<<高中数学思维方法(下册)>>

图书基本信息

书名:<<高中数学思维方法(下册)>>

13位ISBN编号:9787542725417

10位ISBN编号:7542725416

出版时间:2004-2

出版时间:上海科学普及出版社

作者:康士凯编

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<高中数学思维方法(下册)>>

内容概要

学习数学,最重要的是学习数学的思维方法,这是人人皆知的命题,然而又是一个世界难题,本书尝试用中学生易懂的语言,将抽象的数学思维方法表达出来,并通过典型例题,创设数学思维方法学习的情境。

本书共分三部分,第一部分讲述数学方法,介绍如何面对形形色色的问题,怎样摆脱一筹莫展的困境,怎样使本书所讲述的思维方法转化为适合你的思维方法,第二部分是按现行教材的编写结构,用[知识梳理]、[典型例题]、[练习]来说明该章节所涉及的数学思维方法,其中[典型例题]是通过[思维过程]、[解答]、[思维方法评析]来帮助读者体语相关的数学思维方法,第三部分是在全面学习中学数学各部分内容的基础上,用专题讲座形式向读者介绍几则常见的数学方法,从方法论角度探索培养数学思维能力的渠道。

<<高中数学思维方法(下册)>>

作者简介

康士凯,上海市数学特级教师,上海市数学会理事,中教委员会秘书长,中国数学奥林匹克高级教练。 从教三十余年来,普编著《中学数学教学能力》、《斐波那契数列》、《集合与映射》、《微积分题辞典》等著作二十余种。

<<高中数学思维方法(下册)>>

书籍目录

第八章 直线、平面、简单几何体 第一节 空间真线和平面 第二节 简单几何体第九章 向量第十章 排列、组合与概率第十一章 坐标平面上的直线第十二章 圆锥曲线第十三章 数学方法选讲 第一节 函数 思想 第二节 数形结合 第三节 化归 第四节 分类讨论 第五节 特殊化思维方法附 习题迷津解惑

<<高中数学思维方法(下册)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com