第一图书网, tushu007.com

<<完形填空>>

图书基本信息

书名：<<完形填空>>

13位ISBN编号：9787542743183

10位ISBN编号：754274318X

出版时间：2009-5

出版时间：上海科学普及出版社

作者：李保卫 编

页数：124

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

为了帮助广大初中师生把握我国目前基础教育的发展方向，领会新教学大纲有关初中英语教学的精神，我们特别邀请了一批在教学及中考阅卷第一线的、具有丰富教学经验的特、高级英语教师，编写了《奔腾英语•初中专项训练新设计•阅读理解》系列读物。
本系列读物以新课标为依据，紧扣教育部颁发的最新《考试说明》，又结合近年英语中考试题内容，力求新颖、全面、实用。
本系列阅读材料多选自国内外最新的热门话题和重要事件，题材丰富多样。
我们相信本系列读物既可供广大初中同学在平时学习及复习备考时使用，也是广大英语教师优秀的教学参考书。
本书内容包括：解题技巧点拨、专项训练新设计、答案与详解三个章节。
一、解题技巧点拨　本部分全方位透视了阅读理解题型及其命题特点，并在此基础上，深度总结了阅读理解题的解题思路与技巧，以帮助学生更好地了解中考阅读理解的知识能力要求，熟悉题型特点，把握命题趋向，探索命题规律和应试对策，提高能力，掌握解题的步骤与技巧。
二、专项训练新设计　本部分旨在帮助学生进行有效的阅读练习，提升自己的时间计划管理能力和良好的速度掌控能力。
在每篇文章后，我们结合中考常见题型（主旨大意题、细节理解题、推理判断题、概括归纳题、词义理解题、句意理解题、观点态度题、辨别正误题、内容排序题、数字计算题），设若干问题，分门别类，力争从多角度挖掘文章资源。
三、答案与详解　本部分以“点拨精要”为编写主题，不仅给出了习题的标准答案，而且对解题思路、解题过程进行了精要分析，同时指出了考查范围。
如师在侧般的透彻详解，定能帮你扫清学习中的所有障碍。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第1章　解题技巧点拨　一、完形填空题型解密　二、完形填空的命题规律　三、完形填空的命题角度　四、完形填空的答题步骤与解题策略　五、完形填空解题的三条原则　六、完形填空常见解题失误分析　七、如何提高完形填空的解题能力？
第2章　专项训练新设计　Passage 1.是谁的钥匙？
　　人物对话记叙文　Passage 2.互相认识　　情景对话记叙文　Passage 3.给大卫的信　　书信往来应用文　Passage 4.分享苹果　　情景对话记叙文　Passage 5.我和朋友　　人物故事记叙文　Passage 6.一张家庭照　　人物对话记叙文　Passage 7.吉姆的家庭照　　静物描写记叙文　Passage 8.英国小男孩吉姆　　人物介绍记叙文　Passage 9.你能帮帮我吗？
　　人物对话记叙文　Passage 10.一张街景照　　静物描写记叙文　Passage 11.凯特的家庭照　　静物描写记叙文　Passage 12.我和吉姆　　人物故事记叙文　Passage 13.我和朋友李华　　人物故事记叙文　Passage 14.这是谁的橡皮？
　　人物对话记叙文　Passage 15。
小女孩贝蒂　　人物介绍记叙文　Passage 16.李平和王林　　人物故事记叙文　Passage 17.一幅教室的画　　静物描写说明文　Passage 18.他们在植树　　人物故事记叙文　Passage 19.是你的手表吗？
　　人物对话记叙文　Passage 20.我能进来吗？
　　情景对话记叙文　Passage 21.因为苹果不是你的　　幽默故事记叙文　Passage 22.照相机　　情景对话记叙文　Passage 23.叔叔婶婶来了　　人物故事记叙文　Passage 24.两个新同学　　人物介绍记叙文　Passage 25.你的表坏了！
　　人物对话记叙文　Passage 26.一周有七天　　科普知识说明文　Passage 27.谁在树的下面　　情景对话记叙文　Passage 28.林涛的一天　　人物故事记叙文　Passage 29.李雷的学校和教室　　学校生活记叙文　Passage 30.我和小鸟是好朋友　　人物故事记叙文　Passage 31.美妙的海滩旅行　　情况介绍记叙文　Passage 32.一张我家房子的照片　　静物描写记叙文　Passage 33.张华一家　　人物介绍记叙文　Passage 34.我前天吃的鸡蛋！
　　幽默故事记叙文　Passage 35.皮特一天的生活　　人物故事记叙文　……第3章　答案与详解

章节摘录

插图：（二）综合填空题也称非选择填空题或短文填空题。
每空中有的给出待填词的首字母，有的则需根据相关提示完成待填词，有的则完全不给任何提示。
常用来检测学生对短文、词汇的意义理解和单词的掌握以及句型的运用能力，是考查学生的观察分析能力和组织、运用语言能力的主要题型之一。
以下是几种常见的题型。
1.选词填空型【题型特征】选词型完形填空不同于我们常做的四选一形式的完形填空，它给出一篇200词左右的短文，并要求我们用所给单词的适当形式填空。
这种题看起来比较简单，实际上它不但考查每个空所选单词是否正确，还要根据句子需要填写所选单词的适当形式，这就增加了一定的难度。
【应对策略】同学们拿到题后，不要急于做，应通篇浏览短文，从整体上把握全文内容和句子结构，找出文章的大意，了解作者的意图。
掌握文章主要内容，围绕其主题来确定要选择的词语，是做好这类题的关键。
通读全文，了解大意之后，要按段精读，逐句分析，抓住每句话的语义，充分利用已知的语言知识和文化背景知识，根据上下文的内容进行判断，选择适合上下文意思的单词。
确定单词后，要根据整个句子的语法结构来变换单词的形式。
如果所选的动词是谓语动词，则要注意句子所要求的句型、时态、语态、语气等。
如果不作谓语，则要变为适当的非谓语动词形式。
如：表示被动的动作，常用过去分词；表示正在进行的动作，常用动词的一ing形式；表示目的，常用动词不定式。
如果是名词，要注意其单复数形式；如果是形容词，要注意使用－ed还是一ing形式等。
全部选项选定后，必须检查验证。
这时可以把选项代人空格，重读短文，看意思是否通顺、流畅，是否符合文章主旨大意和文章的逻辑关系等。
同时仔细检查单词拼写和形式是否有误，发现问题及时纠正。
2.首字母提示型【题型特征】这种题型是给出一篇不完整的文章，让考生通过短文内容和所缺单词的首字母将该词写出来。
这类题稍有难度，它不仅要求考生对文章有一个整体的理解，填出正确的单词，还涉及句型、语法、词汇等各方面的知识。
那些习惯做选择题的考生，看到这种题往往会望而生畏。
【应对策略】由于这种题型所给的短文不完全，显得有些支离破碎，影响了我们对文章整体的理解。
这就要求我们在解这类题前，先运用跳读的方法对文章有个大概的了解，重点要了解文章内容，揣摩命题人的意图，同时还要推测所给首字母的单词在句中的作用。
如果是谓语，则把选词范围限定在动词内；如果是主语或宾语，则从名词中考虑；若是定语，自然考虑形容词、数词等。
然后根据上下文来确定要选的单词。
在确定要选的单词后，还要把句子，甚至是全文再读一遍，看它是否与文章（或句子）相符，读起来是否拗口，在确认准确无误以后，题才算是做完了。
3.自由填空型【题型特征】自由填空型是完形填空试题中难度最大的一种。
该题型的特点是将一篇短文中的若干个词抽出后，不给任何提示，完全由考生根据短文的意思，在每个空格中填上一个词，使短文意思完整。
它集阅读理解能力与语言应用能力考查于一体，考查考生在阅读理解基础上，在一定语言情景下灵活运用词汇的能力。
【应对策略】（1）根据上下文的逻辑关系填词由于自由填空题所提供的是一篇不完整的短文，所设空白处多为信息性强的关键词语，因此做题时，要通读全文，把握作者的思路，使自己的思维模式和作者的思维模式相吻合。

第一图书网, tushu007.com

这就要求考生在了解文章大意的基础上，联系上下文的语意，运用逻辑思维进行分析，填入既符合词义、句义，又符合上下文情景的正确单词。
（2）运用语法知识填词对于考查语法知识的题目，不仅要理解上下文的逻辑关系，更要有针对性地对语法结构、句式特点进行分析，并根据其语法结构和句式特点进行合理推测。
只有这样，补全后的句子才能意义完整且语法正确。

编辑推荐

《初中专项训练新设计:完形填空(7年级)》是由上海科学普及出版社出版的。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com