

<<优秀儿童的造就>>

图书基本信息

书名：<<优秀儿童的造就>>

13位ISBN编号：9787542639356

10位ISBN编号：7542639358

出版时间：2012-8

出版时间：上海三联书店

作者：许兰

页数：281

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<优秀儿童的造就>>

内容概要

如何让孩子们掌握真正的学力？

如何塑造孩子们健全的性格？

如何培养孩子成为一个全面发展的优秀人才？

这是每个父母和老师都极为关心的问题。

在此，我们竭力推荐数十年来在日本社会逐渐得到认可的教育模式——“体验型教育”。

而事实上，三十五年来科利普少儿教育事业部在日本全国共设立开办了120多个“体验型”学习辅导班和840多个“体验型”少儿足球训练班，得到了社会、家长的高度评价。

我们的目标就是通过各种体验活动，培养孩子掌握自学、自习的能力，学会“自己去思考，自己去研究，自己去决定，自己去行动”，将知识与体验转化为真正的学力--能够立足于社会的“生存能力”

。

期待孩子们通过“体验型教育”，真正地赢在人生的起跑线上。

<<优秀儿童的造就>>

书籍目录

前言

第一章 孩子的教育真的没有问题吗

- 1 “孩子不用管，自然会K大”的时代已经结束
- 2 儿童暴力行为的低年龄化倾向
- 3 学力低落现象不断加剧
- 4 令人担心的不仅仅是暴力与学力问题
- 5 现在的孩子们是否已经掌握人生的实战阶段所需要的“生存能力”
- 6 学习成绩或学历并不代表一个人的生存能力
- 7 培齐与以往不同时“生存能力”，是今后教育的重点
- 8 培养孩子适应这个社会的生存能力的教育是最为重要的
- 9 不采用填鸭式教育照样可以提高孩子的学力

第二章 为什么会出现学力差异

- 10 学力差异的形成 ——父母与孩子之间的交流
- 11 为什么父母与孩子间的交流会出现问题
- 12 学力差异的形成 ——求知欲与基础学力
- 13 学习习惯是从“自己作决定”开始的
- 14 造就一个非强迫型的学习环境
- 15 学力差异的形成 ——体验
- 16 “体验”越丰富的孩子表现越积极，越有学习意愿

第三章 “体验型教育”的推进

第四章 “做家务”和“亲子间的会话”是最好的生活体验

第五章 素质教养是“体验型教育”基础中的基础

第六章 通过健全人际关系提高孩子们的生存能力

第七章 能够提高知识与学习能力的体验型教育

第八章 增强孩子们体力和生存能力的YUASA足球训练班

第九章 通过农业体验提高学习能力与素质

人的一生分为两个阶段（后记）

<<优秀儿童的造就>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>