

<<初中组合训练新设计（中考）>>

图书基本信息

书名：<<初中组合训练新设计（中考）>>

13位ISBN编号：9787542743534

10位ISBN编号：7542743538

出版时间：2010-9

出版时间：上海科普

作者：张黎//李保卫|主编:李保卫

页数：122

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<初中组合训练新设计(中考)>>

### 内容概要

为了帮助广大初中师生把握我国目前基础教育的发展方向,领会新教学大纲有关初中英语教学的精神,我们特别邀请了一批在教学及中考阅卷第一线的、具有丰富教学经验的特、高级英语教师,编写了这套《奔腾英语·初中组合训练新设计·阅读理解与完形填空》系列读物。

本丛书以新课标为依据,紧扣教育部颁发的最新《考试说明》,又结合近年英语中考试题内容,力求新颖、全面、实用。

我们相信本丛书既可供广大初中学生在平时学习及复习备考时使用,也可为广大英语教师提供很好的教学参考。

本系列读物具有如下特点: 一、设计科学,题型丰富 本丛书以新课标及最新考纲为依据,采取“完形填空+综合填空+阅读理解+任务型阅读”四合一的编写体例,基本涵盖了初中阶段的阅读类相关题型,有利于全方位检测学生的英语阅读能力和水平。

另外,本丛书内容按单元设计,既可用于教师课堂定时检测,也可用于学生同步自测。

#### 二、选材新颖。

题材广泛 本丛书阅读材料多选取国内外最新的重点、热点话题和事件,选材新颖,题材丰富多样。

主要涉及科普知识、文化教育、社会生活、时文报道、史地环境、外国风情、逸闻趣事、人物传记、寓言故事以及各种应用文体,紧扣社会生活的各个方面,使学生不仅能够通过阅读与练习提高英语水平,而且还有助于激发学生的阅读兴趣,扩大知识面,拓展视野。

三、难易程度,自由掌控 为了方便学生阅读过程中查找生词,本书对文中可能影响对全文理解的关键词汇以及一些重点词汇,特别在注释中加以标注。

建议学生根据自己的英语水平,自由把握,尽量不看或少看注释。

而做完题目后,作为巩固词汇之用,学生可对注释中的词汇加以重点关注,以便加深印象,扩大词汇量。

此外,对于文中出现的一些并不需要学生掌握的人名、地名、专有名词以及生僻词汇,则直接在文中予以标注。

四、全解全析,点拨到位 本丛书不仅给出了习题的标准答案,而且对解题思路、解题过程进行了精要分析,同时还指出了考查范围。

如师在侧般的透彻详解,定能帮你扫清学习中的所有障碍。

<<初中组合训练新设计(中考)>>

书籍目录

UNIT 1 完形填空 Passage 1. 献血的好处(人物故事 记叙文) 综合填空 Passage 2. 一位医生的想法(书信往来 应用文) 阅读理解 Passage 3. 那样的哥哥(人物故事 记叙文) Passage 4. 在英国旅游的注意事项(旅游指南 说明文) Passage 5. 罗格北京奥支会闭幕致辞(新闻报道 记叙文) 任务阅读 Passage 6. 对英国15岁女孩的调查(调查报告 应用文) 中考链接 Passage 7. 这不是我家(人物故事 记叙文) UNIT 2 完形填空 Passage 1. 关于假期(文化习俗 议论文) 综合填空 Passage 2. 良好睡眠小提示(健康话题 说明文) 阅读理解 Passage 3. 怎样学好英语?(语言学习 议论文) Passage 4. “猜”在学外语中的重要性(学习方法 议论文) Passage 5. 现代民办中的网络(热门话题 夹叙夹议文) 任务阅读 Passage 6. 大卫生病了(情景对话 记叙文) 中考链接 Passage 7. 试着多笑笑(科普知识 说明文) UNIT 3 完形填空 Passage 1. 生活在Lofton的人(文化习俗 说明文) 综合填空 Passage 2. 保护动物(动物世界 说明文) 阅读理解 Passage 3. 怀念我的爷爷(人物故事 记叙文) Passage 4. 中国的布兰妮(新闻报道 记叙文) Passage 5. 奥运会(奥运知识 说明文) 任务阅读 Passage 6. 把睡眠时间还给孩子们(教育话题 夹叙夹议文) 中考链接 Passage 7. 提高阅读速度的两种方法(阅读方法 议论文) UNIT 4 UNIT 5 UNIT 6 UNIT 7 UNIT 8 UNIT 9 UNIT 10 UNIT 11 UNIT 12 UNIT 13 UNIT 14

章节摘录

Twenty years ago, kids in school didn't even hear of the internet. Now, I'm sure you can't find a single child in your school who doesn't know it. In fact, many of us use it regularly and some of us have one at home!

The "net" in internet really stands for network. The internet is a great resource for all kinds of information. You may enjoy using it for a school project, downloading ( 下载 ) your favorite songs or talking with friends and family. You can get information through web pages. It's kind of like a giant bulletin board ( 巨大的公告板 ) that the whole world uses!

But since anyone can put anything on the internet, you also have to be careful and use your best judgment. Just because you read something on a piece of paper someone puts on a bulletin board doesn't mean it's good information, or even not correct, you have to be sure who posted the information, which really cares much!

But if you've never met the person that you're talking with online, you could be on dangerous ground!

You should never give out any personal information to someone you don't know, not even your name!

And just like you can't believe the information on every website out there, you can't believe what strangers you "meet" on the internet tell you either. Just like you could make up things about yourself to tell someone, someone else could do the same to you!

1. From the reading, we can see ( )
- A. internet brings us all kinds of useful information      B. all the information from all over the world is on the internet
- C. we should be careful when we download information from the internet      D. putting in your personal information, and you'll make more good friends
2. We can know that the giant bulletin board is ( )
- A. having good information for us      B. to have our personal information
- C. helping us know more friends      D. to show us the colorful world

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>