第一图书网, tushu007.com

<<新课标高中文言文精解与训练>>

图书基本信息

书名：<<新课标高中文言文精解与训练>>

13位ISBN编号：9787542735751

10位ISBN编号：7542735756

出版时间：2006-9

出版时间：上海科学普及

作者：朱福生

页数：306

字数：550000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

在当前课程改革中，对语文教材的篇目进行了精简，但文言文部分，无论在教材中的比重还是在考试中的分量都有所增加，这无疑是我们必须加强文言文学习的信号。
文言文的学习对于中学生来说，首先是我们了解弘扬优秀的古代文化的需要。
其次可以与学习现代文相互支撑，文言文虽然是历史文化的内容，但是优秀的古代文化在现代文中仍然极为活跃。
第三是可以直接辅导中学生学习文言文，使中考、高考取得好成绩。
　为此，我们设计了“语段阅读”、“实战演练”外加“附录”的独特体例。
“语段阅读”包括“原文、注释、译文”和“友情提示”四个部分，这是一种与众不同的构想，它主要是模拟课堂教学的情境，体现了教师“导”的作用，体现了从感性到理性的认识过程。
这个栏目的设计也是我们探索文言文学习规律的一种有效方法。

书籍目录

基础编 一、文言虚词 （一）常见文言虚词的用法 （二）虚词的几种特殊用法 二、文言实词 （一）一词多义 （二）古今异义 三、词类活用 （一）名词的活用 （二）动词的活用 （三）形容词的活用 （四）数词的活用 四、文言句式 （一）判断句式 （二）被动句式 （三）倒装句式 （四）省略句式 （五）常用固定句式 五、理解并翻译句子 六、名句名篇 七、文学常识 八、文化常识理解编 一、在语境中辨析词句的含义 二、筛选文中的信息 三、分析文章结构、把握文章思路 四、归纳内容要点，概括中心思想 五、分析概括作者在文中的观点态度鉴赏编 一、鉴赏主题思想（思想内容） 二、鉴赏文学形象 三、鉴赏表达技巧 四、鉴赏语言特色 五、综合鉴赏 六、鉴赏小论文的写作

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com