

<<提高孩子竞争力的36个好方法>>

图书基本信息

书名：<<提高孩子竞争力的36个好方法>>

13位ISBN编号：9787542739261

10位ISBN编号：7542739263

出版时间：2008-4

出版时间：橡树国际教育机构 上海科学普及出版社 (2008-04出版)

作者：橡树国际教育机构

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<提高孩子竞争力的36个好方法>>

### 前言

当今世界，人们面临着更为广泛的挑战和更加激烈的市场及人才竞争。

如何教育孩子面对未来社会的挑战与竞争，成了时下父母需要解决的新问题。

一项调查结果表明，目前家长经常关注的有三大问题：一是如何指导孩子学习；二是如何调解孩子的行为与情绪；三是如何保护孩子的个性发展。

面对这三个问题，众多望子成龙、望女成风的家长却不知从何做起。

一个家长曾经这样对教育专家说：“我们想让孩子领略多彩的世界，又怕他受到伤害；想让孩子品格高尚，又担心他受委屈；想提高孩子的综合素质，又忧虑他在竞争中失败……在保护与放手之间，理性与宠爱之间，快乐与烦恼之间，育儿的坐标在哪里？”

作为孩子的第一任老师，家长是孩子认识世界、了解世界、感悟世界的领路人。

家长如何培养和教育孩子，将决定孩子未来的命运与前途。

台湾学者郑石岩就对家庭教育给孩子带来的巨大影响感受颇深：“人是否生活得成功、幸福，决定于两个因素：一是先天的禀赋，二是后天的努力。

家庭是这两个因素的函数，它能改变先天，也能孕育后天。

作为孩子在世界上最先接触到的人群，家庭成员对孩子的影响是相当大的。

家长在孩子面前的每一个动作，每一个眼神，每一句话，都会成为孩子模仿和学习的对象。

因此，不要等到孩子长大以后，再抱怨孩子没有礼貌，缺乏交往技巧，不爱读书学习……反思一下，你是否给孩子做出了积极的榜样？

家长们要想培养好孩子，就必须为孩子树立一个良好的榜样。

榜样的力量是无穷的，孩子们可以从父母的言传身教中学会待人接物、立足社会、直面竞争的技巧。

没有父母的教导，就不会有孩子才智的启蒙；没有父母的精心培育，就不会有孩子的健康成长。

在孩子成才的道路上，只有高明的父母，才能造就聪明的孩子。

那么，如何做高明的父母呢？

如何为自己的孩子铺设一条通往成功的道路？

这就涉及到家庭教育问题。

而家庭教育中最重要的，就在于方法的选择。

一个好的教育方法，可以激发孩子的学习兴趣，培养孩子良好的习惯，树立孩子的竞争意识，让孩子更加从容地迈出走向成功的第一步。

在当今优胜劣汰的社会大背景下，竞争已经成为孩子将来要面对的最大挑战。

从小培养孩子的竞争力，可以让孩子更早地认识自我，更早地树立竞争意识。

本书从家庭教育的方法出发，为您详细地分析了孩子成长过程中可能会面临的种种问题。

文中穿插古今中外各界名人的成长故事，使本书既有深刻的教育意义，又有很强的故事性。

精读本书可以帮您培养孩子的良好性格，发展孩子的智力，挖掘孩子的内在潜力，成就孩子的领导才能，帮孩子在未来竞争的道路上打下良好的基础。

在编写过程中，王彦、陈璋、吕静霞为本书收集了大量的资料，并且提出了许多合理的建议，在此表示感谢。

## <<提高孩子竞争力的36个好方法>>

### 内容概要

有些父母总是给孩子提出各种要求，命召孩子只能这样而不能那样，但就是不以身作则，这样的父母不可能教育出好孩子。

没有想象力的人做一切事都以实际为准则，常带被陷于各种条条框框的束缚之中。

这样的人，没有开拓创新的勇气和能力，干什么缩手缩脚，不可能有什么作为，只能成为一个平庸之人。

## <<提高孩子竞争力的36个好方法>>

### 书籍目录

性格培养篇竞争成败的最终决定因素专注——让孩子集中注意力控制——学会控制自己的情绪忍耐——让孩子养成平和的心态勇敢——体现孩子的内在竞争力管教——不让孩子任性计划——克服孩子急躁的弱点独立——适当放手，给孩子自由的空间承受——学会承受外部压力诚实——安身励志的基础习惯——让孩子保持生活规律挑战——鼓起勇气攀上胜利的高峰智力训练篇竞争成败的关键影响因素观察——用慧眼把握人生思考——智慧开启美好未来运动——健康的体魄是成功的关键记忆——打开知识宝库的钥匙语言——以雄辩之才占得竞争先机阅读——孩子进步的阶梯想象——为孩子插上创造的翅膀动手——让孩子的智慧之花在指尖开放音乐——让孩子多方向发展的平台科学——竞争时代的必然选择数学——用理性思维指导孩子竞争创造——突破传统才能挑战未来领导能力篇竞争成败的社会影响因素分辨——是非观是立足社会的根本合作——培养团队作战的能力口才——舌灿莲花，成就美好人生反思——让孩子不犯相同的错误输赢——正确面对胜利和失败沟通——猜疑与对抗的溶解剂理解——理解他人，才能更好地完善自己忘记——原谅别人就是成就自己亲和——做一个受欢迎的人责任——胜于能力的竞争力激励——调动孩子潜能的驱动力主动——让孩子走出自我应变——让思想冲破牢笼

## <<提高孩子竞争力的36个好方法>>

### 章节摘录

有一位聪明的家长，在孩子很小的时候，就每天给孩子一段可以自由支配的时间：孩子有时玩，有时去读自己喜爱的一本书，有时画画，当然，有时也忙来忙去什么也没干成，但是孩子逐渐懂得了珍惜时间，学会了有计划地做事。

#### 3.给孩子提供一些锻炼的机会。

据国内某项权威调查显示，中国的城市小学生用于做家务的时间每天只有0.2小时。

是孩子不愿意做吗？

不是的，而是父母不让或不要求他们做。

在家庭生活中，让孩子做些家务活，对于那些力所能及的、与他们相关的事，更要让他们自己去做。父母可以带孩子一起劳动，如打扫房间、洗衣服、择菜等，还可以让他们做一些钉钉子、拧螺丝之类的简单工作。

有一位家长为了让孩子自己洗碗，特意为孩子准备了一个小板凳，对孩子说：“我知道你特别爱干活，想自己刷碗，可是水龙头太高，你够不到。

妈妈给你准备了小板凳……”孩子兴奋地喊着“谢谢妈妈”，马上就踩着小板凳高兴地学着大人的样子洗碗了。

洗碗之类的家务活对培养孩子的独立性是很有帮助的。

#### 4.孩子有疑问，试着让他自己找答案。

每个孩子都会无休止地提出一个又一个问题，但是问题的答案如何得到呢？

孩子爱不爱提问题，是关系到孩子成长的一个重要因素，而孩子如何去得到答案，则是关系孩子成长的另一个重要因素，这对培养孩子的独立能力非常重要。

#### 5.孩子遇到困难，让他自己解决。

有句俗语：“有钱难买少来贫。

”困难家庭的生存环境，为孩子创造了艰苦锻炼的条件。

但是，现在生活水平普遍提高了，在安逸的环境下如何成功地教育孩子，的确是当前需要探讨、解决的难题。

家长要想办法给孩子设置一些困难，而且不限于生活方面的困难。

在孩子遇到困难时，不要急于伸手相助，给他们独立解决问题的机会。

如家庭出游时，让孩子自己背上自己的东西，如果他走不动了，可以等他，但别帮他背包；当孩子与别的同学发生冲突时，家长可以给他出主意，但不能帮他解决，而要他自己解决。

#### 6.孩子学习要靠自己。

很多家长对孩子的学习管得太多。

孩子上什么学校要挑，孩子的老师要选，孩子学习要陪……虽然说现在的家长有丰富的人生阅历和较高的文化水平，对孩子的学习进行督导是无可厚非的，但这样的苦心，虽令人尊敬却不令人信服。

家长对孩子学习的教导作用主要体现于两方面：一方面以自身的进取精神影响孩子；另一方面对孩子的学习只做适当提醒、稍加点拨，并不过多干涉，并以此来培养孩子独立思考、自觉学习的习惯。

#### 7.培养孩子自己抓住机遇的能力。

生活中常常充满着各种各样的机遇，而如果一直由家长替孩子去捕捉，这样孩子就永远不会提高自己的竞争力，所以家长的任务应该是提供或指出各种机遇，启发孩子自己去把握。

#### 8.尽量让孩子自己解决他所遇到的矛盾。

孩子在一起难免有矛盾，而解决矛盾的过程正是孩子健康成长、走向成熟的过程。

如在抢夺玩具、排练节目、编排黑板报时，自然会有一些不可避免的争论。

在孩子平等的争论和探讨当中得出的最后结论，往往是十分宝贵的。

#### 9.经常让孩子定目标，并努力去实现它。

有一个学生学习很差，在班上倒数第一名，但是他的家长悄悄地告诉他，失败是成功之母，要敢于和别人竞争，首先是和倒数第二名的同学竞争。

在孩子取得进步后，家长又启发他寻找新的竞争对手，开始新一轮的竞争。

## <<提高孩子竞争力的36个好方法>>

### 10.善于倾听孩子的声音。

许多家长拒绝倾听孩子与自己不同的观点，拒绝孩子的一些合理要求。

孩子喜欢穿轻松自在的T恤衫，可家长非要孩子穿衬衫；孩子想看音乐节目，可家长却要他看“有意义”的知识竞赛；家里电话时通时断，孩子说是接触不良，想换一段线，可家长不让孩子去做“不正经”的事。

殊不知，这样不仅拒绝了孩子的某个要求，还使孩子失去了独立思考、尝试新事物的机会。

从小学高年级开始，孩子进入“心理断乳期”。

他们开始萌发独立意识，他们逐渐有了自己的喜好、想法、观点，同时对父母的教导也有了选择性。父母应该理解并耐心倾听他们的声音，尤其是对孩子“不同的声音”，不能简单粗暴地予以否定或是批评，这样会严重挫伤孩子尝试独立的积极性。

家长应该积极地支持孩子提出的合理需求和建议，并且尊重孩子的观点。

### 11.孩子需要有自己选择的权利。

有的家长虽给了孩子“说话”的权利，但不管孩子的解释合理与否，最终还得按家长的意愿行事。

这种做法和拒绝听孩子的意见没有区别。

当家长与孩子看法不同时，最终获得采纳的意见应该以是非作为取舍的标准，谁说的有道理，就按谁的办，而不管这个意见是由谁提出的。

当孩子的意见是合理的时候，就要把一些选择的权力教给孩子。

但是要在事前为他提供有关的情况，帮助他分析各种可能，并且还要教育他自己要负责任。

例如如果父母期望孩子上特长班，可让他看看特长班的教法与活动；如果发现孩子在绘画班的门口看得出了神不想走，即便家长的本意是让孩子学钢琴，此时，也要尊重孩子的选择。

但是一定要让孩子学会对自己的选择负责任，要让他坚持下去，把绘画学好。

当然在孩子要求不合理时，家长也要坚持自己的观点，使孩子放弃不合理要求。

### 12.积极培养孩子的创造能力。

创造是孩子自主学习最高层次的表现，孩子的创造性需要家长的积极引导。

有一位孩子特别爱玩泥，开始家长觉得孩子玩泥没有什么出息，而且又脏，说了几次，可是孩子不听，还是喜欢玩。

有一天这位家长发现孩子捏泥人捏得还蛮好，于是对孩子说：“你要玩就好好捏，这叫泥塑，好好练，出点新点子。”

孩子在家长的鼓励下，充分发挥自己的才智，捏出了栩栩如生的《红楼梦》中的十二金钗，在一次全国比赛中获奖，并考上了工艺美术学院。

## <<提高孩子竞争力的36个好方法>>

### 媒体关注与评论

“应该让孩子按照他们自己的意志生活，而不是按照望子成龙的父母或目认为是的教育家的看法，家长与教师不恰当关心和指导只会造就一些机器人。

如果你强迫孩子学习音乐或者其他东西，就不可避免地会让他们失去意恙，只有唯唯诺诺、畏缩胆怯的社会才需要这样的人。

”——尼尔(英国90世纪伟大的教育家、《夏山学校》一书的作者)要让孩子懂得，人生不能依赖别人，不能靠别人的怜悯，这一点对他将来能否幸福至关重要。

——斯特娜夫人(美国著名教育家)

## <<提高孩子竞争力的36个好方法>>

### 编辑推荐

《提高孩子竞争力的36个好方法》：中国家庭教育学会常务理事中国关心下一代工作委员会专家委员会委员卢勤老师主持的“知心姐姐”栏目影响了整整两代人卢勤老师主持的“知心姐姐”栏目影响了整整两代人，其著作《写给年轻妈妈》、《做人与做事》获“五个一”工程奖，《写给世纪父母》获“中国图书奖”，《告诉孩子你真棒》、《告诉世界我能行》长期热销。卢老师的著作总销量高达500多万册。



<<提高孩子竞争力的36个好方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>