

<<怎样写课例>>

图书基本信息

书名：<<怎样写课例>>

13位ISBN编号：9787542836694

10位ISBN编号：7542836692

出版时间：2004-10

出版时间：上海科技教育

作者：胡兴宏

页数：148

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<怎样写课例>>

内容概要

随着我国基础教育新一轮课程改革的逐步深入和有序推进,如何更好地实施新课程已成为广大中小学教师关注的话题。

为了进一步帮助广大中小学教师加深对新课程理念的认识,深化课堂教学改革,有必要开发一系列具有示范价值的课例(课堂教学案例)资源,进而建设课例资源库。

为此,“怎样写课例”也就成为一个亟待解决的问题。

《怎样写课例》是为广大中小学教师编写的课例撰写实用指导书,重点介绍了课例撰写的一般方法。

全书共八章。

第一章介绍课例的涵义,为课例的撰写奠定概念基础。

第二章介绍课例的价值和作用,指出课例对教学问题的解决、教学理论的提升和教师专业发展具有重要意义,为“为什么要写课例”张本。

第三章从课例的内容或主题、研究深度和呈现形式三个角度介绍课例的基本类型。

第四章介绍课例的结构,文本课例有文本课例的结构,多媒体课例有多媒体课例的结构;文本课例除了基本结构外,还有多种变式。

第五章从课例的内容、语言表述、背景交代、篇幅、所反映的问题等方面介绍“好课例”的标准。

为课例写作者提供写好课例的准则。

第六章着重介绍文本课例的撰写与多媒体课例开发的详细过程。

第七章是《怎样写课例》的落脚点,着重探讨课例的使用与管理。

第八章是结束语,进一步明确写好课例应注意的问题。

课例系课堂教学案例的一种特殊形式。

《怎样写课例》从课例的基本涵义、课例的价值、课例的类型、课例的结构、“好课例”的标准、课例的撰写与开发、课例的使用与管理等方面对课例进行了阐述。

<<怎样写课例>>

书籍目录

第一章 课例的涵义一、课例与课堂教学实践相关二、课例蕴涵了教学问题的复杂性三、课例和教师职业责任相关第二章 课例的价值一、教学问题解决的源泉二、教学理论的故乡二、教师专业成长的阶梯第三章 课例的类型一、按课例的内容或主题分类二、按课例研究的深度分类三、按课例的呈现形式分类第四章 课例的结构一、文本课例的基本结构二、文本课例结构的变式三、多媒体课例的基本结构第五章 “好课例”的标准一、非罗列式陈述二、背景交代清楚三、语言表达明晰四、充分揭示冲突五、反映教学实践问题六、问题具有普遍性七、篇幅要适当第六章 课例的撰写与开发一、文本课例的撰写二、多媒体课例的开发第七章 课例的使用与管理一、文本课例的使用与管理二、多媒体课例的使用与管理第八章 结束语参考文献

<<怎样写课例>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>