

<<高中数学思维方法（下册）>>

图书基本信息

书名：<<高中数学思维方法（下册）>>

13位ISBN编号：9787542725417

10位ISBN编号：7542725416

出版时间：2004-2

出版时间：上海科学普及出版社

作者：康士凯 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中数学思维方法（下册）>>

内容概要

学习数学，最重要的是学习数学的思维方法，这是人人皆知的命题，然而又是一个世界难题，本书尝试用中学生易懂的语言，将抽象的数学思维方法表达出来，并通过典型例题，创设数学思维方法学习的情境。

本书共分三部分，第一部分讲述数学方法，介绍如何面对形形色色的问题，怎样摆脱一筹莫展的困境，怎样使本书所讲述的思维方法转化为适合你的思维方法，第二部分是按现行教材的编写结构，用[知识梳理]、[典型例题]、[练习]来说明该章节所涉及的数学思维方法，其中[典型例题]是通过[思维过程]、[解答]、[思维方法评析]来帮助读者体悟相关的数学思维方法，第三部分是在全面学习中学数学各部分内容的基础上，用专题讲座形式向读者介绍几则常见的数学方法，从方法论角度探索培养数学思维能力的渠道。

<<高中数学思维方法（下册）>>

作者简介

康士凯，上海市数学特级教师，上海市数学会理事，中教委员会秘书长，中国数学奥林匹克高级教练。
从教三十余年来，普编著《中学数学教学能力》、《斐波那契数列》、《集合与映射》、《微积分题辞典》等著作二十余种。

<<高中数学思维方法（下册）>>

书籍目录

第八章 直线、平面、简单几何体 第一节 空间直线和平面 第二节 简单几何体第九章 向量第十章 排列、组合与概率第十一章 坐标平面上的直线第十二章 圆锥曲线第十三章 数学方法选讲 第一节 函数思想 第二节 数形结合 第三节 化归 第四节 分类讨论 第五节 特殊化思维方法附 习题迷津解惑

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>