

<<三年级数学-教你天天动脑筋>>

图书基本信息

书名：<<三年级数学-教你天天动脑筋>>

13位ISBN编号：9787542734976

10位ISBN编号：7542734970

出版时间：2006-8

出版时间：上海科学普及

作者：柴常龙，周鸿兴主

页数：266

字数：213000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<三年级数学-教你天天动脑筋>>

内容概要

《教你天天动脑筋》一书是根据教育部制定的《全日制义务教育数学课程标准》的新理念而编写的，渗透了“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”、“综合应用”四个学习领域，全书共分五册，从一年级至五年级，每年级一册，每册分两个学期，每学期二十周，每周安排五天，每天内容都由“动动脑”、“点点通”、“露一手”三个板块组成。

“动动脑”给你提示了一个有趣的数学问题；“点点通”则尽量通俗易懂地帮你分析、解答，以达到弄清解题思路掌握动脑筋的要领；“露一手”就是进行尝试练习，让你学会如何动脑筋。

每册最后还附有“露一手”的参考答案，难度大一点的练习题还有提示及分析过程，供学习参考。

本书为其中一册，3年级数学。

<<三年级数学-教你天天动脑筋>>

书籍目录

上册 第1周 找出规律接着画 第2周 找出规律填数(一) 第3周 数一数有几条线段 第4周 数一数有几个三角形 第5周 竖式填数(一) 第6周 竖式填数(二) 第7周 加减法的巧算(一) 第8周 加减法的巧算(二) 第9周 图形空格填数(一) 第10周 添运算符号(一) 第11周 火柴棒游戏(一) 第12周 火柴棒游戏(二) 第13周 图形的重叠 第14周 用图形来表示数(一) 第15周 有趣的余数(一) 第16周 图形的分割 第17周 长方形和正方形的周长 第18周 数字问题 第19周 智力趣题(一) 第20周 考考你(一)下册
第1周 找出规律填数(二) 第2周 数一数有几个长方形 第3周 数一数有几个正方形 第4周 图形空格填数(二) 第5周 添运算符号(二) 第6周 用图形来表示数(二) 第7周 归一和归总 第8周 段数和次数 第9周 画圈圈解题 第10周 倒推着想 第11周 植树问题 第12周 和差倍应用题 第13周 算24点 第14周 剪剪拼拼 第15周 竖式填数(三) 第16周 有趣的余数(二) 第17周 长方形和正方形的面积 第18周 最大和最小 第19周 智力趣题(二) 第20周 考考你(二)参考答案

<<三年级数学-教你天天动脑筋>>

章节摘录

星期五 动动脑 有400名解放军战士进行队列训练，站成5路纵队前后两人间隔2米，这支队伍长多少米？
点点通 400名战士，站成5路纵队，算这支队伍的长度，应按 $400 \div 5 = 80$ (人)来算，前后两人间隔2米，80人共 $80 - 1 = 79$ (个)间隔，队伍的长度就是 $2 \times 79 = 158$ (米) $400 \div 5 = 80$ $2 \times (80 - 1) = 158$ (米) 答：这支队伍长158米。

露一手 1. 有40名运动员站成2路纵队，前后两人间隔1米，这支队伍长多少米？ 2. 学校同学参加队列训练，404名学生列队，每4人一排，每排间隔5分米，整个队伍长多少米？

<<三年级数学-教你天天动脑筋>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>