但家庭教育要顺应孩子，学校教育、社会教育也要顺应孩子，要顺应孩子心理发展的阶段特性、顺序特性，不能过迟、过早，更不能前后颠倒。

<<用孩子的眼睛看孩子>>

作者简介

徐文慧毕业于沈阳师范大学生物系、辽宁师范大学教育系。从教20多年来，她曾帮助数以万计的学生、家长、教师解决他们所面临的实际问题。在教学的同时，更是潜心于幼儿教育、基础教育、家庭教育的研究，探究家庭、学校、社会教育的规律，其研究成果在国内外众多著名的中小学教育期刊上发表，并深入社会，长期开展家庭教育与学校教育的讲座。

在教育孩子方面，她注重对孩子的教育心理咨询，提倡家长和老师要彻底转换角色，用孩子的眼睛看孩子，用孩子的眼睛看教育，提出“顺应孩子天性、本性、个性、悟性和心理发展规律性，挖掘孩子潜能、潜质，让孩子成为最好的自己”的“顺性挖潜”的教育理念，并通过自身对女儿教育成功的实践验证，帮助家长在绝望中寻找希望，在希望中走向成功，从而彻底改变教育以成人为中心、以成人视角的“逆性驯化”的观念。

<<用孩子的眼睛看孩子>>

书籍目录

前言

女儿的话

第一章 “逆性驯化”——“天使”变“天敌”

希望 - 失望 - 无望

天使 - 天敌 - 天灾

为什么孩子由“天使”变“天敌”？

为什么家长使孩子由“天使”变“天敌”？

第二章 “顺性挖潜”——“天敌”变“天使”

今生的女儿，来世的母亲

居里夫人教女成风

海伦·凯勒奇迹的缔造

“顺应”与“顺从”的两大结局

“天敌”变“天使”的教育秘笈

第三章 用孩子的眼睛看孩子——“天堑”变“天桥”

“色盲”、“弱智”的天才、天使

“天堑”、“天桥”的对比和自我检测

亲子“天堑”产生的原因

亲子“天桥”沟通的效果

“天堑”变“天桥”的转化条件

了解、发现孩子的方法案例

了解、发现孩子的注意事项

第四章 顺应孩子的天性喜好，寓教于乐

顺应孩子喜欢玩耍的天性——“太阳娃娃真行”

顺应孩子喜爱自然的天性——“地毯上的幻想”

顺应孩子喜欢动物的天性——“跳楼的小鸡”

顺应孩子喜欢玩具的天性——“我的动物娃娃”

顺应孩子喜欢故事的天性——“会变出故事书的小萝卜”

顺应孩子喜欢模仿的天性——“谁是我的乖乖”

顺应孩子喜欢探索的天性——“小蜻蜓落水记”

顺应孩子喜欢梦想的天性——“二十五年前的梦想”

第五章 顺应孩子的本性需求，因材施教

顺应孩子关爱、保护的本性需求——“孩子的守护天使”

顺应孩子被赏识、成功的本性需求——“采访”

顺应孩子理解、尊重的本性需求——“小乌龟被送人”

.....

第六章 顺应孩子的悟性、发展规律性、个性

第七章 “顺性挖潜”教育的注意事项——以“顺”为主，“顺”“逆”结合

后记

<<用孩子的眼睛看孩子>>

章节摘录

天使 - 天敌 - 天灾 道家经典《庄子》一书中有这样一个故事： 庄子和惠施一起种葫芦，为了能种出更大的葫芦，惠施非常用心，每天都勤快地浇水、施肥、锄草。而庄子每天只是到地里转转、看看，见没什么异常就自顾自做别的事去了，没见他施过几次肥，锄过多少草。

过了不久，惠施的葫芦苗慢慢枯萎，死去。

庄子的葫芦苗却长得格外茁壮，最后结出了大葫芦。

这样的结果让惠施郁闷坏了，而且百思不得其解。

于是就去问庄子：“为什么我那么用心地管它，葫芦苗却死了，你从来都不曾好好地管它，反而长得那么好呢？”

”庄子笑着说：“你说得不对，其实我也是用心管理的。

看到葫芦苗都在快乐地生长，我当然就不用再去管它们了。

而你却从来不管葫芦苗的感受，只管拼命地施肥、浇水，这样，怎么能种好葫芦呢？”

”上述结果不但让惠施郁闷坏了，也让有类似教子体验的家长百思不得其解。

常言说，天道酬勤。

为什么我们每天都勤快地，尽心尽力地引导他、指导他，甚至严厉地管教他，结果却好心变成了驴肝肺，百般努力换来的却是伤透的心呢？

难道做多了还有错吗？

仔细对比二者就会发现，表面看来惠施比庄子还要尽心尽力，但二者种植葫芦的心态完全不同，所以才得到完全不同的结果。

惠施一心想种出更大的葫芦，眼睛一开始就盯在丰硕的成果上。

这种急功近利的贪心，让他只想着最后那大大的葫芦，完全忽略了眼前那小小的葫芦苗本身的天性需求、长势状态。

.....

<<用孩子的眼睛看孩子>>

编辑推荐

父母对了，孩子的成长之路也就达成了。

每个孩子的背上，都有一对天使的翅膀；每个孩子的心中，都有一个巨人灵魂；每个孩子的体内，都有一座潜能的宝藏。

<<用孩子的眼睛看孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>